

# **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL PADA MASA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 023 Pajagalan Bandung di Masa Pandemi Covid-19)

Oleh  
Rian Trisdian  
175060031

## **ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar dengan menggunakan media visual pada masa pandemic covid-19. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang dilakukan secara tidak langsung (tatap muka), kurangnya memanfaatkan media, kurangnya penjelasan yang disampaikan oleh guru. Media menjadi salah satu komponen penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dikelas IV SD Negeri 023 Pajagalan Bandung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 58 siswa, yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *kuasi eksperimen* dengan bentuk *Pretest-posttest control grup desain*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dengan teknik pengolahan data uji normalitas, uji homogenitas, uji-t dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran *Visual* terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,019 < 0,05$  yang diartikan bahwa  $H_0$  ditolak atau terdapat pengaruh penggunaan media *Visual* terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen memperoleh peningkatan sebesar 44,39% dan kelas kontrol sebesar 40,27%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Visual* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa sekolah dasar kelas IV SDN 023 Pajagalan Bandung.

Kata kunci : Media *Visual*, Hasil belajar siswa