

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi* - Google Books. 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Berbasis\\_HOTS\\_Edisi\\_Revisi/GrfrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berbasis_HOTS_Edisi_Revisi/GrfrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover)
- Abror, R. (2020). *Biologi Kelas 11: Mengenal Psicotropika, Efek, dan Bahayanya*. Pahamify.Com. <https://pahamify.com/artikel/blog/efek-dan-bahaya-senyawa-psicotropika/>
- Agustina, P. (2015). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge ( PCK ) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi Pedagogical Content Knowledge ( PCK ) of 4 th Semester Students in. *Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 12(1), 565–571. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/7160/0>
- Ajizah, I., & Huda, M. N. (2020). Tpack Sebagai Bekal Guru Pai Di Era Revolusi Industri 4.0. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 333–352. <https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352>
- Akhmalia, N. L., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Fluida Statis terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 56–64. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.299>
- Aldiab, A., Chowdhury, H., Kootsookos, A., Alam, F., & Allhibi, H. (2019). Utilization of Learning Management Systems (LMSs) in higher education system: A case review for Saudi Arabia. *Energy Procedia*, 160(2018), 731–737. <https://doi.org/10.1016/j.egypro.2019.02.186>
- Alifia, U. (2019). *Apa Itu Narkotika dan Napza?* - Google Books. [https://www.google.co.id/books/edition/Apa\\_Itu\\_Narkotika\\_dan\\_Napza/zs37DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=napza&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Apa_Itu_Narkotika_dan_Napza/zs37DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=napza&printsec=frontcover)
- Ambar Ningsih, W. S., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Schoology Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 3(2), 85–93. <https://doi.org/10.20414/konstan.v3i2.16>
- Aminah, N., & Wahyuni, I. (2018). Kemampuan Pedagogic Content Knowledge (PCK) Calon Guru Matematika Pada Program Pengalaman Lapangan di SMP/SMA Negeri Kota Cirebon. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 259. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1291>

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan : Agung Prihantoro*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Andri, R. M. (2017). Peran dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122–129. <http://www.jurnalmudiraindure.com/wp-content/uploads/2017/04/PERAN-DAN-FUNGSI-TEKNOLOGI-DALAM-PENINGKATAN-KUALITAS-PEMBELAJARAN.pdf>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariyanto, A., Priyayi, D. F., & Dewi, L. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Swasta Salatiga. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i1.1377>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Danial, M., Gani, T., & Husnaeni, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep peserta didik. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.26858/est.v3i1.3509>
- Diah, I., Nita, S., Informatika, D. T., Teknik, F., & Madiun, U. P. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. 1(2), 68–75.
- Dlalisa, S. (2017). Acceptance and usage of learning management system amongst academics. *2017 Conference on Information Communication Technology and Society, ICTAS 2017 - Proceedings*. <https://doi.org/10.1109/ICTAS.2017.7920525>
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Elde Mølstad, C., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.1177/1474904116639311>

- Elmeida, I. F., & Pranajaya, R. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Poltekkes Tanjungkarang. *Jurnal Keperawatan*, XIII(1), 35–41. <http://www.ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/848>
- Far-Far, G. (2021). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 17(1), 1–7. <https://doi.org/10.31764/elementary.v4i1.3520>
- Fatimah, S. (2020). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENERAPAN BLENDED LEARNING DALAM KERANGKA TPACK PADA MATERI SISTEM IMUN*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Al-Ibrah*, 2(2), 120–145. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/104/88>
- Fayanto, S.-, Kawuri, M. Y. R. T., Jufriansyah, A., Setiamukti, D. D., & Sulisworo, D. (2019). Implementation E-Learning Based Moodle on Physics Learning in Senior High School. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.31002/ijose.v3i2.1178>
- Ferdinand, F., & Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 2 untuk SMA/MA kelas XI* (D. A. Sobardan (ed.)). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fonna, N. (2019). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran - Google Books*. 2019. [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Teknologi\\_Dalam\\_Pembelajaran/A-LJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Teknologi_Dalam_Pembelajaran/A-LJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Hamid, M. A., Ramdhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan\\_Pembelajaran/rpLPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengembangan+indikator+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran/rpLPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengembangan+indikator+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>

