**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin,M.Z. (2013). *Gangguan Kecemasan dalam Belajar Matematika.* <http://www.masbied.com/2013/05/07/gangguan-kecemasandalam-belajar-matematika/>. Tanggal akses: 20 Agustus 2013

Adhar,E.L. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

Anita, I. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 3 (1), hlm. 125- 131. [Jurnal online]. Diakses dari: http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id /index.php/infinity/article/view/43/0/

Chairani, Z. (2007). *Problem Posing dalam Matematika*. [Online]. Tersedia: [http://www.curriki.org/xwiki/bin/view/Coll\_zahrachairani/problemposing. [06](http://www.curriki.org/xwiki/bin/view/Coll_zahrachairani/problemposing.%20%5B06) Mei 2015].

Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effects Of Mathematics Anxiety In Pre-Service Teacher Education. In *2011 AARE International Research in Education Conference, Hobart*.

Dzulfikar, A. (2016). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *1*(1), 34-44.

Effendi, Leo Adhar. (2012). *Pembelajaran Mtematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Artikel Ilmiah Tesis UPI. [online] tersedia : <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/author/leo-adhar-effendi> . [13 Oktober 2017].

Gresham, G. (2010). A Study Exploring Exceptional Education Pre-Service Teachers' Mathematics Anxiety. *Issues in the Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers*, *4*.

Habibie, Z. R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning. Tesis UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan

Hellum-Alexander, A. (2010). *Effective Teaching Strategies for Alleviating Math Anxiety and Increasing Self Efficacy in Secondary Students* (Doctoral dissertation, The Evergreen State College).

Hendriana, H dan Sumarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Refika Aditama

Ihsan, Muhammad. (2016). *Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba*. Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam Volume 4 Nomor 2 Halaman 129-140 ISSN 2527-3744. [online] tersedia: <http://www.researchgate.net/publication/315057274_PENGARUH_METAKOGNISI_DAN_MOTIVASI_TERHADAP_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_MELALUI_KREATIVITAS_SISWAKELAS_VIII_SMP_NEGERI_DI_KEC_KINDANG_KAB_BULUKUMBA> . [13 Oktober 2017].

Indrawan R. & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung. Refika Aditama.

Irwan. (2011). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model, Search, Solve, Create, and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika.* Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol.12 No.1.

Juliar, Eka. (2016). *Implementasi Problem Based Learning dengan Mathematical Modelling Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Tesis Universitas Pasundan. Bandung : Tidak diterbitkan.

Kannan, B.Senthamarai, dkk. (2016). *A Study on Problem Solving Ability in Mathematics of IX Standard Students in Dindigul District*. International Journal of Applied Research 2016 2 (1) : 797-799. [online] tersedia : [www.allresearchjournal.com/archieve/2016/vol2issue1/partL/2-1-3.pdf](http://www.allresearchjournal.com/archieve/2016/vol2issue1/partL/2-1-3.pdf) . [12 Januari 2018].

Luo, X., Wang, F., & Luo, Z. (2009). *Investigation and analysis of mathematics anxiety in middle school students. Journal of Mathematics Education,* 2(2), 12-19 *Learning*. Melbourne: The Mathematical Association of Victoria

Mahmudi*,* A. (2008). *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. (Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Yogyakarta)*: Tidak diterbitkan

Mousley, J. (2004). An Aspect Of Mathematical Understanding: The Notion Of Connected Knowing. *Proceedings of the 28th Conference of the* *International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol 3 pp 377–384.

Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan di Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston,VA:National Council of Teachers of Matematics.

Nina, V (2016). “*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Metode Inkuiri Berbantuan Software Algebrator*”. Jppm Vol. 9 No. 1 (2016).

Nurhanurawati, Sutiarso S. (2008). Mengatasi Kecemasan (*Anxiety*) Dalam Pembelajaran Matematika. JPMIPA, 9 (1).

Puspitasari, L. ( 2014 ) *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kampak Trenggalek.* Skripsi FTIK IAIN: Tidak diterbitkan.

Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis UPI : Tidak Diterbitkan

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.

Rohansyah, W. (2008). *Penerapan* *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

Samosir, M. (2011). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik* (Jakarta:PT Indeka)153.

Setiawan, A. (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Siswono.T.Y. (2000). *Pengajuan soal (problem posing) oleh siswa dalam pembelajaran geometri di SLTP ( Makalah seminar nasional matematika “peran matematika memasuki milenium III”, pada tanggal 2 nopember 2000 di ITS Surabaya)*: Tidak diterbitkan

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2010). *Hands-out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika.* Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Sumarmo, U. (2006). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* Bandung: FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu> [05 Mei 2015].

Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah.* Bandung: FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu> [05 Mei 2015].

Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematiuk Serta Pembelajarannya.*Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumarmo, U. (2014). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya.* Bandung: FPMIPA UPI.

Syamsu Yusuf dan Juntika, *Landasan Bimbingan dan Konseling,* (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm258.

Tim PISA (2011). *Survei Internasional PISA.* Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa> [03 Mei 2015].

Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha

Ilmu.

Wahyudin, *Monograf: Kecemasan Matematika*, (Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI, 2010), hlm 7.

Within. (1992). *Mathematics ask Centre; Proffesional Development and Problem*

Yuanari, N. (2011). Penerapan Strategi TTW *(Think-Talk-Write)* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo.Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan

Zakaria, E., Nordin, N. M. (2008). “*The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Student as Related to Motivation and Achievement”*. EurasiaJournal of Mathematics, Science, & Technologi