**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, S. (2002).*Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Alhaddad, I. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Self-Regulated Learning Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Desertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Bakir, S & Oztekin, E (2015). *Logical Thingking And Cognitive Development Level of Pre Service Science Teacher*. Journal of Educational Sciences Research. 5 (1)

Basuki, Ismet & Hariyanto. (2014). Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Bbutler, D.L.2002. *Individualizing Intruction in self regulatid learning*

*http// articles.findarticles.co./p/articles/m\_MOQM*

Budiningsih, C.A(2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Budhi,S.W. & Kartasasmita.B.G (2015). *Berpikir Matematis Matematika Untuk Semua.* Jakarta: Erlangga.

Corno L & Randi J. (1999) *self regulatid learning*

http//www.Personal.PSU.edu/user/h/xhxk223/self

Dahlan, T. (2015). *Kemampuan pemahaman Matematis, Komunikasi Matematis dan kecemasan Matematis Siswa MTs dalam Brain Based Learning*.Tesis UPI: Tidak diterbitkan

Departemen Pendidikan Nasional.(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas

Ellianawati & Wahyuni, S. ( 2010). Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. Jurnal pendidikan Fisika Indonesia. ISSN: 1693-1246. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id>.[ 10 Juni 2015].

Evan, J.R. (1981). Investigation. The States Of The Art Of Mathematics In School.[online].Tersedia:http//www.jstor.org/discover/10.2307/30214166?uid:3738224&uid: 2129&uid:70&uid:4%sid:21101423303303

Hamalik, O. (2014). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Hidayati,K. & Listyani,E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Indonesia.No.1. Hal.84-99. [Online]. Tersedia: <http://www.isjd.pdu.lipi.go.id/index>. [8 September 2015]

Indrawan & Yaniawati. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung: Refika Aditama

Irianto, A. (2014). Statistik, Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya Edisi kedua. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Isjoni. (2010).*Cooperative Learning. Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Johnson, E & Caughman, J dkk. (2013). *Implementing Inquiry-oriented Curriculum:from the mathematicians perpective*. Journal Of MathematicalBehavior.Tersedia:http://www.elsevier.com/locate/jmathb. [10 May 2013]

Karim, A. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*: Tesis SPs UPI. Tidak Diterbitkan.

Karwati, E & Juni Donni,P (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta

Kosnin,M.A. (2007). *Self Regulated Learning and Achievement In Malaysian Undergraduates.* International Educations Journal, 2007, 8(1), 221-228. ISSN 1443-1475. [Online]. Tersedia: http//iej.com.au. [15 Juni 2015].

Kusaeri.(2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Lie, A. (2005). *Cooperative Learning.Mempraktekan Cooperative Learning Diruang Kelas*. Bandung:Grasindo

Martinis Yamin, *Strategi dan Metode dalam Metode Pembelajaran,* Jakarta, Penerbit Gaung Persada Press, 2013.

Musfiqon, H.M.(2012). **Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran**. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Okur, N.A.And Doymus, K. (2012). *The Effect Of Group Investigation And Cooperative Learning Techniques Applied In Teaching Force And Motion Subjects on Students, academic Achievements*. Journal of Educational Sciences Research. 2(1). 109-123

Pintrich, P.R., & De Groot, E.V. (1990). *Motivational And Self Regulated Learning Components of Classroom Academics Performance*. Journal of Educational Psychology, 82(1):33-40, (online). Web.stanford.edu.

Purwanto. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Riduwan. (2011). *Skala Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Riduwan & Akdon. (2013).*Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematiak untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Salamor, R.(2013). *Pembelajaran Group investigation dalam upaya Peningkatan Kemampuan berfikir kritis dan self concept Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan

Sanjaya, W. (2011). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.*Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slavin, R.E.(2009). *Kooperatif Learning:Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan berfikir siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Simsek, U., Yilar, B., Kucuk, B.(2013). *The Effect of cooperative Learning Methods On Students, academic achievements in social psychology Lessons*. International Journal On New Trends Education And Their Implications. 4(1),5-9

Sriraman, B, R & Elwan. (2009). *Educational Psychology and Mathematics Educations: Potensial for New Symbiosis*. Book Review. Tersedia:http://www.tandfonline. com/loi/hmtl20 [23 Desember 2013]

Suciyati, N. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Group Investigation. Tesis UPI: Tidak diterbitkan

Sugiyono.(2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sumarmo, U. ( 2010). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia:http://math.sps.upi.edu. [ 10 September 2015].

Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis serta Self-Regulated Learning Matematika Siswa.(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Lembang, Kabupaten Bandung Barat*): Tesis Sps UPI. Tidak Diterbitkan.

Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Citra

Sukestiyarno. (2014). *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Andi

Suprijono.(2014). *Cooperative Learning Teori &Aplikasi PAIKEM.* Yogjakarta: Pustaka Pelajar.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Syaodih, N. (2008) *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: PT. Rosda.

Tandiling, E (2012). Pengembangan Instrumen Untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan Self Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika di sekolah Menengah Atas. Jurnal Penelitian Pendidikan. Vol. 13 No. 1 [ April 2012]

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wahyudin. (2012). Kapita Selekta Matemtika. Bandung: Rizqi Press.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*: *Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional.* Bandung.

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition Edisi Kesepuluh.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yumiati. (2015). *Meningkatkan Kemampuan berpilir Aljabar, Berpikir kritis matematis, dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*: Desertasi SPs UPI. Tidak Diterbitkan.

Yaniawati,R.P. (2010). *E-Learning Alternatif Pembelajaran kontemporer*. Bandung: Arfino Raya

Zimmerman, Bary J. (2008). Investigating Self Rugulation and Motivation: Historical Background, methological development, and future Prospect. American Edutional Research Journal, 45(1): 166-183, (online). Ethingking-precollege-math.wikispaces.com