

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi IPS Kelas XI di SMA Pasundan 8  
Bandung Tahun Ajaran 2020-2021)

Oleh,

**Teja Dwi Nugraha**

**175020098**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (i) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa di kelas XI IPS SMA PASUNDAN 8, (ii) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa di kelas XI IPS SMA PASUNDAN 8, (iii) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh kesiapan belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA PASUNDAN 8. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument angket dan instrument tes objektif dengan teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS 24.0 for windows. Adapun hasil penelitian yaitu (i) Hasil uji koefisien determinasi variabel kesiapan belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 40,8%. Hal ini berarti bahwa variabel bebas (Kesiapan Belajar) dapat menjelaskan variasi variabel terikat (Hasil Belajar) sebesar 40,8%. (ii) Selanjutnya, hasil uji koefisien determinasi variabel kecerdasan emosional terhadap hasil belajar diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 22%. Hal ini berarti bahwa variabel bebas (kecerdasan emosional) dapat menjelaskan variasi variabel terikat (Hasil Belajar) sebesar 22%. (iii) Kemudian, berdasarkan hasil uji koefisien determinasi kesiapan belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 41,3%. Hal ini berarti bahwa variabel bebas (Kesiapan Belajar dan kecerdasan emosional) dapat menjelaskan variasi variabel terikat (Hasil Belajar) sebesar 41,3%. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran (i) bagi siswa diharapkan dapat mempertahankan hasil belajar melalui kesiapan belajar maupun kecerdasan emosional dalam belajar mata pelajaran ekonomi. (ii) Bagi Sekolah diharapkan mampu meningkatkan dan mempertahankan kualitas kesiapan belajar maupun kecerdasan emosional. (iii) bagi peneliti lain diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber informasi dan referensi terkait pembahasan penelitian.

**Kata Kunci:** Kesiapan Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar