

ANALISIS PANGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN MASALAH DINA MATEMATIK NANGKUNG HASIL PEMBELAJARAN SISWA KELAS SD

(Studi Pustaka)

Ku

Dianah Fauziyah Rizki

175060053

ABSTRAK

Panilitian ieu dimimitian tina masalah hasil diajar murid anu handap dina matématika, yén hasil diajar anu handap henteu ngahontal panguasaan diajar minimal sabab guru henteu acan tiasa ngalibetkeun murid dina diajar, prosés diajar masih dipuseurkeun ku guru, dina guru kelas jarang ngagunakeun modél diajar, Tujuan tina diajar ieu nyaéta nganalisis panggunaan diajar dumasar masalah pikeun ningkatkeun hasil diajar matématika siswa kelas SD. Panilitian dilaksanakeun ku pendekatan kualitatif. Jenis panilitian ieu nyaéta pustaka nganggo metode dokuméntasi. Téhnik dina ngumpulkeun data diwangun ku ngatur, ngédit sareng mendakan. Téhnik analisis anu digunakeun nyaéta komparatif, interprétatif, deduktif, jeung induktif. Tina hasil panilitian dumasarkeun kana hasil analisis, tiasa dicindekkeun yén panggunaan diajar dumasar masalah dina diajar tiasa ningkatkeun hasil diajar murid SD, sajaba ti éta ogé aya parobihan paripolah murid janten langkung aktif, mikir mandiri sareng kritis. Ieu ngabuktikeun yén panggunaan modél diajar dumasar masalah mangrupikeun jalan kaluar anu pas pikeun masalah anu dialaman ku sabagéan ageung guru, sajaba ti ngagunakeun modél diajar mangrupikeun alternatif anu tiasa ningkatkeun hasil diajar murid.

Kecap Pangjejer: Hasil Diajar, Matématika Dasar, Diajar Berbasis Masalah