

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Muhajir. (2018). *Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit YNHW.
- Afifa, A. N., Ula, S., & Azizah, S. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Teknologi di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi di MAN 2 Jember. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 54–66. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v2i1.35>
- Amelia, Y., & Darussyamsu, R. (2020). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran *Online* Mata Pelajaran Biologi di Masa Pandemi COVID-19. 6(2), 86–93.
- Anderson, L & Krathwohl, D. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angraini, G., & Sriyati, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkattinggi Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok pada Konten Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1, 114–124.
- Aotar, Adlim, & Safrida. (2015). Penerapan Presentasi Media Prezi pada Materi Sistem Saraf Manusia Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bukit. *Jurnal Edubio Tropika*, 3(2), 68–72.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chumaidi, A. C., Sulton, & Sulthoni. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Biologi Kelas X Semester II di SMA Wahid Hasyim Model Lamongan. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 507–520.
- Corebima, A. D. (2016). Pembelajaran Biologi di Indonesia Bukan untuk Hidup. Seminar Nasional XII Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya di Pendidikan Biologi FKIP UNS, 13(1), 8–22. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/viewFile/5640/5008>
- Daryanes, F., Sriyati, S., & Priyandoko, D. (2013). Implementasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan *Habits of Mind*, *Emotional Intelligence*, dan Penguasaan Konsep. *Seminar Nasionak dan Saintek*, 570–578.
- Daud, F., & Putra, M. R. T. J. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Saraf dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup investigasi dan Model Pembelajaran Langsung pada Siswa Kelas IX IPA SMA Negeri 1 Sungguminasa (*The Comparison of Biology Learning Outcomes be*). *Bionature*, 12(2), 123–130.

- Dewina, S., Suganda, O., Widiantie, R., Kuningan, U., Kuningan, U., & Menganalisis, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Menganalisis dan Keterampilan. 9. <https://doi.org/10.25134/quagga.v9i02.748>. Abstrak
- Fitri, M., Nasution, M. Y., & Andriani. (2019). Analisis Kemampuan Kognitif dan Sikap Siswa pada Materi Sistem Saraf di Kelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1), 28–34.
- Geni, S., Wahyudin, Hudiana, H., & Dian, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Analisis dan Sintesis Siswa pada Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Perubahan Lingkungan dengan Menggunakan Multimedia Berbantuan Aplikasi Articulate. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3.
- Graham, C. R. (2011). (2011). *Theoretical Considerations for Understanding Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*. 57, 1953–1969. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.04.010>
- Hafzah, N., Amalia, K. P., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0. *Biodik*, 6, 541–549.
- Hanifah, Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar *E-Booklet* Materi Plantae untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1)(1), 10–16. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jber>
- Hidayat, S., Anggraeni, F. D. R., & Mukhlisoh, S. (2020). Pengembangan Buku Bergambar Bertekstur dilengkapi Teka-Teki Silang sebagai Media Pembelajaran Biologi Sub Materi Jaringan Epitel Kelas XI SMA. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v1i1.2>
- Ichsan, I. Z., Rusdi, & Sartono, N. (2017). Hasil Belajar Sistem Saraf Menggunakan Film Pendek. *BIOSFERJPB*, 10(2), 49–59.
- Iskandar, Akbar dkk., (2020). Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Iswadi, Syukri, M., Soewarno, Yulisman, H., & Nurina, C. I. E. (2020). A *Systematic Literature Review Of Science Teachers' TPACK Related To Stem In Developing A TPACK-Stem Scale*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012105>
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>

- Joo, Y. J., Park, S., & Lim, E. (2018). *Factors Influencing Preservice Teachers' Intention to Use Technology: TPACK, Teacher Self-efficacy, and Technology Acceptance Model*. *Journal of Educational Technology & Society*, 21, 48–59.
- Juanda, A., Shidiq, A. S., & Nasrudin, D. (2021). *Teacher Learning Management : Investigating Biology Teachers TPACK to Conduct Learning During The Covid-19 Outbreak*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(1), 48–59. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.26499>
- Karmana, Oman. (2007). *Cerdas Belajar Biologi Kelas XI*. Bandung: Grafindo
- Kemendikbud . (2016). KBBi Daring. Diakses dari; <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Lampiran 07 Tahun 2016*. 1, 1-7.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan *Articulate Storyline*. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.9603>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). *What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?*. January 2018. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Kompas. (2021, Februari). *Kompak Menjaga Budaya Sunda Melalui Teknologi Digital*. Diakses dari: <https://Regional.Kompas.Com/Read/2021/02/24/14304991/Kompak-Menjaga-Budaya-Sunda-Melalui-Teknologi-Digital?Page=All>
- Lestari, Novia. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Lestari, suci. (2015). Analisis Kemampuan *TPACK* pada Guru Biologi SMA di Materi Saraf. *Jurnal Seminar Nasional XII FKIP UNS*, 46(1), 557–564.
- Lestari, D., Mulyani, E. ., & Susanti, R. (2016). Pengembangan Perangkat *Blended Learning* Sistem Saraf Manusia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 5(1), 83–93. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Maf'ullah, Elin N. dan Mucharommah. (2021). *Biologi*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Mahariyanti, E. (2021). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik*.

