

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR**

(Studi Literatur)

Oleh

Dianah Fauziah Rizki

175060053

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari permasalahan rendahnya hasil belajar matematika siswa, bahwa rendahnya hasil belajar belum mencapai ketuntasan belajar minimal karena guru belum mampu melibatkan siswa dalam belajar, proses belajar masih berpusat pada guru, di dalam kelas guru jarang memakai model-model pembelajaran, Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas tinggi sekolah dasar. Penelitian yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini kepustakaan dengan menggunakan metode dokumentasi. Teknik dalam pengumpulan data ini terdiri dari organizing, editing dan finding. Teknik analisis yang digunakan yaitu komparatif,interpretatif, deduktif, dan induktif. Dari hasil penelitian berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penggunaan *problem based learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar, selain itu juga terdapat perubahan perilaku siswa menjadi lebih aktif, mandiri dan berpikir kritis. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *problem based learning* menjadi solusi yang tepat bagi permasalahan yang dialami oleh kebanyakan guru, selain itu penggunaan model pembelajaran menjadi salah satu alternatif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika SD, Problem Based Learning