

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansah. (2019). Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint bagi tenaga pendidik paud himpaudi kecamatan gabek kota pangkalpinang. *Jurnal. Pengabdian pada masyarakat Universitas Bangka Belitung*. Vol.6(1). Hlm. 20
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Armadi Hamid. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal edukasi*. Vol.5(2). Hlm. 166-169
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Astuti Siwi puji. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestsi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. Vol. 5(1). Hlm. 71
- Aritonang. (2008). Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal pendidikan penabur*. Vol. 7(10). Hal 11-17
- Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Djaali. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Elpira N dan Ghufron A. (2015). pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap minat dan hasil belajar ipa pesertadidikkelas iv sd. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol.2(1): 95-98
- Ekayani, Putu. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Vol.2(1) hlm. 7-8
- Fadillah ahmad. (2016). analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa.. *jurnal matematika dan pendidikan matematika*. Vol.1(2):116
- Falahudin. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal lingkawidyaiswara*.vol.1(4). Hlm. 114-116.
- Fitriani Dona. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*. Vol.5(8). Hlm.
- Gowasa S, dkk.(2019). perbedaan penggunaan media powerpoint dan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan retensi memori pesertadidikpada mata pelajaran ipa di kelas v sd. *Jurnal tematik*. Vol.9(1):21
- Hafid. (2011). Sumber dan media pembelajaran. Vol.6(2). Hlm.72
- Hanfy. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. Vol.13 (1).77

- Hidayat, Syarif dan Asroi. 2013. Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hutabarat, dkk. (2017). Efektifitas multimedia interaktif berbasis Powerpoint untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*. Vol.3(1).
- Hujair AH. Sanaky. (2009). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Ilahi Nisa Wiyati. (2016). Peran guru sebagai manager dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. Vol. 1(1). Hlm.100-103
- Khaerunnisa Febriana, dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat Belajar Sejarah PesertadidikKelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of History Education*. Vol.6(1)
- Kusnawati Eka. (2014). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMPN 2. *Artikel Penelitian*.
- Kunandar. (2015). *Penilaian autentik: penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers
- Laila Nur. (2016). peningkatan minat belajar ips dengan media audio-visual pada pesertadidikkelas iii sekolah dasar negeri 1 gergunung kecamatan klaten utara kabupaten klaten. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 247
- Lestari Sudarsi. (2016). Penggunaan media pembelajaran oleh guru sekolah dasar sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. *Jurnal ar-risalah*. Vol. 18(2). Hlm. 77
- Mahmun. (2012). Medi pembelajara. *Jurnal pemikiran islam*. Vol.37(1). Hlm.28
- Misbahudin Dede, dkk. (2018). Efektivitas penggunaan Powerpoint sebagai media pembelajaran. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol.3(1)
- Misbahudin. (2018). Penggunaan *Powerpoint* Sebebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol. 3(1)
- Mustaqim dan Abdul Wahib. 2003. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurani imam, dkk. (2019). pengembangan media pembelajaran berbasis Powerpoint ispring suite 8 di sekolah dasar. *JURNAL VARIDIKA*. Vo.31(2):31
- Nurseto Tejo (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal ekonomi & pendidikan*. Vol.8(1). Hlm. 31-33
- Nurhasanah. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1(1). Hlm.
- Pane Aprida. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol.2(1). 337-338

- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang perubahan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar pesertadidikterhadap prestasi belajar bahasa indonesia pesertadidiks mk kesehatan di kota tangerang. *Jurnal Pujangga*. Volume 1(2) hlm.88-90
- Purwnto Joni. (2014). Penggunaan audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama Negeri 1 pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*. Vol. 2(2). Hl. 127
- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tantang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rismanandi. (2015). Analisis faktor-faktor minat berwirausaha mahasiswa pendidikan teknik mesin universitas negeri malang. *Jurnal teknik mesin*. Vol. 23(2). Hlm. 2
- Ricardo. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhaap Hasil Belaar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.2(2). Hlm.
- Riwahyudin. (2015). Pengaruh Sikap Peserta didik Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas V Sekolah Dasardi Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*. Vol. 6(1)
- Rusmiti. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa al-fattah sumbermulyo. *Jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi*. Vol. 1(1). Hlm.227-29
- Rahmawati Mega. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran*. Vol. 4(1). Hlm. 51
- Rohmawati Afifatu. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikn usia dini*. Vol.9 (1). Hlm. 16-17
- Suciyati, R.M., Nurhaida., & Vitoria, L. (2017). Pelaksanaan penilaian hasil belajar siswa pada subtema hidup rukun dengan teman bermain di kelas II SDN 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.2(1). 59-72.
- Setyaningsih.(2018). Pengelolaan sarana dalam implementasi kurikulum pendidikan guru seklah dasar. *Jurnal managemen pendidikan*.vol.13(1). Hlm.64.
- Simbolon. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal. pgsd fip unimed*. Vol. 1(2). Hlm.16.
- Slameto. (2010). Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto Ahmad. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Copyright 2013. Jakarta.kencana
- Sudaryono , 2012.Darar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta Graha Ilmu

- Suprihatin.(2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal pendidikan ekonomi*. Vol.3(1). Hlm.74
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *TA'DIB*. Vol. XVI (01). Hlm. 116
- Srimaya. (2017). Efektivitas media pembelajaran Powerpoint untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi peserta didik. *Jurnal Biotek*. Volume.5 (1). Hlm. 55-56
- Suratman Dede. (2007). Pemanfaatan ms Powerpoint dalam pembelajaran. *Jurnal cakrawala kependidikan*. Vol 5(1). Hlm. 88
- Sulastri. (2017). Ewektifitas penggunaan media *Powerpoint* dalam pembelajaran PAI di SMP Tnas Dharma way galih Imapung selatan Tahun ajaran 2016/2017. Institut agama isam negeri.
- Tas'Adi. (2019). Hakekat Dan Konsep Dasar Psikologi Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal At-Tauhij bingkai dan bimbingan konseling islami*. Vol. 5(1). Hlm. 107-108
-
- Tafanao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Hasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2(2). Hlm. 109
- Tafanao Talizaro. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahapeserta didik. *Jurnal komunikasi pendidikan*. Vol. 2(2). Hlm. 103-110
- Tohirin. 2006. Psikologi Pembelajaran Agama Islam. Jakarta: Raga Grafindo Perdasa
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen.
- Umar. (2014). Media pendidikn peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Jurnal tarbawiyah*. Vol. 11(1). Hlm. 136-139
- Yevie evania, dkk. (2018). workshop pembuatan media education berbasis ppt anak usia dini untuk guru se-kota malang dan alumni pgpaud universitas