

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH  
DASAR**

**Ku  
SITI NURLAELA RAMDANI  
NPM. 175060103**

**ABSTRAK**

*Panalitian ieu, judulna “Analisis Modél Pembelajaran inquiry dina Ngarajatkeun Hasil Diajar Siswa di SD” tujuanna pikeun nalungtik studi pustaka ngeunaan panggunaan modél diajar inkuiri dina ningkatkeun hasil diajar murid di Sakola Dasar (SD). Dumasar kana kasang tukang masalah, panalungtik nyusun masalah sareng tujuan pikeun terang konsép ngagunakeun modél diajar pamarekan jeung hasil diajar siswa. Dina prosés diajar ieu, siswa kirang aktip kusabab guru sering ngagunakeun metode ceramah atanapi konvensional anu ngajantenkeun siswa kirang aktip dina diajar. Hal ieu nyababkeun diajar di kelas janten kirang pikaresepeun, hasilna ngirangan minat murid pikeun diajar sareng seueur skor murid sahandapeun KKM (Kriteria Katuntasan Minimum) atanapi KBM (Penguasaan Diajar Minimum). Guru kedah milih modél diajar anu leres supados tiasa ningkatkeun hasil diajar murid sacara optimal. Analisis téknis data anu dilaksanakeun sacara kualitatif ku cara ngadugikeun tioei sareng hasil panalitian samemehna anu aya hubunganana sareng judul anu parantos diusulkeun, sedengkeun sumber data anu dilaksanakeun ku panaliti ngagunakeun sumber data sekundér, sabab salaku pelengkap pikeun sumber utama anu dicandak tina sababaraha buku, jurnal sareng tulisan. Modél diajar pamarekan tiasa ngalatih murid ékspérimén sacara éksténsif ku milari sareng mendakan jawaban nyalira ngeunaan masalah anu parantos dirarancang. Pamakéan modél diajar inkuiri nyata mangaruhan kana hasil diajar siswa. Dina pangajaran ieu, siswa tungtungna tiasa mendakan konsép nyalira ngeunaan materi anu parantos ditalungtik ngalangkungan kagiatan dina metode diajar inkuiri anu nyababkeun diajar langkung bermakna, aktip sareng kréatip sareng tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa. Guru tiasa ngarancam prosés diajar anu saluyu sareng karakteristik murid di SD. Ieu tiasa ditingali tina sababaraha tiori sareng hasil tina panalitian sateuacanna anu ngadukung modél pembelajaran inkuiri kalayan hasil diajar murid di SD.*

**Kata Kunci:** *Modél Pembelajaran Enquiry, Hasil Diajar*