- Hasanah, U., Prasetyo, T., & Lukiati, B. (2015). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Biologi Kelas X Semester Genap 2013/2014 Di Sman Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 39–46. <https://doi.org/10.17977/um052v7i1p39-46>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Husada, F. R. K. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Ayaaq*, 8(5), 55.
- Husamah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=taksonomi+bloom&pg=PA151&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=taksonomi+bloom&pg=PA151&printsec=frontcover)
- Indirawati Leztiyani. (2021). Articulate Storyline; Interactive Teaching Tools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 24–35.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- James KPOLOVIE, P., Igho JOE, A., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100. [www.arcjournals.org](http://www.arcjournals.org)
- Jamuri, Kosim, & Doyan, A. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD BERBASIS MULTI MEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 123–134. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v1i1.11>
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>
- Kemendikbud. (2013). Kompetensi Dasar untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. *Kemendikbud*, 2013.
- Khoerunnisa, R. F., Murbangun, N., & Sudarmin. (2016). Journal of Innovative Science Education. *Journal of Innovative Science Education*, 5(1), 45–53.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge PUNYA MISHRA. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. [http://one2oneheights.pbworks.com/f/MISHRA\\_PUNYA.pdf](http://one2oneheights.pbworks.com/f/MISHRA_PUNYA.pdf)

- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Sunderman*, 1(1), 28–43. 10.1109/ITHET.2016.7760744
- Lestari, N. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN Berbasis MULTIMEDIA Interaktif - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_Berbasis\\_MULTIMEDIA\\_I/Rsr5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=multimedia+interaktif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Berbasis_MULTIMEDIA_I/Rsr5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=multimedia+interaktif&printsec=frontcover)
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84.
- Lie, A., Mina Tamah, S., Gozali, I., & Retno Triwidayati, K. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Mengembangkan\\_Keterampilan\\_Berpikir\\_Ting/BCoKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Mengembangkan_Keterampilan_Berpikir_Ting/BCoKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover)
- Listiawan, T., & Baskoro, W. W. (2015). Analisis Technological Content Knowledge ( TCK ) Calon Guru Matematika Dalam Menggunakan Perangkat Lunak Geometri Dinamis. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2015, June*, 827–834. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4443.3522>
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). PERSEPSI MAHASISWA STKIP SINGKAWANG TERHADAP PENGGUNAAN ELEARNING BERBASIS ZOOM MEETING. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Miasro, Y. (2001). *Menyemai benih teknologi pendidikan - Google Books*. 2001. [https://www.google.co.id/books/edition/Menyemai\\_Benih\\_Teknologi\\_Pendidikan/rhVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+menurut+ahli&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menyemai_Benih_Teknologi_Pendidikan/rhVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+menurut+ahli&printsec=frontcover)
- Mitchell, T. (2017). *The Nervous System - Google Books*. Green Forest :Master Books. [https://www.google.co.id/books/edition/Nervous\\_System/F7U1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=system+nerve&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Nervous_System/F7U1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=system+nerve&printsec=frontcover)

- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640. <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Mukti, Y. P., Masykuri, M., Sunarno, W., Rosyida, U. N., Jamain, Z., & Dananjoyo, M. D. (2020). Exploring the Impact of Project-Based Learning and Discovery Learning to The Students' Learning Outcomes: Reviewed from The Analytical Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 9(1), 121–131. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i1.4561>
- Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 180–187. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.240>
- Nasar, A., & Daud, M. H. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN GURU IPA TENTANG TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE PADA SMP/MTs DI KOTA ENDE. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.413>
- Nasional, D. P. (2005). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasution, W. N. (2017). *STRATEGI PEMBELAJARAN*. Medan: Perdana Publishing.
- Nawawi, S., Oviyanti, F., & Faizah, U. (2017). PENGARUH MODEL GENERATIVE LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA MATERI SISTEM SARAF MANUSIA. *Edubiotik*, 2(23), 30–39. <https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). The Comparison of Student Analytical Thinking Between the Implementation of Cooperative Learning and Guided Discovery Learning Model. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 359–367.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019a). Reasoning patterns and modes of prospective biology teachers on embryology learning with TPACK framework. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 93–100. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7375>
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019b). The im and LMS moodle as the TPACK components in improving embryology concepts mastery of prospective biology teachers. *AIP Conference Proceedings*, 2120. <https://doi.org/10.1063/1.5115712>

- Okmayura, F., Effendi, N., & Jefiza, A. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Pembelajaran Berbasis LMS-Edmodo di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 89–92.
- Pagarra, H., Bundu, P., Irfan, M., Hartoto, & Raihan, S. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Berbasis Tes Dan Penugasan Online. *Publikasi Pendidikan*, 10, 260–265. <http://103.76.50.195/pubpend/article/view/16069>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Kompetensi Inti ( Ki ), Dan Kompetensi Dasar ( Kd ) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Diklat Keagamaan*, XII(34), 231–239.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rees, C., Forbes, P., & Kubler, B. (2006). *Student employability profiles: a guide for higher education practitioners. 2nd revised edition*. (Issue September). York: The higher Education Academy.
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. 2014, 1060–1064. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (1st ed.). Jakarta:Rajawali Pers.

