

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). Pembelajaran Menulis dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *Edu Humaniora*, 4 (1)
- Achmad, S. W. (2015). *Panduan Lengkap Menjadi Penulis Handal: Karya Ilmiah, Artikel, Resensi, Naskah Drama, Puisi, Cerpen, dan Novel*. Yogyakarta: Araska.
- Akhadiah, dkk. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ardiyanti, V. T. (2015). Keefektifan Model CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) melalui Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bancin, M. U. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Peristiwa Alam terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Asas Jurnal Sastra*, 7 (2), 120-129. DOI: 10.24114/ajs.v7i2.10022
- Beladina, N., Suyitno, A., & Khusni, K. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan LKPD terhadap Kreativitas Matematis Peserta didik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(3), 11-30. <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i3.3363>
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Cahyaningsih, S. & Wikanengsih. (2019). Upaya Peningkatan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Metode STAD pada Peserta didik SMP. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2 (2), 209-214.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Fauziah, U. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Persuasi Menggunakan Model Quantum Writing dan Model Instruksi Langsung dengan Media Bagan Alir Teks Persuasi Bergambar pada Peserta didik Kelas VIII SMP*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Finoza, L. (2008). *Komposisi bahasa indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gagne, R. M. & Briggs, L. J. (1992). *Principles of Instructional Design (2nd Edition)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education. 3rd ed.* New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Harmsen, D. (2005). *Journal Critique#2*. [Online]. Tersedia: [www.\tsclient\A\Daniel Harmsen.html](http://www.tsclient/A/DanielHarmsen.html). [3 Juni 2021]
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Tersedia: <http://kbbi.web.id/> [Diakses 21 Juni 2021].
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa indonesia edisi revisi SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (2006). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. & Cahyani, I. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Genre*. Bandung: UPI Press.
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Margaresy, T dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7, 363-364.

- Marlina, V., Sulistiany, N. (2018). "Rancangan Penerapan Model Core (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbasis Kecerdasan Analogi dalam Pembelajaran Menulis Opini". *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XII* (hlm. 1.347-1.354). Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moeliono, A. M. (1993). *Analisis Fungsi Subjek dan Objek Sebuah Tujuan*. Bandung: ITB.
- Monika, M., & M.Pd., D. A. S. P. (2018). Kesulitan Belajar Keterampilan Menulis Teks Anekdote Peserta didik X IPS 2 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Basastra*, 7, 88. <https://doi.org/10.24114/bss.v7i2.10062>
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Patimah. & Umar, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending, dan Organizing*) oleh Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Asas Jurnal Sastra*, 8 (1), 77-90. DOI: 10.24114/ajs.v8i1.13122
- Putri, D. S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Palembang*. (Skripsi). Universitas Sriwijaya, Palembang.
- Ratna, I. S. dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6 (2), 50-56.
- Riduwan, A. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S. dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setyawan, A. A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi*

- Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Bandung: UPI.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sriyana. (2017). *Modul Pembelajaran Teks Persuasif Kelas VIII SMP/MTs*. Tersedia: [https://sriyanablog.files.wordpress.com/2017/08/2101414078\\_modul.docx](https://sriyanablog.files.wordpress.com/2017/08/2101414078_modul.docx). (18 Agustus 2021).
- Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa (Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik)*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, P. R. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek melalui Strategi Menulis Terbimbing Berbantuan Media Gambar Peristiwa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syamsuddin, AR. Damaianti, Vismaia S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafonau, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 103-114.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Waluyo, B. (2018). *Bahasa dan sastra Indonesia untuk kelas VIII SMP dan MTs*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Welcowitz, J., Ewen , R. B., & Cohen, J. (1982). *Introductory statistics for the behavioral sciences. Third edition*. Orlando, Florida: Brace Jovanovich, Inc