

## DAFTAR PUSTAKA

- Augusta, G. (2018). *Pengaruh penggunaan smartphone terhadap prestasi belajar mahasiswa melalui motivasi belajar*. Skripsi S1: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.
- Augusta, G. (2018). *Pengaruh penggunaan smartphone terhadap prestasi belajar mahasiswa melalui motivasi belajar*. Skripsi S1: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.
- Broto, G. S. (2016). *Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet*. Kominfo. [https://kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riiset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran\\_pers](https://kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riiset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers)
- Cahyaningsih, Andriani Agustina, Nurul Umi Ati, Agus Zainal Abidin, Jurusan Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Admiministrasi. *Jurnal Respon Publik* 13(3), 21–29.
- Dikdik Baehaqi Arif2. (2011). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Pembangunan Karakter Bangsa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–15, 1–15.
- Franciska, C. (2015). #TrenSosial: Apa rahasia sukses di media sosial?. Diakses pada tanggal 23 Mei 2015 dari [http://www.bbc.com/indonesia/multimedia/2015/02/150226\\_trensosial\\_viral\\_secret](http://www.bbc.com/indonesia/multimedia/2015/02/150226_trensosial_viral_secret)
- Hartina. (2019). Bab II. In *IAIN Kendari*.
- Haryani, F. (2019). *BAB II*.
- Hidayat, W. (2014). Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam Dunia. Diakses pada tanggal 23 Mei 2015 dari <http://kominfo.go.id/index.php/content/de>
- Hootsuite. (2018). *We are Social, Source: Globalwebindex (Q2 & Q3 2018), Figures Represent The Findings of a Broad Survey of Internet Users Aged 16-64*.
- Husna, P. A. (2019). PENGARUH MEDIA GADGET PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK. *Dinamika*, 315–330.
- Jayani, D. H. (2020). *Orang Indonesia Habiskan Hampir 8 Jam untuk Berinternet*. Databooks.

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/02/26/indonesia-habiskan-hampir-8-jam-untuk-berinternet>

- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Khairunnisa, R. (2020). *Suharno dan Retnoningsih, Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang:Widya Karya,h. 243. 25.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.
- Marzuki, I. (n.d.). MENELUSURI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DAN IMPLEMENTASINYA DI INDONESIA. *UMT Jurnal*, 1–17.
- Maulana, A. (2015). APJII: Media Sosial Paling Sering Diakses Saat Internetan pada 2014.
- Mubashiroh. (2013). Gadget, Penggunaan dan Dampak Pada Anka-anak. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Munawaroh, S. (2019). *DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI*.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2(1), 33-47.
- Pratiwi, Ayu Malana Seca, and Soleh Amini. (2018). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Perilaku Prososial Remaja.
- Prihadi, S. (2015). Berapa Jumlah Pengguna Facebook dan Twitter di Indonesia?.

- Rahman, S. (2018). *Pendidikan Karakter di Indonesia*. Kemendikbud. [https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page\\_id=733](https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=733)
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Mukmin. *Jurnal PROFESI*, 13(2), 72–78.
- Saudina, F. (2019). *Bab 1 Pasar*. 53(9), 1689–1699.
- Septyawan, C. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PERILAKU KOMUNIKASI SISWA KELAS IX SMPN 3 SUNGGUMINASA* Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi ( S . I . Kom ) Jurusan Ilmu Komunikasi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN A.
- Siantayani, Y. (2011). Pendidikan Karakter sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Metamorfosis*, 19, 87–94.
- Simamora, Antonius S. M. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. *Lampung: Universitas Lampung*.
- Suhandi, A., & Pamela, I. S. (2020). Dampak Musim Libur Covid-19 Belajar dari Rumah Terhadap Psikologi Anak Sekolah Dasar. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 5(2), 207–218.
- Suntoro, I. (2013). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Jurnal*
- Suprpto. (2019). *Bab 2 kewarganegaraan*. 27–49.
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538–544.
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial Dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/10.31504/komunika.v7i2.1486>