- Sanova, A. (2018). Learning Management System (LMS) Sebagai Aplikasi Pengembangan Materi Interaktif Pada mata Kimia Lingkungan dengan Metode Computer Assisted Instruction. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Saputri, L. A., Muldayanti, N. D., & Setiadi, A. E. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Dengan Certainty of Response Index (Cri) Pada Submateri Sistem Saraf Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Selimbau. *Jurnal Bioeducation*, 3(2), 53–62. <https://doi.org/10.29406/186>
- Sartika, S. B., & Nuroh, E. Z. (2016). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Melatih Keterampilan Berfikir Analisis Siswa SMP. *Pros. Semnas Pend IPA Pascasarjana UM*, 1, 1071–1080.
- Series, C. (2021). *High school students ' proposition network representation and its relationship with thinking level in learning human nervous system using Modeling Based Learning ( MbL ) High school students ' proposition network representation and its relationship with* . <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012159>
- Setiawan, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Analisis terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Intellegent Quotion (IQ). *NUMERICAL (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.25217/numerical.v1i1.120>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran/CPHqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor:%22M.+Andi+Setiawan,+M.Pd%22&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/CPHqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor:%22M.+Andi+Setiawan,+M.Pd%22&printsec=frontcover)
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Shulman, L. S. (1986). [shulman\\_ThoseWhoUnderstandKnowledgeGrowthTeaching\\_1986-jy](https://doi.org/10.1080/00131868608939111). *Educational Researcher*, 15(2), 4–14.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 417–422.



- Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 48. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9009>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatna, A., & Asriani, E. N. (2019). *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran* - Google Books. [https://www.google.co.id/books/edition/Cara\\_Mudah\\_Merumuskan\\_Indikator\\_Pembelaj/OHjkDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+pembelajaran&pg=PA30&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Mudah_Merumuskan_Indikator_Pembelaj/OHjkDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+pembelajaran&pg=PA30&printsec=frontcover)
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Sutiah. (2016). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* - Google Books. [https://www.google.co.id/books/edition/TEORI\\_BELAJAR\\_DAN\\_PEMBELAJARAN/FpPsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/FpPsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Switri, E. (2019). *TEKNOLOGI DAN MEDIA PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN* - Google Books. [https://www.google.co.id/books/edition/TEKNOLOGI\\_DAN\\_MEDIA\\_PENDIDIKAN\\_DALAM\\_PEM/KA-5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TEKNOLOGI_DAN_MEDIA_PENDIDIKAN_DALAM_PEM/KA-5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Tamrin, A. (2019). Relasi Ilmu, Filsafat dan Agama Dalam Dimensi Filsafat Ilmu. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(1), 71–96. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10490>
- Triyanti, M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4148>
- Unpas, T. P. P. K. M. F. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Reece, J. B., & Campbell, N. A. (2016). *Campbell Biology* (11th ed.). Hoboken: Pearson Higher Education.

- Utami, Y. N., P., R. M., & Sugiharto, B. (2015). STUDI KOMPARASI INSTAD DIPADU MIND MAP DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 4 SURAKARTA. *Utami, Y. N., P., R. M., & Sugiharto, B. (2015). STUDI KOMPARASI INSTAD DIPADU MIND MAP DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMAN 4 SURAKARTA. 7., 7, 16–27.*
- Wagiran. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Penelitian\\_Pendidikan/vIeYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+pendidikan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/vIeYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+pendidikan&printsec=frontcover)
- Wijoyo, H. (2021). *EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN MASA PANDEMI - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/EFEKTIVITAS\\_PROSES\\_PEMBELAJARAN\\_MASA\\_PAN/9JshEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+dengan+zoom+meeting&pg=PA26&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/EFEKTIVITAS_PROSES_PEMBELAJARAN_MASA_PAN/9JshEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+dengan+zoom+meeting&pg=PA26&printsec=frontcover)
- Winarti. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Dan Evaluasi Mahasiswadalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/10.36706/jipf.v2i1.2350>
- YASIN, A. (2017). Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas Xi Sma. *BioEdu*, 6(2), 249947.