**DAFTAR PUSTAKA**

Apriadinata, Irsan. (2016). *Penerapan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Serta Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Artikel Ilmiah Tesis Universitas Pasundan. [online] tersedia :

<http://repository.unpas.ac.id/14138/1/Artikel%20Tesis%20Irsan%20Apriandinata>. [13 Oktober 2017].

Ariawan, Rezi dan Hayatun Nufus. (2017). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*. [online] tersedia: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/index/search/authors/view?firstName=Rezi%20Ariawan&middleName=danlastName=Hayatun%20Nufus%affiliation=&country>= . [13 Oktober 2017].

Darkasyi, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajarn Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*. Jurnal Didaktik Matematika vol. 1, No. 1, April 2014. ISSN : 2335-4185. [online] tersedia : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/index.php/DM/article/download/1336/1217> . [03 Agustus 2018].

Dede, (2015). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Analisis Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Tesis Universitas Pasundan. Bandung : Tidak diterbitkan.

Effendi, Leo Adhar. (2012). *Pembelajaran Mtematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Artikel Ilmiah Tesis UPI. [online] tersedia : <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/author/leo-adhar-effendi> . [13 Oktober 2017].

Fauziah, Yayu Siti. (2016). *Model pembelajaran peer teaching untuk meningkatkan pemahaman, komunikasi matematika dan motivasi Belajar Siswa (Penelitian di MAN 2 Ciamis Kelas X IPS pada Materi Pokok Perbandingan Trigonometri.* Artikel Ilmiah Universitas Pasundan. [online] tersedia : [http://respository.unpas.ac.id/27460/&ei=Wp9upviO&Ic=id-ID&s=1&m=495&host](http://respository.unpas.ac.id/27460/%26ei%3DWp9upviO%26Ic%3Did-ID%26s%3D1%26m%3D495%26host) . [13 Oktober 2017].

Ginanjar, Ani Yanti. (2011). *Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika dan Motivasi Belajar Siswa.* Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. [online] tersedia : <http://repository.upi,edu/10131/>

117

Hamiyah, Nur dan Muhamad Jauhar.(2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas* Jakarta : Prestasi Pustaka.

Ihsan, Muhammad. (2016). *Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba*. Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam Volume 4 Nomor 2 Halaman 129-140 ISSN 2527-3744. [online] tersedia: <http://www.researchgate.net/publication/315057274_PENGARUH_METAKOGNISI_DAN_MOTIVASI_TERHADAP_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_MELALUI_KREATIVITAS_SISWAKELAS_VIII_SMP_NEGERI_DI_KEC_KINDANG_KAB_BULUKUMBA> . [13 Oktober 2017].

Ilahi, Mohammad Takdir. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta : Diva Press.

Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. (2016). *Metodologi Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, Dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi). Bandung : Refika Aditama*.

Juliar, Eka. (2016). *Implementasi Problem Based Learning dengan Mathematical Modelling Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Tesis Universitas Pasundan. Bandung : Tidak diterbitkan.

Kannan, B.Senthamarai, dkk. (2016). *A Study on Problem Solving Ability in Mathematics of IX Standard Students in Dindigul District*. International Journal of Applied Research 2016 2 (1) : 797-799. [online] tersedia : [www.allresearchjournal.com/archieve/2016/vol2issue1/partL/2-1-3.pdf](http://www.allresearchjournal.com/archieve/2016/vol2issue1/partL/2-1-3.pdf) . [12 Januari 2018].

Kurinasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Kata Pena.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung* : Yrama Widya.

Lumban Tobing, Fretty Junita Br. (2013). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP YPAK PTPN 3 Sei Karang T.A. 2012/2013*. Tesis Universitas Negeri Medan. [online] tersedia : <http://digilib.unimed.ac.id/10745/> . [09 Oktober 2018].

Meidawati, Yenny. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis Universitas Terbuka. [online] tersedia : <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/view/51> . [13 Oktober 2017].

Mutiarani, dkk. (2015). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Kelas Vii SMPN 2 Pagedangan)*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Volume 1 Nomor 1 ISSN 2477-278X. [online] tersedia : <http://journal.unisda.ac.id/index.php/INSPIRAMATIKA/article/view/126/0> . [13 Oktober 2017].

Olpado, Subaru Utama dan Yeni Heryani. (2017). *Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning* (PBL). Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika Volume 1 Nomor 4. [online] tersedia : <http://journal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/index> . [13 Oktober 2017].

Pasaribu, Endi Zunaedy. (2017). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing.* Ejournal Universitas Al-Washliyah Labuhanbatu Volume 4 No 2 September 2017 ISSN : 2355-3782 [online] tersedia : <http://ejounal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/download/177/165>

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.*  Bandung : Tarsito.

Sahrudin, Asep (2014). *Implementasi Strategi Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Unsika ISSN 2338-2996. [online] tersedia : [http://digilib.unsika.ac.id.id/sites/default/files/File%20/1.%20Artikel%20Jurnal%20(Asep%20Sahrudin\_Matematika).pdf](http://digilib.unsika.ac.id.id/sites/default/files/File%20/1.%20Artikel%20Jurnal%20%28Asep%20Sahrudin_Matematika%29.pdf) . [13 Oktober 2017].

Sari, Indra. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guide Discovery) Pada Materi Peluang*. Tesis Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. [online] tersedia : <http://ocs.usu.ac.id/simantap/2016/paper/downloadSuppFile/160/15>

Sari, Riska Novita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. Jurnal Universitas Riau Kepulauan*. [online] tersedia : [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=44664%val=9441&title](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=44664%25val=9441&title) . [30 Oktober 2017].

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Suharto. (2017). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Lingkaran dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Cakrawala Jurnal Penelitian Volume 11 No 2 (2017). [online] tersedia : <http://www.researchgate.net/publication/325401222_Peningkatan_Motivasi_dan_Hasil_Belajar_Siswa_pada_P_>

Sumbogo. (2015). *Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis Pascasarjana Universitas Terbuka. [online] tersedia : <http://respository.ut.ac.id/6822/1/42585.pdf> . [13 Oktober 2017].

Sumarmo, Utari. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Kumpulan Makalah Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung : UPI.

Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta.

Surya, Mohamad. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Wiharso, Tri Arif. (2014). *Penerapan Pembelajaran Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa (Penelitian Eksperimen pada Siswa SMP kelas VII di Garut)*. Tesis Universitas Pasundan. Bandung : Tidak diterbitkan.

Yanti, Ati Adi. (2016). *Penarapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Serta Self Efficacy Siswa SMP*. Tesis Universitas Pasundan. Bandung : Tidak diterbitkan.

Yuliza, Tri Sulistiani. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMA*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. [online] tersedia : <http://repository.upi.edu/544/>