2(1), 80–86.

- Marleni, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Partner Switch dengan Media *Microsoft Powerpoint* pada Materi Sistem Saraf Manusia di Kelas XI SMAN 7 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 43–47. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.105>
- Marpaung, N., Simanjuntak, M. P., Siagian, E., & Sinaga, L. (2021). Desain Pembelajaran LMS Berbasis untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 2(1), 88–93. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Miswandi, T. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa pada Penyelesaian Soal Mata Kuliah Anatomi & Fisiologi Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 25–33. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24114/jpb.v9i3.17256>
- Mudinillah, Adam. (2021). Software untuk Media Pembelajaran (Dilengkapi Dengan Link Download Aplikasi), Sleman: Bintang Pustaka Madani.
- Murwanti, F., Hanik, N. R., & Wiharti, T. (2019). Identifikasi Invertebrata di Pantai Ngeden Yogyakarta Sebagai Bahan Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Sekolah Menengah Atas. *Journal of Biology Learning*, 1(2), 104–113. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/JBL/>
- Nevrita, Asikin, N., & Amelia, T. (2020). Analisis Kompetensi *TPACK* pada Media Pembelajaran Guru Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(2), 203–217. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16709>
- Noviansah, A. (2020). Objek *Assesment*, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1, 136–149.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019a). *Reasoning Patterns and Modes of Prospective Biology Teachers on Embryology Learning with TPACK Framework*. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 93–100. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7375>
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019b). The IM And LMS Moodle As The TPACK Components In Improving Embryology Concepts Mastery Of Prospective Biology Teachers. *AIP Conference Proceedings*, 060012. <https://doi.org/10.1063/1.5115712>
- Nurjanah, I. E., Irawan, E., Ekapti, R. F., & Faizah, U. N. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis Indah. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 108–117. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
Artikel

- Nurokhmah, N., Nurlaelah, I., & Setiawati, I. (2016). Penerapan Model Sinektik untuk Meminimalisir Konsep Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA di SMA. *8*(2), 54–62.
- Paidi, Subali, B., & Eka, F. (2020). *Teaching Performance of High School Biology Teachers in Applying TPACK : A Descriptive Study*. *401*(Iceri 2019), 95–99. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. 95
- Pakpahan, T. R., Hernawati, D., & Ardiansyah, R. (2020). *Analysis Of Students' Misconceptions On The Nervous System Materials Using The Four-Tier Diagnostic Test*. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, *4*(1), 27–36. <https://doi.org/10.29405/j.bes/4127-364844>
- Pramita, L., Hastiana, Y., & Siroj, R. A. (2019). *Development of Biodiversity Materials through Interactive Powerpoint in 10th Grade of Senior High School*. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *5*(1), 81–95. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i1.6420> 81
- Pratiwi, Sri, Suharno, dkk., (2017). *Biologi Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Pratiwi, A. N. (2019). Inovasi Pengajar Sains pada Industri 4.0 terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Bioteknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 910–923.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, *9*(1), 34–42.
- Priyatna, Andri. (2014). *Epilepsi Action: Parenting Anak dengan Epilepsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Putri, A. A., & Ardi. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik. *Edutech Undiksha*, *8*(1), 1–7. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index%0AMeningkatkan>
- Putri, R. R., Ahda, Y., & Rahmawati, D. (2018). Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA / MA Kelas X. *Biodik*, *4*(1), 8–17.
- Rahmawati, S., Paradia, P. A., & Noor, F. M. (2021). Meta Analisis Media Pembelajaran IPA SMP / MTS Berbasis *Virtual Reality*. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, *5*(1), 12–25.
- Rasyid, A., & Gaffar, A. A. (2019). Pengembangan Aplikasi *Mobile Learning* Model Games “Antibody vs Antigen” Menggunakan RPG Maker MV pada Pembelajaran Biologi Konsep Sistem Imun. *Biodik*, *5*(3), 225–238. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.7870>

