

**PANGARUH KASADIAAN DIAJAR JEUNG KECERDASAN EMOSI
TERHADAP HASIL DIAJAR SISWA**
(Survei IPS Ékonomi Kelas XI di SMA Pasundan 8 Bandung Taun Sekolah 020-
2021)

Ku,

Teja Dwi Nugraha
175020098

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (i) mikanyaho sabaraha pangaruh kasiapan diajar kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA PASUNDAN 8, (ii) mikanyaho sabaraha pangaruh kasiapan diajar kana hasil diajar siswa dina widang ekonomi. mata pelajaran di kelas XI IPS SMA PASUNDAN 8, (iii) Pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh kasiapan diajar jeung kacerdasan emosi kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA PASUNDAN 8. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan survéy. méthode. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun instrumén angkét jeung instrumén tés obyéktif kalawan téhnik analisis data ngagunakeun régrési liniér berganda kalayan bantuan program IBM SPSS 24.0 for windows. Hasil panalungtikan nya éta (i) Hasil Koéfisién determinasi variabel kasiapan diajar kana hasil diajar dimeunangkeun ku nilai R Square Adjusted 40,8%%. Hartina variabel bébas (Kasiapan Diajar) bisa ngajelaskeun variasi variabel terikat (Hasil Diajar) 40,8%. (ii) Satuluyna, hasil koefisien determinasi variabel kacerdasan émosional kana hasil diajar meunangkeun peunteun 22%. Hartina variabel bébas (kecerdasan émosional) bisa ngajelaskeun variasi variabel kauger (Hasil Diajar) ku 22% % (iii) Saterusna, dumasar kana hasil koefisien determinasi kasiapan diajar jeung kacerdasan émosional kana hasil diajar. nilai Disaluyukeun R Square nyaéta 41,3 %. Hartina variabel bébas (Kasiapan Diajar jeung kacerdasan émosional) bisa ngajelaskeun variasi variabel terikat (Hasil Diajar) 41,3%. Minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun saran (i) sangkan siswa mampuh ngajaga hasil diajar ngaliwatan kasiapan diajar jeung kacerdasan émosional dina diajar mata pelajaran ékonomi. (ii) Sakola dipiharep bisa ngaronjatkeun jeung ngajaga kualitas kasiapan diajar jeung kacerdasan émosional. (iii) panalungtik sjnna dipiharep bisa maluruh deui sumber informasi jeung référénsi anu patali jeung diskusi panalungtikan.

Kata Konci: Kasiapan Diajar, Kacerdasan Emosi, Hasil Diajar