

Daftar Pustaka

- Adiyanti, D. S. (2020, Desember 30). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Sidoluhur Kecamatan Lawang Kabupaten Malang. *National Conference for Ummah*, 1(1).
- Agus Purwanto, R. M. (2020). Study Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 1-12.
- Ahmad Fujianto, A. K. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan AntarMakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841-850.
- Akhmad Busyaeri, T. U. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAPEL IPA DI MIN KROYA CIREBON. *Jurnal Al Ibtida*, 116-137.
- Alfi Khairil Huda, M. M. (2019). Social Studies Learning Using Audio Visual Media In Elementary School. *International Journal of Education Dynamics*, 1(2), 203-210.
- Amaliyah. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JurnalPGSD*, 1-5.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21-30. Retrieved from <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>
- Anggraini, D. (2018). Jurnal Riset Tindakan Indonesia. *Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PKn*, 75-80.
- Anita Wardani, Y. A. (2020). Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 772-782.

- Ariesto Hadi Sutopo & Andrius Arief, dkk. *Terampil Mengolah Data Kualitatif*. (Jakarta:Kencana, 2010) hal 1.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta: Angkasa
- Boediono. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Devi Anggraini. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia, Volume 03 Nomor 02, Tahun 2018, 75-80*.
- Danizar, dkk. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentu Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa, Volume 03 Nomor 03, Tahun 2015, 03, 237-243*.
- Eggiet, V.Y. (2018). Fundamental Pendidikan Dasar. *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V MUHAMMADIYAH DOMBAN 2, 1-6*.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara, 104-117*.
- Fatimah. (2018). *Pengaruh Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pembelajaran IPA di MI Daraatul Aitam Palembang*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah:Palembang.
- Hamdani, N. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan, 150-158*.
- H, W.P.(2019). Minat Dan Prestasi Belajar Studi Anak Wajib Belajar Tingkat Sd Di Pemukiman Rehabilitasi Penyakit Kusta Jl. Dangko Kecamatan
- Ika Evitasari Aris, C. K. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN Unyur. *Jurnal Primagraha, 1(02), 1-5*.
- Irfan Hilman, A. F. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Universitas Garut , 46-51*.

- Khatibah, K. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Iqra' I Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 5(01), 36-39.
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A Smpn Sukasari Sumedang. . *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 18-26.
- Lina Novita, E. S. (2019). Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education* , 65-71.
- Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya.
- Mardiani. (2021, Februari). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Dengan Tema Perubahan Cuaca Kelas III SDN 007 Teluk Binjai. *Jurnal Mitra Pendidikan (JPM Online)*, 5(1), 76-86. Retrieved february 2021
- Marliana, Y. (2016, Desember). Peningkatan Hasil Belajar IPA Bagi Siswa Kelas VI Dengan Menggunakan Media Audio Visual (VCD Pembelajaran) SD Negeri Panyingkiran Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, 4, 413-418.
- Milyasar, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA . *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 41-53.
- M.Miftah. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN*, 95-105.
- Muhammad Nurtanto, H. S. (2015). IMPLEMENTASI PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF, PSIKOMOTOR,. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 352-264.
- Nugraheni, N. (2017). Making of Audiovisual Media Making In LearningIn Basic School . *Jurnal Kreatif* , 120-126.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19-35.

- Rifa'I, Achmad. dan Chatrina T.A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang:Universitar Negeri Semarang.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Rully Indrawan, p. Y. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan pendidikan (Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Seriawati. (2020). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SD Negeri 002 Kepenuhan Hulu. *Jurnal Pendidikan Rokania*, V, 115-130. Retrieved March 2020
- S, Imam., & Chalimatus, E. (2020). Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 03, 140-160.
- Sugyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulastrri, I. a. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Ray. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* , 90-103.
- Sutopo.2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta:UNS.
- Suwardi, Moh.2018.*Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi di SD al-Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134-150.
- Tahan Suci W, H. S. (2019). *Jurnal Pendidikan Dasar. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*,1-13.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.

Tim Panduan Penulisan KTI (2021, Maret). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung.

Umar. (2014). MEDIA PENDIDIKAN : Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah, 11 (1)*, 131-144.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta:Kata Pena.

Widiyastuti. (2016). *Efektifitas Media Video Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peristiwa Alam Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pretek 01 Kabupaten Batang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Tegal.

Wikke Indra Cahya, S. F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menggali Informasi Dari Dongeng Binatang Melalui Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar, 27(2)*, 73-79.

Yulianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Penerapan Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan, 234-237*.