

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariyah., dan Djam'an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ab Suid, M. Nasir Yusuf, Nurhayari. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Gerak dan Gaya terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. 3(4): halaman 77.
- Abidin, Yunus. (2018) *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Acep, Saepul Rahmat., dkk. (2018). Penerapan Hasil Belajar IPS Materi SDA dan Pemanfaatannya Melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Games Book di Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesia Journal of Primary Education*. 2(1): halaman 1-18.
- Adelia Lukyta Arumsari. (2014) Pnegaruh Profesionalisme Auditor, Independensi, Auditor, Etika Profesi, Budaya Organisasi, dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Auditor pada Kantor Akuntasn Publik di Bali. *Tesis*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Af'idayani, Nadziroh., Iswan Setiadi., dan Fahmi. (2018). The Effect of Inquiry Model on Science Process Skills and Learning Outcomes. *European Journal of Education studies*. 4(12): halaman 177-182.
- Agus, Suprijono. (2013). *Cooverative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Agustin, V.N., Mustiningsih., & Maisyaroh. (2018). Manajemen Pembelajaran di Education Hotel (Edotel) Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 2(4): halaman 36-44.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- A.M Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajr Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Amir, S., dan Ahmadi, K.I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.

- Amrin, A. (2016). Data Mining Dengan Regresi Linier Berganda Untuk Peramalan Tingkat Inflasi. *Jurnal Techno Nusa Mandiri*. 13(1): halaman 74-79.
- Anggoro, M. Toha. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimin. (2010). *Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimin. (2014). *Prosedur Penelitian Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Budi, Praswoto., Slamote., dan Elvira Hpesien Radia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas 5 SD. *Jurnal Handayani*. 9(1): halaman 1-11.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Dahlia, Desi., Regina L. P., & Dadan Djuanda. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sifat-Sifat Benda Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 393.
- Damyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Denim. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewanto, Ignatus Joko., Sholeh Hidayat., dan dodu Sukmayadi. (2021). Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Multimedia Interaktif Pada Materi Pelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Muara Pendidikan*. 6(1): halaman 76-87.
- Dewi, Narmi Lestari., Nyoman Dantes, & I Wayan Sadia. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E_Journal Program Pascasarjana Universitas Pnedidikan Ganesha*. 3(1): halaman 3.
- Diantha. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Falahudin, I., Indah, W., dan Ayu, P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pengelolahan Lingkungan. 2(2): halaman 94.
- Fathurrohman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fatmawati, dkk. (2019). Investigating the Effectiveness of Inquiry Learning and Direct Learning Models toward Physics Learning. *Advences in Sosial Science, Education and Humanities Research*. 31(7): halaman 2.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(1): halaman: 40-47.
- Fitri, Surya Yeni. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa IPS Menggunakan Model Inquiry Sekolah Dasar. *Lembar Ilmu Kependidikan*. 4(1): halaman 13.
- Fitria, Wulandari. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Unimed*. 3(1): halaman 269.
- Gulo, M. (2002). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Hadi, Sutrisno. (2015) *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, Oemar. (2011) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah dan Cucu. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung:PT. Refika Aditama.
- Hanafiah, Nanang. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasibun, Masderiani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 003 Sukajadi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 3(3): halaman 544.
- Hernowo. (2012). *Revolusi Cara Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husein, Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Indriantoro, Nur., & Supomo, Bambang. (2013) *Metodologi Peneelitan Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Jhonson, J. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Junaidi, Ariani, T., & Arini, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ*. 2(2): halaman: 72-81.
- Juniati, Ni Wayan., & I Wayan Widiana. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1) halaman 21.
- Kusdiastuti, M., Ahmad, Gunawan., dan Mir'atun Nisyah. (2019). Respon Guru dan Peserta Didik terhadap Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Terpadu Dipadu *Advence Organizer*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknoogi*. 5(1): halaman 150-151.
- Kusnandar. (2013). *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lahadisi. (2014). Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al Ta'dib*. 7(2): halaman 85-98 <http://dx.doi.org/10.31334/atbdb.v7i2.319>
- Lestari, I.A., Amir, H., & Rohiat, S. (2017) Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri Bengkulu Tahun Ajar 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Kimia. *ALOTROP*. 1(2): halaman 113-116.
- Libarti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 005 Sikakak Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 2(5): halaman 698.
- Llewellyn, D. (2013). *Teaching High School Science Trough Inquiry and Argumentation*. AUS: Saga Publication.
- Lusia, Meo., dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 8(1): halaman 41.
- Masyithat, Ni. K., dan Ni Nym, Grminah. (2017). Pengembangan Multimedia Fisiska Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan

- Menggunakan Adobe CS6 Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Edu Fisika*. 2(1): halaman 52-53.
- Meo, Lusiana, Gregorius We'u, & Yohana Nono BS. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 8(1): halaman 38-51
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslich, Masnur. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustanir, A., Dema, H., Syarifuddin, H., Meity, K., & Wulandari, S. (2018). Pengaruh Motivasi dan Partisipasi Masyarakat terhadap Pembangunan di Kelurahan Lalebata Kecamatan Panca Rijang Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Ilmiah Clean Government (JCG)*. 2(1): halaman 27-39.
- Ni, Kadek Mega Widiawati., dkk. (2020). Improving Science Learning Outcomes in Frouth Grade Students Trough Guided Inquiry Learning with Audio-Visual Media. *Internasional Journal of Elementary Education*. 4(4): halaman 439-446.
- Nisyah, Mir'atun, Gunwan Ahmad Harjono., & Mahesti Kusdiatuti. (2019). Learning Tools in Inquiry Models witj Advence Organizer (AO) to Improve Understanding of Contept and Problem Solving Ability of Students in Physics. *Jurnal PIJAR MIPA*. 20(10): halaman 151.
- Novitasari, R. T. A., & Hanif, M. (2017). Tari Kecatan dalam Tradidi Beji Dasa Tawun Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi (Makna Simbolis dan Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal) *JurnL Agasty*. 7(1): halaman 49-65.
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurmayanti, L., Aris Doyan., & Ni Nyomas Sri P.V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran IPA (JPPIPA)*. 4(2): halaman 24.
- Parasamya, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Me;a;ui Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based

- Learning. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2(1): halaman 42-49.
- Pasaribu, Eka Putri Kartini., Samsidar Tanjung, and Eddion Hutasuhut. (2021). The Influence of Inquiry Learning Method and Self Reliance Learning on IPS Outcomes in Fourth Grade at SD Negeri 060874. *The Internal Journal of Sosial Science*. 2(1): halaman 5158-5160.
- Pratiwi, Cindi., dkk. (2017) Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 293-294.
- Purwanti, Yulis., Yatim Riyanto., and Totok suyanto. (2019). The Influence of Multimedia Assisted Inquiry Learning Methods on My Heroes' Theme of Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Class IV Students of Elementary school. *International Journal for Educational and Vocational Studies*. 1(2): halaman 75-80.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, I Ketut Dedi Agung Susanto., dkk. (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*. 5(2): halaman 2.
- Putra, I Made., dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD*. 2(1): halaman 1-11.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogyakarta: Diva Press.
- Raco, J. R. (2010). *Metod Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rahayu, Tutik. (2018). Penerapan Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Tulungrejo Tulungagung. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 3(2): halaman 177.
- Rahayuningtyas, Dian Ikawati. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Keterampilan Sosial dan Presentasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal PANCAR (Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar)*. 2(1): halaman 33-41.

