

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2017). Pembelajaran Konsep Ikatan Kimia Dengan Animasi Terintegrasi Lcd Projector Layar Sentuh (Low Cost Multi Touch White Board. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/10.15575/jta.v1i1.1163>
- Alfina, O. (2020). Penerapan LMS-Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah METHODODA*, 10(1), 38–46. <https://doi.org/10.46880/methoda.v10i1.537>
- Anderson, L dan Krathwohl, D. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Armansyah, Sulton, & Sulthoni. (2019). Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-Dasar Animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229.
- Arnold, R. D., & Wade, J. P. (2015). A definition of systems thinking: A systems approach. *Procedia Computer Science*, 44(C), 669–678. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.03.050>
- Arnold, R. D., & Wade, J. P. (2015). A definition of systems thinking: A systems approach. *Procedia Computer Science*, 44(C), 669–678. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.03.050>
- Art-in, S. (2015). Current Situation and Need in Learning Management for Developing the Analytical Thinking of Teachers in Basic Education of Thailand. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 1494–1500. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.100>
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Bulan, S., & Zainiyati, H. S. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Media Google Formulir dalam Tanggap Work From Home Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Paser. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 8(1), 15–34. <https://doi.org/10.21093/sy.v8i1.2300>
- Daud, F., & Putra, M. R. T. J. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Saraf Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup investigasi dan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas IX IPA SMA Negeri 1 Sungguminasa ( The Comparison of Biology Learning Outcomes be. *Bionature*, 12(2), 123–130.

- Dwiningsih, Kusumawati, NFn Sukarmin, NFn Muchlis, and Pipit Tri Rahma. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Menggunakan Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Di Era Global." Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan 6(2): 156–76.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fitri, M., Nasution, M. Y., & Andriani. (2019). Analisis Kemampuan Kognitif Dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem Saraf Di Kelas Xi Sma Negeri 2 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1), 28–34.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 98–117. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79. [http://103.55.216.55/index.php/lentera\\_pondidikan/article/viewFile/516/491](http://103.55.216.55/index.php/lentera_pondidikan/article/viewFile/516/491)
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran; Konsep dan Manajemen. In *UNY Press*. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/EVALUASI PEMBELAJARAN.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/131656343/penelitian/EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Husamah *et al.* (2016) 'Belajar dan Pembelajaran', *education*, 148, pp. 148–162.
- Iskandar, R. N. (2020). *Penerapan E-learning Sebagai Komponen TPACK Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Imun*.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori Belajar Dalam Pendidikan*. EDU PUBLISHER.
- Kao, C. yao. (2016). Analogy's straddling of analytical and creative thinking and relationships to Big Five Factors of personality. *Thinking Skills and Creativity*, 19, 26–37. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2015.08.001>
- Karmana, Oman. (2007). *Cerdas Belajar Biologi Kelas XI*. Bandung: Grafindo
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). *What is Technological Pedagogical Content*

Knowledge (TPACK)? Contemporary Issues in Technology and Teacher Education. *Journal of Education*, 19(9), 60–70. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>

Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>

Kusumawardhani, F. R. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Konkret Dan Abstrak Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Tunarungu Kelas Ii Di Slb Wiyata Dharma 1 Tempel Sleman* (Vol. 151).

Kunjana Rahardi (2009). *Penyuntingan Bahasa Indonesia Untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga.

Pratiwi, Sri, Suharno, dkk. (2017). *Biologi Kelas XI*. Jakarta: Erlangga

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *British Journal of Surgery*, 108(6), 1007–1054. <https://doi.org/10.1002/bjs.7342>

Nadziroh, F. (2017). Analisa efektifitas sistem pembelajaran berbasis e-learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.

Ninla Elmawati Falabiba (2019) ‘Tugas Guru’, pp. 8–35.

Novia, A., & Saenab, S. (2014). Perbandingan kesadaran metakognitif siswa yang diajar menggunakan model problem based instruction (pbi) dengan kooperatif tipe think pair share (tps). *Jurnal Bionature*, 15(2), 81–89.

Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019). The im and LMS moodle as the TPACK components in improving embryology concepts mastery of prospective biology teachers. *AIP Conference Proceedings*, 2120(1), 060012. <https://doi.org/10.1063/1.5115712>

Nurkamilah, S. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Model Simulasi Untuk Meningkatkan kemampuan Analisis Mahasiswa di IPI Garut. *E-Journal.Unipma*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v4i1.9>

Pennycook, G., Fugelsang, J. A., & Koehler, D. J. (2015). Everyday Consequences of Analytic Thinking. *Current Directions in Psychological Science*, 24(6), 425–432. <https://doi.org/10.1177/0963721415604610>

Pendidikan, P. M. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.4 Tahun 2007. *Journal of Experimental Psychology: General*, 136(1), 23–42.

- Permendikbud. (2019). Peraturan Menteri Pendidikan. *Education*, 5–24.
- Pranatawijaya, V. H. *et al.* (2019) ‘Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online’, *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), pp. 128–137. doi: 10.34128/jsi.v5i2.185.
- Reece, J. B., Taylor, M. R., Simon, E. J., & Dickey, J. L. (2012). *Campbell Biology Concepts & Connections*.
- Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., & Minorsky, P. V. (2017). Campbell BIOLOGY. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Rifa’i, A., & Anni, C. T. (2012). Psikologi pendidikan. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK-LP3 Unnes.
- Rizal, S., & Walidain, B. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 19(2), 178. <https://doi.org/10.22373/jid.v19i2.5032>
- Rifqi Setiawan, Adib. 2017. “Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Melatihkan Literasi Saintifik Dalam Domain Kompetensi Pada Topik Gerak Lurus Di Sekolah Menengah Pertama.” : 13–14.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru. Bandung: PT RajaGrafindo Persada.
- Sabrina, I. R. dan N. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX, October 2017*, 1–14.
- Sagita, M., & Khairunnisa. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization Of E-Learning For Educators In Gigital Era 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2), 1–7.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, 1, 12.
- Salusu, J. (2015). Pengambilan keputusan stratejik. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudijono, Anas. 2009. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung.
- Sundayana, R. (2020). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA.

- Tarsih, U., Sudjarwo, & Hasyim, A. (2014). *Perubahan Perilaku Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Menggunakan Model Pertemuan Kelas. 1.*
- Trisnamanansyah, S. (2014). *Evaluasi Pembelajaran. 148, 148–162.*
- Triyanti, M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Bioedukatika, 3(2), 9.* <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4148>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 7(1), 57–68.* <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Utami, Y. N., P., R. M., & Sugiharto, B. (2015). *Studi Komparasi Instad Dipadu Mind Map Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sman 4 Surakarta. 7.*
- Unpas, Tim Panduan Penulisan KTI FKIP. 2021. “Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.” (90): 35–44.
- Weni, D. M., & Isnani, G. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen, 2(2), 114–123.* <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1697/969>
- Wicaksana, E., Atmadja, P., Agus Tanti, L., & Odrina, R. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran, 1(2), 117–124.* <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1937>
- Yunis, R., & Telaumbanua, K. (2017). Pengembangan E-Learning Berbasis LMS untuk Sekolah, Studi Kasus SMA/SMK di Sumatera Utara. *Journal of the National Medical Association, 6(1).*