

ANALISIS TENTANG PENGARUH PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

(Analisis Deskriptif Dengan Studi Literatur)

Oleh:

SITI AISYAH

175060148

ABSTRAK

Rendahnya kreativitas pada guru yang mengakibatkan pembelajaran menjadi bosan. Guru masih menggunakan pembelajaran konvensional yang mengakibatkan minat belajar peserta didik rendah, rendahnya minat belajar peserta didik. Kurang optimalnya peran guru dalam memanfaatkan penggunaan teknologi *google classroom* dalam pembelajaran. Kejenuhan peserta didik dalam proses belajar mengajar, rendahnya keefektifan saat pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini untuk memahami penggunaan *google classroom* dalam pembelajaran serta dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kepustakaan. Tidak perlu datang langsung ke lokasi untuk bertemu dengan orang yang diwawancarai dalam penelitian kepustakaan atau penelitian kepustakaan dimana data diperoleh. Penggunaan *google classroom* dalam pembelajaran itu sendiri sangat membantu dalam proses belajar mengajar dimana sekarang ini sekolah sudah menggunakan kebijakan bahwa pembelajaran di laksanakan secara online atau daring (dalam jaringan), *google classroom* dapat membantu guru dalam pengolahan kelas seperti tugas-tugas yang sudah di kerjakan oleh peserta didik bisa di buat folder agar pekerjaan mereka tidak hilang. Tingkah laku peserta didik ketika mengikuti proses pembelajaran dapat mengindikasikan akan ketertarikan peserta didik tersebut terhadap pembelajaran itu atau sebaliknya, ia merasa tidak tertarik dengan pembelajaran tersebut. Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa hal yang mempengaruhi minat belajar individu atau peserta didik. Dapat dilakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penggunaan *google classroom* dalam proses pembelajaran dengan ini penulis menyarankan untuk melakukan penelitian perbandingan penggunaan *google classroom* dengan *google meet* untuk proses pembelajaran

Kata Kunci: studi literatur, penggunaan *google classroom*, peserta didik