

ABSTRAK

Murid bisa ngajawab pertanyaan konseptual kalawan bener tur tepat. Diajar kalawan kamajuan téhnologis mangrupa solusi pikeun nyumponan kabutuhan prosés diajar. Ngagunakeun tipe panalungtikan Quasi Experiment, kalawan pendekatan kuantitatif ngeunaan ngaronjatkeun kréativitas siswa. Siswa kudu aktif jeung kréatif salila pangajaran museur siswa di kelas. panalungtikan kuasi ékspérimén. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI IPA 4 salaku kelas ékspérimén jeung XI IPA 5 salaku kelas kontrol. Hasil Diajar: Hasil pratés-postés némbongkeun hasil anu signifikan antara nilai ékspérimén 7,83 jeung nilai kontrol 8,63. Rata-rata hasil tés sampel bebas nyaéta 0,148. Lamun peunteun 0,148 > 0,05, mangka kritéria uji t sampel bebas bisa dicindekkeun yén H0 ditarima jeung H1 ditolak. Kacindekanana, larapna atikan étnis tacan efektif digunakeun pikeun ngulik bahan jaringan sato anu dipangaruhan ku faktor-faktor ieu.

Konci: ékspérimén kuasi, étno-édulames, jaringan sato