

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

DIANAH FAUZIYAH RIZKI

NIM 175060053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PASUNDAN

BANDUNG

2021