

## ABSTRAK

**Rizki Raaihani. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (canva) pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari., M.Pd. dan Pembimbing 2. Dr. Cartonno, M.T.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada materi ekosistem menggunakan media pembelajaran infografis (canva). Subjek pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X SMA AL- IHSAN Cimencrang yang dijadikan sampel adalah siswi kelas X Akhwat sebanyak 24 orang denngan melakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran infografis (canva). Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 33,5 dan rata-rata nilai posttest 76 dengan nilai N-Gain tertinggi 0,93 dan nilai N-Gain terendah 0,5 hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran infografis (canva) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Media pembelajaran infografis (canva), Ekosistem.