

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Neneng Karlina

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Pasundan

Email : nenengkarlina2@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media *audio visual* di sekolah dasar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh perubahan sistem pendidikan di seluruh instusi pendidikan yang sebelumnya kegiatan belajar mengajar dilakukan secara tatap muka, saat ini dimasa pandemic *Covid-19* kegiatan belajar mengajar dilakukan dirumah, yang menyebabkan peserta didik merasa jenuh dan kurang memahami materi pembelajaran. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan riset kepustakaan (*Library Research*) dengan cara mengutip teori dan hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan judul penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar secara signifikan. Hal ini terbukti hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajarannya dengan menggunakan media *audio visual* menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan. Pada aspek kognitif dengan menggunakan media *audio visual*, peserta didik lebih mudah memahami materi yang diajarkan guru sehingga nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebagian besar melebihi nilai KKM yang telah ditentukan. Pada aspek afektif, penggunaan media *audio visual* dapat mengubah sikap peserta didik menjadi percaya diri. Adapun pada aspek psikomotorik, menunjukkan persamaan persepsi pada peserta didik. Dari sekian banyak teori dan hasil penelitian terdahulu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *audio visual* dapat meningkatkan hasil belajar serta membuat peserta didik lebih memahami materi pembelajaran dimasa pandemic *Covid-19*.

Kata kunci : Media pembelajaran *audio visual*, Hasil Belajar, Studi Literatur

**THE USE OF AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA IN IMPROVING
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
IN ELEMENTARY SCHOOL**

By

Neneng Karlina

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Pasundan University

Email : nenengkarlina2@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out how to improve student learning outcomes by using audio-visual media in elementary schools. This research is motivated by changes in the education system in all educational institutions, previously teaching and learning activities were carried out face-to-face, currently during the Covid-19 pandemic teaching and learning activities are carried out at home, which causes students to feel bored and do not understand the learning material. The method in this study uses a qualitative method with a library research approach (Library Research) by citing theories and previous research results related to the title of the study. The results showed that the use of audio-visual media can significantly improve learning outcomes. This is proven by the learning outcomes of students in the learning process using audio-visual media showing a significant increase. In the cognitive aspect by using audio-visual media, it is easier for students to understand the material taught by the teacher so that the average value of student learning outcomes mostly exceeds the predetermined KKM value. In the affective aspect, the use of audio-visual media can change the attitude of students to become confident. As for the psychomotor aspect, it shows the common perception of students. From the many theories and results of previous research, it can be concluded that audio-visual learning media can improve learning outcomes and make students better understand learning materials during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Audio visual learning media, Learning Outcomes, Literature Study

**PANGANGGOAN MÉDIA PELAJARAN AUDIO VISUAL PIKEUN
NGARONJATAKEUN HASIL DIAJAR MURID
DI SEKOLA DASAR**

Ku

Neneng Karlina

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pelatihan sareng
Pendidikan Guru, Universitas Pasundan

Email: nenengkarlina2@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun milarian kumaha ningkatkeun hasil diajar murid ku ngagunakeun média audio-visual di SD. Panilitian ieu dimotivasi ku parobihan sistem pendidikan di sadaya lembaga pendidikan, anu sateuacanna kagiatan diajar ngajar dilaksanakeun sacara tatap muka, ayeuna dina kagiatan pangajaran pandemi Covid-19 sareng kagiatan diajar dilaksanakeun di bumi, anu nyababkeun siswa ngarasa bosen sareng teu ngartos matéri diajar. Méthode dina panilitian ieu ngagunakeun metode kualitatif kalayan pendekatan panilitian perpustakaan (Library Research) ku ngadugikeun tiori sareng hasil panilitian sateuacanna anu aya hubunganana sareng judul panilitian. Hasilna nunjukkeun yén panggunaan média audio-visual tiasa sacara signifikan ningkatkeun hasil diajar. Ieu dibuktikeun ku hasil diajar siswa dina prosés diajar ngagunakeun média audio-visual nunjukkeun paningkatan anu signifikan. Dina aspék kognitif kalayan ngagunakeun média audio-visual, langkung gampang pikeun murid paham kana matéri anu diajarkeun ku guru sahingga nilai rata-rata hasil diajar murid langkung langkung ngaleungitkeun nilai KKM anu parantos ditangtoskeun. Dina aspék afektif, panggunaan média audio-visual tiasa ngarobih sikep murid janten percaya diri. Sedengkeun pikeun aspék psikomotor, éta nunjukkeun persépsi umum murid. Tina seueur tiori sareng hasil panilitian samemehna, tiasa dicindekkeun yén média pembelajaran audio-visual tiasa ningkatkeun hasil diajar sareng ngajantenkeun murid langkung paham kana matéri diajar nalika pandemi Covid-19.

Kecap galeuh : Média diajar audio visual, Hasil Diajar, Pustaka Sastra