

# **ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT***

**Oleh**

**Triyanti Puspita Sari**

**165060035**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui minat belajar peserta didik melalui media *powerpoint*. yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *powerpoint* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik, Efektivitas Penggunaan Media *Powerpoint* Dalam Pembelajaran, dan mengetahui minat belajar peserta didik terhadap hasil belajar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran langsung. Yang dimana pada proses kegiatan belajar kurang bervariasi dalam memanfaatkan media pembelajaran sehingga peserta merasa jenuh dan bosan dalam belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode litelatur, adapun fokus penelitian yang dianalisis dengan masalah utama yaitu mengenai minat belajar pesertadidik melalui media *Powerpoint* pembelajaran dari penelitian sebelumnya dari berbagai ahli. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasidengan cara mencari data berupa dokumen dari berbagai sumber seperti buku dan jurnal, sedangkan teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis bersifat deduktif dan induktif. Hasil penelitian yang peneliti temukan terkait dengan minat belajar peserta didik melalui media pembelajaran *powerpoint* berbagai ahli menunjukkan minat belajar pesertadidik melalui media *powerpoint* mengalami perubahan yang signifikan. Hasil analisis data dari berbagai sumber didapatkan bahwa minat belajar berupa pengertian minat belajar, fakto-faktor yang mempengaruhi minat, fungsi minat, upaya peningkatan minat belajar peserta didik. Serta pengertian media *powerpoint*, kekurangan dan kelebihan *powerpoint*, penggunaan media *powerpoint*, prosedur pembuatan media *powerpoint*. Dengan hal tersebut. melalui media *powerpoint* Minat belajar peserta didik berhasil sebagai pembangkit minat belajar peserta didik juga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik ketika peserta didik sedang di fase dimana mereka sedang bosan dalam kondisi pembelajaran yang terbiasa tidak menggunakan media pembelajaran. Akan tetapi dalam penggunaan media *powerpoint* harus di sesuaikan dengan materi ajar dan disesuaikan juga dengan karekteristik peserta didik.

Kata Kunci : media pembelajaran *powerpoint*, minat belajar.