

ABSTRAK

Rania Rosmawati, 2021. Diajar Nganggo PBL di Mini Studio pikeun Ningkatkeun Minat Siswa sareng Hasil Diajar. Panaséhat hiji: Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd. sareng Penasihat Kadua: Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngabuktikeun yén diajar ngagunakeun PBL di mini studio tiasa ningkatkeun minat murid sareng hasil diajar salami pandemi. Subjék dina pangajaran ieu nyaéta kelas X Mipa 6 di SMA Pasundan 1 Bandung, anu dicandak sampel nyaéta 30 siswa salaku kelas ékspérimén. Méthode panalungtikan anu digunakeun sateuacanna ékspériméntal ku ngagunakeun desain panalungtikan One Group Pretest-Posttest Design. Parameter anu diukur nyaéta angket pikeun nangtoskeun réson minat diajar diajar nganggo studio mini online sareng hasil tés élmu pikeun nangtoskeun paningkatan hasil diajar siswa. Hasil angkét minat diajar kelas ékspérimén kana indikator ngaraos bagja kalayan perséntase hasil 79,50% dina katégori anu saé, indikator minat kalayan perséntase hasil 75,50% dina katégori anu hadé, indikator perhatian murid kalayan perséntase 76,60% dina katégori anu hadé, indikator tina ngalibetkeun murid kalayan perséntase 76,50% dina katégori anu saé. Hasil persentase kuesioner minat siswa dina mini studio kalayan hasil 82% dina katégori anu saé pisan, hasil perséntase aksés zum nganggo mini studio kéngingkeun 69% dina katégori anu saé, hasil tina perséntase interaktif murid sareng guru kéngingkeun 77% dina katégori anu hadé sareng hasil perséntase tampilan Zoom mini studio pikaresepeun sareng énggal pikeun murid, 62% diala kalayan katégori anu cekap. Tina data tina angkét, éta nunjukkeun yén diajar ngagunakeun studio mini online tiasa ningkatkeun minat diajar diajar. Sareng hasil diajar siswa. Tes tés tés sampel anu dipasangkeun nunjukkeun yén Sig. (2 buntut) $0,00 < 0,05$ teras H_0 ditolak sareng H_1 ditampi. Kusabab kitu, diajar ngalaman bédana anu signifikan, nunjukkeun yén dina kagiatan pratés skor panghandapna dicandak ku siswa. tina 44,4 sareng skor posttest pangluhurna siswa nyaéta 86,8. Data nunjukkeun yén diajar ngagunakeun studio mini online tiasa ningkatkeun hasil diajar murid. Kitu ogé kagiatan diajar siswa ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) anu ngajantenkeun siswa ngahasilkeun solusi pikeun ngarengsekeun masalah.

Kata kunci: Minat Diajar, Hasil Diajar, Mini Studio, Masalah Berbasis diajar (PBL)