

## ABSTRAK

Fasya Nada Millati Atik, 2021. Pengaruh Model Pengaruh *Synectics* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Mata Pelajaran Biologi. Di bimbing Prof. Dr. H. Toto. S. Gani Utari, M.Pd. dan Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Model *synectics* adalah model yang berorientasi pada peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan pengembangan kreativitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *synectics* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA mata pelajaran biologi. Jaringan hewan adalah sekumpulan sel yang sama, memiliki fungsi yang sama serta kumpulan jaringan dapat membentuk sebuah organ hewan. Metode penelitian yang digunakan adalah *True-Experiment Design* dengan menggunakan desain penelitian *post test-only control design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *synectics* pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pretest sebesar 56,32 dengan nilai tertinggi 90,00 dan nilai terendah 35,00 sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai pretest 65,68 dengan nilai tertinggi 87,00 dan nilai terendah yaitu 38,00. Sedangkan analisis data hasil penelitian setelah menggunakan model pembelajaran *synectics* memiliki nilai rata-rata post-test sebesar 75,80 pada kelas eksperimen dan 71,04 nilai rata-rata pada kelas kontrol, dengan nilai tertinggi pada kelas eksperimen yaitu 98,00 dan nilai terendah yaitu 50,00 sedangkan pada kelas kontrol nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 45. Berdasarkan data tersebut dapat membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *synectics* pada kelas eksperimen pada materi jaringan hewan. Berdasarkan data *pretest* dan *posttest* yang diperoleh dapat dilihat bagaimana perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan dengan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran *synectics*. Dari data tersebut menunjukkan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa berada dalam kategori sedang dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,36 terjadi pada kelas eksperimen. Sedangkan peningkatan hasil belajar yang terjadi pada kelas kontrol berada dalam kategori rendah dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,11.

**Kata Kunci :** Model *Synectics*, Hasil Belajar, Jaringan Hewan

## ABSTRACT

Fasya Nada Millati Atik, 2021. The Effect of *Synectics* Learning Model on Student Learning Outcomes of Class XI IPA Biology. Advisors: Prof. Dr. H. Toto. S. Gani Utari, M.Pd. and Cita Tresnawati, S.Pd.,M.Pd.

The synectics model is oriented towards improving problem solving skills developing student's creativity. The study aims to determine the effect of synectics learning models on the learning outcomes of grade 11 students in animal tissue biology subjects. Animal tissue is the same set of cells, has the same function and a of networks can from an animal organ. The search method used is experiment design using the *posttest-only control design research design*. Research shows that student learning outcomes before using the synectics learning model in the experimental class has an average pretest score of 56,32 with the highest value of 90,00 and the lowest value of 35,00 while in the control class has an average pretes value of 65,68 with the highest value of 87,00 and the lowest value of 38,00. While the analysis of research data after using the synectic learning model has an average test score of 75,80 in the experimental class and 71,04 in the control class with the highest value in the experimental class that is 98,00 and the lowest value is 50,00 while in the control class the highest value is 88,00 and the lowest value is 45. Based on these data it can be proved that there is an increase in student learning outcomes after being treated using a synectic learning model in the experimental class on animal tissue material. Based on *pretest and posttest* data obtained can be seen How does the difference in improvement in student learning outcomes before being treated with student learning outcomes after being treated using a synectic learning model. from the data shows the average increase in student learning outcomes is in the medium category the *N-gain* value of 0,36 occurs in the experimental class while the increase in results learning that occurs in the control class is in the low category with *N-gain* values.

**Keywords:** Synectics model, Learning outcomes, Animal tissue

## ABSTRAK

*Fasya Nada Millati Atik, 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Synectics Kana Hasil Diajar Siswa Kelas XI IPA Pikeun Pangajaran Biologi. Di bimbing ku Prof. Dr. H. Toto. S. Gani Utari, M.Pd. sareng Cita Tresnawati, S.Pd.,M.Pd.*

*Modél pangajaran synectics nyaéta modél anu nyoko kana ngaronjatna kamampuh siswa dina ngaréngsékeun pasualan jeung kamekaran kréatipitas siswa. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran synectics kana hasil diajar siswa kelas XI IPA pangajaran biologi. Jaringan hewan nyaéta beundeulan sel anu sarua, miboga fungsi anu sarua sarta beundeulan jaringan anu bisa ngawangun hiji organ hewan. Métoeu anu digunakeun nyaéta True-Experiment Design kalayan ngagunakeun désain panalungtikan post test-only control design. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nyaéta pretest-posttest. Analisis data hasil panalungtikan nuduhkeun yén hasil diajar siswa saencan ngagunakeun modél pangajaran synectics di kelas éksperimén miboga nilai rata-rata pretest 56,32 kalayan nilai pangluhurna 90,00 sarta panghandapna 35,00 sedengkeun di kelas kontrol miboga nilai rata-rata pretest 65,68 kalayan nilai pangluhurna 87,00 sarta panghandapna nyaéta 38,00. Sedengkeun hasil analisis data panalungtikan sanggeus ngagunakeun modél pangajaran synectics miboga nilai rata-rata post-test 75,80 di kelas éksperimén sarta 71,04 nilai rata-rata di kelas kontrol, kalayan nilai pangluhurna di kelas éksperimén nyaéta 98,00 sarta nilai panghandapna 50,00 sedengkeun di kelas kontrol nilai pangluhurna 88,00 sarta nilai panghandapna nyaéta 45,00. Dumasar kana éta data nuduhkeun yén hasil diajar siswa ngaronjat sanggeus dibéré perlakuan kalayan ngagunakeun modél pangajaran synectics di kelas éksperimén dina matéri jaringan héwan. Dumasar kana data hasil pretest jeung posttest bisa katénjo bébédaan ngaronjatna hasil diajar siswa saencan dibéré perlakuan jeung hasil diajar siswa sanggeus dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran*

*synectics. Tina éta data nuduhkeun rata-rata ngaronjatna hasil diajar siswa aya dina katégori sedeng kalayan nilai N-Gain 0,36 anu aya di kelas ékspérimén sedengkeun ngaronjatna hasil diajar anu aya di kelas kontrol aya dina katégori handap kalayan nilai N-Gain 0,11.*

***Kecap galeuh: Model synectics, Hasil diajar, Jaringan Hewan***