

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, 2017. “ Analisis Kesesuaian Materi Ekosistem Buku Teks Biologi Sma Kelas X Dengan Kompetensi Dasar (Kd) Kurikulum 2013”. Skripsi. UNLA
- Anwar Ramli, R. D. (2018). Peran Media Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar. 5-7.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Darung, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis (Materi Dinamika Atmosfer). *Jurnal geoedusains*, 27-41.
- Dwi anjar Yati, 2019. “Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Minat Belajar Siswa Penyandang Disabilitas Fisik Pada Mata Pelajaran Sejarah”. Skripsi. UNNES
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* , 667-677.
- Ghullam Hamdu, L. A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar . *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 90-96.
- Hamsi Mansur, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 37-48.
- Ina Magdalena, T. S. (2020). Analisis Bahan Ajar . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 311-326.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 90-98.
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 920-935.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah- langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 27-33.

- Meyrinda Tobing, S. (2017). Pengembangan Media Infografis pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 196-202.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 171-187.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahma Elvira Tanjung, D. F. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 80-85.
- Sandi Taufik Hidayat, 2020. "Penggunaan Media Ajar Infografis Melalui Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel". Skripsi. FKIP UNPAS
- Saptodewo, F. (2014). Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*, 163-218.
- Saptodewo, F. (2014). Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*, 163-218.
- Sitanggang. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ekosistem Melalui Penggunaan Laboratorium Alam. *Jurnal Formatif*, 156-167.
- Smiciklas, M. (2012). *the Power of Infographics*. Que Publishing, 2012.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. November:Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. . Bandung: Alfabeta.
- Toto Sutarto Gani Utari, M. P. (2021). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Prisma Press
- Ulil, M. (2015). Strategi Pembelajaran. *Strategi Pembelajaran*, 1.
- Winarni, D. A. (2007). *BIOLOGI 1 SMA dan MA untuk kelas X*. Jakarta: Esis.
- Yuberti. (2015). Online Group Discussion Pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi 04 (2) (2015) 145-153*, 145-153.
- Yudhanto, Y. (2003). Pengantar Panduan Infografis (Infographics). *Komunitas eLearning Ilmu Komputer*, 1-5.