

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Clara, A.Y., & Saputra, A. (2018). *Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Matakuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017/2018*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) Oktober 2018.
- Anderson, L dan Kratwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning ( PLB )*. 1(1), 38–48.
- Campbell. (2012). *Biology Concepts and Connections Seventh Edition*. New York: Pearson.
- Cartono, Hizkiyah, I. Y. N. (2010). *Biologi Umum*. Prisma Press Prodiaktama. Bandung.
- Duwila, S., Hamid, I., & Jalal, A. (2019). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta didik SMP pada Materi Diagram Venn melalui Pendekatan Realistic Matematis Education*. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–80. <https://doi.org/10.33387/dpi.v8i1.1366>
- Hamzah. (2019). *Tata Laksana Anestesi dan Pelayanan Intensif pada Pasien Stroke Iskemia Akut*. <http://news.unair.ac.id/2019/09/16/tata-laksana-anestesi-dan-pelayanan-intensif-pada-pasien-stroke-iskemia-akut/>, diakses pada 03 Juli 2021 pukul 13.54 WIB.
- Handbook of technological pedagogical content knowledge (TPCK) for educators*. (2014). In *Handbook of technological pedagogical content knowledge (TPCK) for educators*. <https://doi.org/10.4324/9781315759630>
- Hayati, Nur. (2020). *Metode Pembelajaran Daring/E-Learning yang Efektif*. [https://www.researchgate.net/publication/340478043\\_METODE\\_PEMBELAJARAN\\_DARINGEARNING\\_YANG\\_EFEKTIF\\_A\\_Pendahuluan\\_Sejarah\\_Elearning](https://www.researchgate.net/publication/340478043_METODE_PEMBELAJARAN_DARINGEARNING_YANG_EFEKTIF_A_Pendahuluan_Sejarah_Elearning), diakses pada 05 Juli 2021 pukul 11.12 WIB.
- Iskandar, R. N., Salah, M. (2020). *Penerapan E-learning Sebagai Komponen TPACK Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Imun*. Syarat, S., Sarjana, G., Biologi.
- Janssen, N., & Lazonder, A. W. (2016). *Support for technology integration: Implications from and for the TPACK framework*. In *Handbook of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Educators*:

*Second Edition*. <https://doi.org/10.4324/9781315771328>

- Jati, G. P. (2021). *Epilepsi: Penyebab, Gejala dan Penanganannya*, <https://health.kompas.com/read/2021/05/20/140000768/epilepsi--penyebab-gejala-dan-penanganannya?page=all>, diakses pada 03 Juli 2021 pukul 14.01 WIB.
- KBBI V. (2020). *Kamus Bahasa Indonesia*. Kemendikbud.go.id. <https://github.com/yukuku/kbbi4>
- Kewarganegaraan, J. P., & Studies, E. (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21*. 6(1).
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). *What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?* *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Muma, G. (2021). *E-learning FKIP Unpas Terus Diperkaya*. <https://fkip.inpas.ac.id/berita-elearning-fkip-unpas-terus-diperkaya.html>, diakses pada 05 Juli 2021 pukul 10.52 WIB.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019). *The IM and LMS Moodle as the TPACK Components in Improving Embryology Concepts Mastery of Prospective Biology Teachers*. *AIP Conference Proceedings. Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pasundan University*.
- Nurkanti, Mia. (2017). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Prisma Press Prodiaktama. Bandung.
- Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., Hoagwood, K., Angeles, L., & Northwest, K. P. (1968). *Dentists face added drug regulation*. *Dental Survey*, 44(12), 73. <https://doi.org/10.1007/s10488-013-0528-y>. Purposeful
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. No. 22.
- Refiana, R., Jamal, M. A., & Hartini, S. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta didik Kelas X MS3 SMAN 2 Banjarmasin Pada Materi Gerak Melingkar Melalui Pengajaran Langsung Bermetode Pemecahan Masalah*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.20527/bipf.v4i1.1048>
- Rianto, R. (2020). *Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3*. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>

- Rizikia, S. (2020). *Peranan Multimedia dalam Pembelajaran E-Learning Sebagai Komponen Tpack untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Imun*. Skripsi. Studi Pendidikan Biologi, FKIP. Universitas Pasundan.
- Rukmini, E. (2008). *Deskripsi Singkat Revisi Taksonomi Bloom*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(2).
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Sharma, V. (2021). *10 Effective Homeopathic Medicines for Neuritis*, <https://www.drhomeo.com/homeopathic-treatment/homeopathic-medicines-for-neuritis/>, diakses pada 03 Juli 2021 pukul 14.12 WIB.
- Sibarani, R. A. M., Afandi, & Andi Besse Tentiawaru. (2019). *Pentingnya literasi sains bagi peserta didik di era revolusi industri 4.0*. Oktober, 214–221.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). *Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah*. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Syauqi, Khusni. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif LAS Busur Manual di SMK Negeri 1 Sedayu*. Artikel. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tiara, Cindi. (2019). *Mengenal Penyakit Parkinson: Gangguan Neurologis dan Gangguan Motorik*, <https://www.kompasiana.com/cindytp/5c549f0a6ddcae3c06221962/mengenal-penyakit-parkinson-gangguan-neurologis-dan-gangguan-motorik?page=all>, diakses pada 03 Juli 2021 pukul 13.30 WIB.
- Tortora, G.J. (2012). *Principles of Anatomy & Physiology 13th Edition*. Printed in the United States of America.
- Unpas, Tim Panduan Penulisan KTI FKIP. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. (90): 35-44.
- Urri, Cain, dkk. (2017). *Campbell Biology Eleventh Edition*. New York: Person.
- Yekti, A.U., Riezky, M.P., & Bowo, S. (2015). *Studi Komparasi Instad Dipadu Mind Map dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan*

*Berpikir Analitis Biologi Peserta didik Kelas Xi Ipa SMAN 4 Surakarta.*  
Jurnal Pendidikan Biologi. 7(2): halaman 16-27.

Yovita, N. V. (2020). “*Skizofrenia Tak Berarti Gila*”,  
<https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3530966/skizofrenia-tak-berarti-gila>, diakses pada 03 Juli 2021 pukul 13.50 WIB.

Yuliansayah, A.R., Wiguno, L. T. H., Kurniawan, A. W., & Mu'arifin. (2021).  
*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Aplikasi Articulate Storyline.* *Sport Science and Health.* Vol. 3(4).