

Daftar Pustaka

- Abbuiddin. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Abdrurrozak, dkk. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 874.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agus, Suprijono. (2012). *Metode dan Model – Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Agustin, Vivin. (2013). Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Elementary Education*. 2(1): halaman 35-44.
- Ahyar, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Aji, dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas IV SDN Tingkir Tengah 02. *Jurnal Basicedu*. 3(1): halaman 50-51.
- Alfianiawati, Tia. dkk. (2019) Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 7 (3): halaman 1-10.
- Amelia Minda dan Masniladevi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): halaman 1912-1917.
- Amir. (2014). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andika dan Henny. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 3(1): halaman 23-28.
- Anggraeni Fida dan Indri Anugraheni. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(5): halaman 1178-1183.

- Anshori, Muslich., dan Sri Iswati. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asriningtyas, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman 23-32.
- Astuti, Linda. (2016). Pemaknaan Pesan Pada Upacara Ritual Tabot (Studi Pada Simbol-Simbol Kebudayaan Tabod di Provinsi Bengkulu). *Jurnal Professional Fis Unived*. 3 (1): halaman 17.
- Christalisana, Chandra. (2018). Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap kualitas Pekerjaan Pada Proyek di Kabupaten. *Jurnal Fondasi*. 7 (1): halaman 91.
- Danang, Sunyoto. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Darmawan, Deni. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, dkk. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan media audio visual animasi terhadap hasil belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(2): halaman 3-4.
- Diantari, Putu. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): halaman 1-10.
- Diantha, I. M. P. (2017). *Metodologi Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Eismawati, Eka, dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 71-78.
- Ekawati, Estina dan Sumaryata. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Perberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Endra, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Fauzia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7(1): halaman 40-47.
- Hadi Fida Rahmantika. (2016). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 3(2): halaman 84-91.
- Hafizah, Fithri D. (2013). Contoh Proposal Library Research (Strategi Snouck Hurgronje dalam menaklukkan Aceh di Zaman Kolonialisme Belanda: Kajian terhadap karya Snouck Hurgronje “The Achehnese”). Islam Is Peace. <https://hidrosita.wordpress.com/2013/02/17/contoh-proposallibrary-research/>. Diakses pada tanggal 6 Juni 2021 pukul 19.00 WIB.
- Hagi, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): halaman: 53-59.
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *Jurnal PGSD*. 1 (1): halaman 48-66.
- Hanafiah dan Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): halaman 912-917.

- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan. Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2): halaman 57-63.
- Hasan, Iqbal. (2012). *Pokok-Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL: Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herviani, V., dan Febriansyah, A. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2): halaman 23.
- Hulu, Victor T., dan Taruli Rohana S. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statcal*. Medan :Yayasan Kita Menulis.
- Indarwati, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Satya Widya*. 30(1): halaman 17-27.
- Indriawati, A., Ichsan, M., dan Nugraheni, N. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *Joyful Learning Journal*, 2(1):halaman 60.
- Islam, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas IV SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2 (7): halaman 613-628.
- Jajuli, Sulaeman. 2018. *Ekonomi Dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jiniarti, Baiq Ewik, Hairunnisyah Sahiud, dan Ni Nyoman Sri Putu Verawati. (2015). Impelemntasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 185-192.
- Juliana, Yuyus. (2013). Bahasa Humor dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Juliandri dan Anugraheni, Indri. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogy*. 7 (2) halaman: 21-27.

