

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CORE
(CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING)
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PERISTIWA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PERSUASI
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP PASUNDAN 3 BANDUNG**

**Marisa Arnita Pratiwi
NIM 175030037**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks persuasi. Menulis teks persuasi masih dianggap sulit bagi beberapa peserta didik terutama kesulitan dalam menemukan dan mengembangkan topik menjadi rangkaian cerita yang utuh, terlebih dalam kurikulum 2013 peserta didik dituntut untuk terampil menulis teks. Dari permasalahan tersebut, dibutuhkan strategi, metode, model ataupun teknik pembelajaran yang dapat membantu dan memudahkan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks persuasi. Maka dari itu, peneliti memilih model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) menggunakan media gambar peristiwa untuk diujicobakan dalam pembelajaran menulis teks persuasi pada peserta didik kelas VIII. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kemampuan peserta didik dalam menulis teks persuasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran CORE menggunakan media gambar peristiwa; 2) perbedaan antara kemampuan peserta didik dalam menulis teks persuasi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol; 3) keefektifan model pembelajaran CORE menggunakan media gambar peristiwa dalam pembelajaran menulis teks persuasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Desain ini menggunakan dua kelas. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan *SPSS 26 for Windows*, diperoleh signifikansi 0,002 dan 0,000 pada taraf signifikansi 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah mendapat perlakuan, sehingga model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) menggunakan media gambar peristiwa dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks persuasi di sekolah.

Kata kunci: Model CORE, teks persuasi, media gambar peristiwa.