- Ratanasabilla, N. E., Sriyati, S., & Hamdiyati, Y. (2021). Penerapan Peta Konsep Sebagai Strategi Asesmen Formatif dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Koordinasi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 16–23. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i1.29999>
- Romdhani, B. A., Susantini, E., & Kuswanti, N. (2014). Pengembangan *Mind Mapping Plus* sebagai Strategi Belajar Materi Sistem Saraf di SMA. *Jurnal BioEdu*, 3(3), 571–579. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah COVID-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Safitri, M., Riandi, R., Widodo, A., & Nasution, W. R. (2017). *Integration of Various Technologies In Biology Learning. International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012145>
- Safryadi. (2018). Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Pernapasan pada Manusia melalui Media Gambar di MTsN Jongar Kabupaten Aceh Tenggara. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 4(2), 143. <https://doi.org/10.22373/biotik.v4i2.1082>
- Samad, Mukhtar. (2018). *Integrasi Pembelajaran: Bidang Studi Iptek dan Al-Islam*. Kotagede: Sunrise Book Store.
- Santoso, B., Kasih, & Umar, S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* untuk Meningkatkan pada Siswa Kelas VII dan Kelas XI di Pondok Pesantren Mafatih 1453 Bogor. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang*, 1(1), 139–148.
- Saputra, A., & Susiana. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap *Learning Management System (LMS)*: Pengaruh Lokasi, Perangkat dan Analisis Kepuasan Mahasiswa Student. *Studi Komunikasi Dan Media*, 81–92. <https://doi.org/10.31445/jskm.2021.3591>
- Sari, R., Massawet, E. T., & Masruhim, M. A. (2018). Perangkat Pembelajaran Kecerdasan Eksistensial dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*, 3(8) 1068–1075. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11479>
- Simorangkir, T. V., Zulfadli, & Ibrahim. (2020). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) pada Materi Sistem Saraf Kelas XII MIA SMA Negeri 3 Tarakan. *Biopedagoga*, 2(1), 15–26.
- Sirait, D., Handayani, A. T., & Handayani, P. (2021). Multimedia Interaktif bagi Guru TK sebagai Pembelajaran di Era New Normal di Yayasan Pendidikan

- Jannat Al – Baqi. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 53–57. <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/640>
- Srimaya. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran *Power Point* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 53–68. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3446>
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sel. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(April), 19–25. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Sulastri, Akbar, B., Safahi, L., & Susilo, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Critical Incident* terhadap Keterampilan Analisis Siswa. *The Indonesian Journal of Biology Education*, 7260(2), 77–81. homepage: <http://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi%0APengaruh>
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. Bandung: Tata Akbar.
- Susana, Afria. (2020). *Pengetahuan Dasar Guru*. Bandung: Tata Akbar.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV.Wacana Prima.
- Syahmina, I., Tanjung, I. F., & Rohani, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi *COVID-19* di Madrasah Negeri Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(2), 320. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i2.790>
- Talakua, C., Elly, S. S., Studi, P., Biologi, P., & Masohi, K. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *Mobile Learning* terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 46–57. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i1.8061>

- Triyanti, M. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4148>
- Unpas, Tim Panduan Penulisan KTI FKIP. (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Reece, J. B., & Campbell, N. A. (2016). Campbell Biology. In *Pearson Education* (Kesebelas). Pearson Education.
- Utami, Y. N., Maya P., R., & Sugiharto, B. (2015). Studi Komparasi Instad Dipadu *Mind Map* dengan Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 16–27.
- Vivin K, D., Daningsih, E., & Marlina, R. (2018). Kelayakan *Powerpoint* Interaktif Organ Tumbuhan Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Ukuran dan Tipe Stomata. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 196. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v16i2.948>
- Waluyo, Srikandi dan Budhi. (2013). 100 Question & Answers - Stroke. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Wuryaningtyas, E. T., & Setyaningsih, Y. (2020). *Improvement Bases of Teachers Technological Knowledge in the Implementation of Computer-Based Learning. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 509(Icollite), 222–227. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.
- Yasin, A. N., & Ducha, N. (2017). *Feasibility Theoretical of Interactive Multimedia Based Articulate Storyline of Human Reproductive System Material For Senior High School XI Grade. BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2). <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Yaumi, Muhammad. (2018). Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media.
- Yuliana, I., & Hastiana, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa melalui *Metode* Praktikum dengan Media *Powerpoint* Interaktif. 3(1), 19–25. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Zahora, E., & Sapparso. (2021). Penggunaan *E-learning* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Saraf Siswa Kelas XI IPA 2 SMA “XYZ.” *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(3), 297–303.