- Juliawan, G. A. dkk. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. *Jurnal PGSD Universitas Ganesha*. 5 (2): halaman 1-10.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Malang: UIN PRESS.
- Khotimah, dkk. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian dan Pembagian Pemecahan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Kalam Cendekia*. 5(2.1): halaman 182-186.
- Khuloqu, I. E. 2017. *Belajar Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kistian, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Genta Mulia*. 10(1): halaman 92-104.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, dkk. (2018). Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 4(1): halaman 53-62.
- Liyandari, dkk. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Pecahan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kalam Cendekia*. 4(1): halaman 1-6.
- Lumettu Alfrits. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Lemahino. *Jurnal Hibualamo*. 2(2): halaman 1-5.
- Maghfiroh, N. A., Idris, A., & Jamanie, F. (2016). Efektivitas Sistem Informasi Pelaporan Monitoring dan Evaluasi (e-Controlling) Pada Bagian Evaluasi Pembangunan Sekretariat Daerah Kota Bontang. *eJournal Administrative Reform*, 2016, 4(1):14-25.
- Mantra, Bagoes. Ida. (2010). *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mariani, L. J., Suwatra, I. W., dan Garminah, N. N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): halaman 1-10.
- Martono, Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Melvin, T., dan Surdin. (2017). Hubungan antara disiplin belajar di sekolah dengan hasil belajar geografi pada siswa kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*. 1(1): halaman 4-5.
- Mirzaqon. T, A dan Budi Purwoko . (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*. 8(1).
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E, Dadang Iskandar, dan Wiwik Dyah Aryani. (2016). *Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Jurnal Raudhah*. 5(2): halaman 1-2.
- Nazir. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ndole,T dan Maria,A. (2021). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belejar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Uniersitas Flores*. 4(1): halaman 31-4.
- Nelfiyanti dan Didi, S. (2017). Penerapan metode problem based learning dalam pelajaran al- islam II di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal Spektrum Industri*. 15(1): halaman 113.
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Ningsih Indarwati, dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SDN 2 Kendari. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. 3(2): halaman 57-62.

- Ningsih, dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SDN 2 Kendari. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. 3(2): halaman 57-62.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Normala dan Indri. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7(3): halaman 241-250.
- Novitasari, R. S. (2017). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Taruna Bangsa Melalui Pendekatan Problem Based Learning Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Handayani*. 7 (2): halaman 82-91.
- Nur, dkk. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*. 2(2): halaman 133-141.
- Nur, Indriantoro, dan Bambang, Supomo. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nuraini, Fivi. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (4): halaman 369-379.
- Nuraini. Fifi. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal E-Jurnal Pendidikan*. 4(1): halaman 370.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Octaviana, dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(3): halaman 12-20.
- Oktari, Sugi dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1 (1). Halaman: 316-323.
- Pamungkas, dkk (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (1): halaman 287-293.

- Pelu, Musa. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Variasi Pengkondisian Lingkungan Belajar (Tempat Duduk) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Berfikir kritis Mahasiswa. *Jurnal Historika*. 22 (2): halaman 108-126.
- Perdana dan Slameto. (2016). Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(2): halaman 73-78.
- Pertiwi dan I Ketut. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Education Research*. 2(4): halaman 331-339.
- Pramusinta, Y. (2019). Efektivitas Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Mi Tarbiyatul Athfal Babat. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1): halaman 16-23.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 1(1): halaman 120-125.
- Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qurrotul, Ainiyah. (2013). Konvensi Perserikatan Bangsa-Bangsa Tentang Penghapusan Diskriminasi Perempuan Dalam Perspektif Madhhab Shafi'i. Tesis. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rahmadani dan Indri. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7 (3). Halaman: 241-250).
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 7(3): halaman 241-250.
- Rahmawati. Fitriana. (2011). Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif. *Edumatica*. 1(2): halaman 74-75.
- Ramlawati, dkk. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*. 6(1): halaman 1-14.

- Renung, dkk (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Imiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 6(1): halaman 47-55.
- Rewah, M Jein. (2016). *Pengaruh Kualitas Layanan Online Terhadap Kepuasan Pelanggan Telkomsel Manado*. Cogito Smart Journal. Manado : Universitas Klabat.
- Ricardo, dan Rini I.M.(2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2):halaman 188-201.
- Ridha, N.(2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal hikmah*, 14(1): halaman 62-70.
- Ridwan dan Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan Sosial, komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33): halaman 81-95.
- Riyanto. (2012). *Dasar-dasar Pembelanjaan. Edisi 4*. Yogyakarta: PFE.
- Roebyanto, Goenawan, Harmini, Sri. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohmah,Noer. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rosidah. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 11(1): halaman 62-71.
- Rosnah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. 3 (4): halaman 705-713.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Rusmono (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- S.N. Aulele, Talakua M.W, dan Tuasikal B. (2017). Analisis Permintaan Konsumen Terhadap Konsumsi Minyak Tanah Rumah Tangga Di Desa Pelauw Dengan Menggunakan Analisis Regresi Berganda. *Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*. 11(2): halaman 129-138.
- Sa'diyah, Chalimatus. (2015). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2 (1): halaman 12-21.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputro, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(2): halaman 621-631.
- Sari, dkk. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 2(1): halaman 1-8.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sastrawan, Marga. dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus II Tampaksiring Gianyar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): halaman 1-11.
- Saurdana, Putu. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*. 3(3): halaman 270-277.
- Septiani, Desi. (2016). Skripsi Penerapan Model Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ips Materi Sejarah Uang (Penelitian Tindakan Kelas Pada 290 Siswa Kelas III Semester 1 SDN 01 Cililin Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2015/2016). Bandung. UNPAS. Tidak Diterbitkan

- Setyani, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SDN Sari 1 Kelas V Kecamatan Gajah Kabupaten Demak. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*. 2(1): halaman 27-43.
- Setyawati, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 6(2): halaman 93-99.
- Shofiyah dan Fitria (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 2(1): halaman 33-38.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz Media.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Siringoringo, J. (2018). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Sebagai Model Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI/1 SMP Negeri 4 Dolok Panribuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Eksakta* 4(4): halaman 554-556.
- Siyoto, S., dan Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofyan, H. (2016). Pembelajaran problem based learning dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(3): halaman 263.
- Subhanarrijal, dkk. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Bojongsari Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Kalam Cendekia*. 4(3.1): halaman 283-289.
- Sudana dan Setanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Dan Analisis Data Dengan SPSS*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sugiarto, Eko. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif : Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Suaka Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., dan Rohimah, S. M. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suliyati, dkk. (2018). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula*. 3 (1): halaman 11-22.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja.
- Sunyoto, D. (2016). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Surya. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): halaman 38-53.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Suwandi, Y. (2015). Peningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tata Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1): halaman 93-102.
- Syafriana, Dona. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. SDN 63 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1 (1): halaman 30-43.

- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahrudin. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. Universitas Negeri Makassar.
- Syarif, Mohamad. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Utami, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Berfikir Kritis Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal EduMa* 8(1): halaman 33-39.
- Vera, Monika. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL Pada Kelas V SDN Sidorejo Lor 5 Salatiga. *Jurnal MAJU*. 6 (1): halaman 11-21.
- Virgiana, Andhini dan Wasitohadi (2015). Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual di Tinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN I Gadu Sambong-Blora. *Jurnal Scholaria*. 6 (2): halaman 100-118.
- Vitasari, dkk. (2016). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Jurnal Kalam Cendekia*. 4(3): halaman 1-8.
- Wahyudi. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sifat-sifat Cahaya Menggunakan Model Problem Based Learning dan Word Square pada Siswa Kelas V SDN Pemurus dalam 7 Bajarmasin. *Jurna Paradigma*. 8 (1): halaman 1-7.
- Waluyo. (2017). *Perpajakan Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Wau, M. P. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*. 1 (4): halaman 239- 245.
- Widhiatma, Yudha. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kalinanas 01. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (4): halaman 447-459.
- Widiyanto, M.A (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Mengembangkan Karakter Toleransi dan Demokratis Siswa Pada Pelajaran Pkn Kelas V di SD Negeri Paya Peugana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(2): halaman 49-60.
- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: ST Theologia Jaffray.
- Winarno. (2011). *Analisis Ekonometrika dan Statistika dengan Eviews, Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan.
- Winarso, W. (2014). Membangun kemampuan berfikir matematika tingkat tinggi melalui pendekatan induktif, deduktif dan induktif-deduktif dalam pembelajaran matematika. *Jurnal EduMa*. 3(2): halaman 100 dan 102.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): halaman 180 dan 182.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2): halaman 180-182.
- Yaniawati, R. Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Yasa Putu dan Wilibaldus Bhoke. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SD. *Journal Of Education Technology*. 2(2): halaman 70-75.
- Yuniawardani dan Mawardi. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1 (2): halaman 24-32.

- Yuniawardani, V dan Mawardi. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Based Learning Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. 1(2): halaman 24-32.
- Zaluchu, S. E. (2020). *Strategi Menulis Jurnal untuk Ilmu Teologi*. Semarang: Golden Gate Publisng.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zuliyahningsih, E. V., Koeswanti, H. D., dan Giarti, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas V Semester II SD Negeri Boto 02 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal of Teaching in Elementary Education*. 2(1): halaman 49.