- Ricardo, & Meilani, R.I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): halaman. 188-201.
- Ricardus, Jundu., dkk. (2020). The Influence to Science Learning Results for Elementary School Students in Underdeveloped Regions with The Implementation of Guided Inquiry Model. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(2): halaman 105 <http://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p103> (Diakses tanggal 1 Juni 2021)
- Risky, Sanita., dan Indri A. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. 6(3): halaman 575.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roziqin, Muhammad Zainur. (2007). *Moral Pendidikan Era Global; Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global*. Malang: Averroes Press.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Ke-2. Jakarta: PT. Taja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pengertian Hasil Belajar*. Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar.
- Sadiman, Arif S., dkk. (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, I Putu Agus Adi., I Made Citra Wibawa., dan I Made Suarjana. (2020). The Analysis of Guided Inquiry Learning Model Influence Toward Primary School Students Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(3): halaman 383 <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v4i3.25865> (Diakses tanggal 1 Juni 2021)

- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Libarty Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan pendidikan IPA*. Halaman 41-53.
- Setiawati, Tatik., dkk. (2018). Penerapan Model pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Bahasa Indonesia Kelas 5 SD. *Jurnal Didaktika Dwija Indira*. 6(3): halaman 100-107.
- Siagian, Roida Eva Flora & Maya Nurfitriyanti. (2021). Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif*. 2(1): halaman 40 <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2il.85> (Diakses tanggal 3 Juni 2021)
- Sitorus, Haji Hamidun., dkk. (2017) The Effect of Learning Inquiry Student's Critical Thingking for Ecosystem at Mts. Darul Hikmah sei Alim Asahan. *Jurnal Prosiding Seinar Nasional III Biologi dan Pembelajaran*. 2(1): halaman 170-175.
- Slamote. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan Syafri. (2009). *Analisis Kritis atau Laporan Keuangan Edisi Ke Satu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sriyanti, Ika. (2019) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Siduarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis dan Siti Mariyam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu Tahun 2016-2017 Universitas Pasundan Bandung*.
- Sukmadinata, Nana Syaudih. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sukmadinata, Nana Syaudih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, H. M. (2008). *Kapita Selekta Kependidikan SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryani, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, Putri Yanuarita., dkk. (2020). The Implementation of Background Music and Inquiry Based Learning (IBL) Model to Improve student's Activities and Learning Outcomes. *Internasioanl Journal of Scientific & Technology Research*. 9(02): halaman 5158-5160.
- Sutikno, Sobry. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Porspect Bandung.
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode & Mode-Model pembelajaran Menjadi Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Suwendra, I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosisial Pnedidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Syarifudin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooverative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/artcle/download/57/52/0,1>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progresif*. Jakarta; Kencana Prenada Media Group.
- Udiani, Ni Ketut, A.A.I.N., Marhaeni, I.B., dan Putu Aryana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No. 7 benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Bandung. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 7(1): halaman 7-8.
- Ulandari, Nelpita, dkk. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidik Matematika*. 3(2): halaman 229

- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Wahyuni, P.D., Djatmika, E. T., & Asari, A. R. (2018). Pengaruh Full Day School dan Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar dan Mediasi Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 3(5): halaman 679-684.
- Wardoyo, Sigit Mangun. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Weldy, Nugroho Detagory., dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Prosiding TEP & PDS*. 4(46): halaman 929.
- Wiradi. (2006) *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan AKATIGA.
- Yaniawati, R Poppy. (2020). *Penelitian Study Kepustakaan (Libarty Research)*. <http://fkip.unpas.ac.id/include/downlt.php?file=Peneltian%20Studi%20Kepustakaan.pdf> (Diakses tanggal 19 Februari 2021).
- Yasmin, Z., & Santosos, B. (2019). Fasilitas Belajar dan Metode Mengajar Guru Sebagai Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1): halaman 134-140.
- Yuliani, Rizka Anastasya. (2017). Penerapan Model Inkuiri Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(3): halaman 28.
- Yunani. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mendeskripsikan Isi Pusi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Strategi Pembelajaran Inquiry Siswa Kelas II SDN Bajang Kecamatan Balong. *Jurnal Wahana Kreatifitas Pendidik*. 3(1): halaman 92.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Media Prakasa.