

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Alfath, Khairudin. 2019. Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal komunikasi dan Pendidikan islam*. 8 (2) : halaman 37 – 63.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2014. *Media Pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayi Badruzaman, Sadjaruddin Nurdin & Seni Aprilia. 2015. Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa pada materi peta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1) : halaman 118-128.
- Azhar Asyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. 2016. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahtiar, Reza Syehma . 2013. Penggunaan media visual untuk meningkatkan hasil belajar pada tema lingkungan siswa A kelas II sekolah dasar. *Jurnal PGSD*. 01 (02) : halaman 5.
- Dananjaya, Utomo, 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Depdiknas.2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem Pendidikan Nasional*.
- Ekayani, Ni Luh Putu. 2017. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. 2 (1) : halaman 1 - 11.
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Fitrianingtyas, Anggraini. 2017. Peningkatan hasil belajar ipa melalui model *discovery learning* siswa kelas iv sdn gedanganak 2. *E-jurnal mitra pendidikan*. 1 (6) : halaman 708-720.
- Hermita, Rani. 2015. Fungsi maket sebagai media visual pada karya desain interior. *Jurnal Proporsi*. 1 (1) : halaman 16-27.

- Iman, Ziki Ibadul. 2018. Penggunaan media visual dalam peningkatan kemampuan melaksanakan shalat fardhu di Mi Muhammadiyah Pancasila Kecamatan Natar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Intitut Agama Islam Negeri (LAIN) Metro.
- Istiqlal, Abdul. 2018. Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. 3 (2) : halaman 139-144.
- Kusumajaya, Febrian Afirsta. 2016. Efektivitas pemanfaatan media visual untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran korespondensi pada siswa kelas X administrasi perkantoran di SMK Muhammadiyah 5 kepajen. *Jurnal Pendidikan bisnis dan manajemen*. 2 (1) : halaman 94 – 100.
- Kuswanto, Joko & Ferri Radiansah. 2018. Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*. 14 (1) : halaman 15–20.
- Mahnun, Nunun. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap langkah - langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Islam*. 37 (1) : halaman 27-35.
- Munadi Yudhi. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta:GP Press Group.
- Nasution, Hamni Fadlilah. 2016. Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*. 4 (1) : halaman 59 – 75.
- Novita, Lina, dkk. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal pf Primary Education*. 3 (2) : Halaman 67-71. <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf> (Diakses pada hari Kamis 29 April 2021).
- Nurhasanah, siti & A, sobandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1) : halaman 128 – 135.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Pingge, Heronimus Delu & Muhammad Nur Wangid. 2016. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan kota tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (1) : halaman
- Pranoto, Edi. 2016. Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis visual digital pada pelajaran geografi kelas XI IPS di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Skripsi*. Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Pujilestari, Yulita & Afni Susila. 2020. Pemanfaatan media visual dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*. 19 (2) : halaman 40 – 47.
- Ramli, Muhammad. 2012. Media dan Teknologi Pembelajaran. Kalimantan Selatan : IAIN Antasari Press.
- Raresik, Ayuning dkk. 2016. Analisis faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Gugus VI. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1) : halaman
- Rayandra Asyar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Rusby, Zulkifli, dkk. 2017. Upaya guru mengembangkan media visual dalam proses pembelajaran fiqih di Man Kouk Bangkinang kabupaten gampar. *Jurnal Al-Hikmah*. 14 (1) : halaman 18-37.
- Rusmono. 2014. *Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Samura, Asri Ode. 2015. Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4 (1) : halaman 69-79.
- Sari, Della & Neta Dian Lestari. 2018. Pengaruh media pembelajaran visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Neraca*. 2 (2) : halaman 71-80.
- Soenarko, Bambang, dkk. 2018. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Memanfaatkan Bahan Bekas untuk Guru Sekolah Dasar pada Anggota Gugus 2 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. *Jurnal Abdinus*. 1 (2) : halaman 96 – 106.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto dan Djihad Hisyam. (2010). *Pendidikan Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Syaful Bhari Dzamarah dan Arswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Edisi Revisi
- Wahyuni, Eko Sri & Yokhebed. 2019. Deskripsi media pembelajaran yang digunakan guru biologi SMA Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 8 (1) : halaman 32 – 40.
- Widura, dkk. 2018. Pengaruh model core berbantuan media visual terhadap hasil belajar ipa. *Journal For Lesson and Learning Studies*. 1 (3) : halaman 258 – 267.
- Widyanto, Prasetyo. 2017. Penerapan metode pembelajaran group investigation berbantuan media flanelgraf untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa. *Jurnal pendidikan dasar nusantara*. 3 (1) : halaman 118 – 129.
- Yaumi, Muhammad. 30 Desember 2017. *RAGAM MEDIA PEMBELAJARAN : Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*. Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan Media, PPs STAIN, Parepare.

- Yusmiono, Bobby Agus. 2018. Media pembelajaran visual terhadap hasil belajar mahasiswa program studi Pendidikan geografi di Universitas PGRI Palembang. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5 (1) : halaman 1-8.
- Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Pramedia Group.