

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Barnawi, Arifin. M. 2012. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Belawati tian. (2020). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, (2020). *Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21*. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-12.
- Hariyanto, Warsono. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, Fatkhul (2011) *Pendidikan karakter konstruksi teoritik praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Prastowo Andi. (2012) *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif. Dilengkapi dengan Contoh Proposal dan Laporan Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyoto. 2011. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
Sosial. Jakarta: Salemba Humanika
- Setiawati. (2020). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Widina Bhakti Persada
- Samani, Muchlas & Hariyanto. 2012 *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga Group.
- Siagan, P. 2006 *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi aksara
- Scerenko, L. C. 1997. *Value and Character Education Implementasi Guide*. Atlanta: Departement of Education
- Setiawan, Ganda. 2011. *Mendesain Karakter Anak melalui Sensomotorik*. Jakarta: Libri.
- Sumantri, Muhammad Noman. 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

- Tjipto Subadi. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP Unpas
- Wina Sanjaya. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kusnawan, Wowo. (2012). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuriah, Nurul. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*
- Zimmer, Ratih. 2011. *Mendesain Karakter Anak melalui Sensomotorik*.
- Moleong (2000) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
Jakarta: Libri.

Sumber Jurnal/ Artikel

- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7 (4). 283
- Arif Prasetyo Wibowo. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics*. 14 (2). 197
- Ahmad Rijali. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal alhadarah*. 17 (33). 84
- Anita Trisiana. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 10 (2). 34
- Doly, M. (2015). *Penerapan Strategi Instan Assessment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah*. Medan. *Jurnal EduTech*, 1(1).

- Handayani Diah. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*. 40 (2). 122
- Gesa Kharisma Putri, Yuli Ani Setyo Dewi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom. 2 (1). 61
- Huriah Rachmah. (2013). Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Bangsa Yang Berdasarkan Pancasila Dan Uud 1945. *E-Journal Widya Non-Eksakta*. 1 (1). 10
- Herliandry Devi. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22 (1). 66
- Idris, R. (2017). Mengatasi kesulitan belajar dengan pendekatan psikologi kognitif. *Lentera pendidikan: jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 12(2). 152
- Komalasari, K. Dan D. Budimansyah. (2008). "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP" dalam *Acta Civicus*. 2 (1). 56
- Rahmatiani Lusiana. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*. 87 – 90
- Mahutma Gandhi. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Utama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sdn Negeri Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 8 (2). 190 – 193
- Martins, M. de L. (2015). How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. (174). 77–84
- Oktafia Ika Handarini. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8 (3). 499
- Puspa Dianti. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 23 (1). 61

Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* 1 (1)

Siti Hardiyana. (2014). Pengaruh Guru Pkn Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Ppkn Ikip Veteran Semarang*. 2 (1). 57

Santika Wayan Eka. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*. 3 (1). 12

Zainal Abidin. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5 (1). 65-68

Sumber Skripsi

Alfiannor. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Muhammadiyah 2 Boyolali (Program Khusus) Pk Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Julianti Usman. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sdn 2 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Nanda Sri Wahyuni. (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Gejala Dan Pencegahan Covid-19 Di Sma Negeri 2 Plus Panyabungan*. Universitas Sumatera Utara Medan

Sari Fatul Mutmainah. (2021). *Impelementasi Pembelajaran Daring Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab*. Universitas Jambi

Umairoh Fitriyani. (2020). *“Keefektifan Pembelajaran Online Berbantuan Whatsapp Dengan Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Prestasi Belajar Siswa”*. Universitas Pancasakti Tegal

Zedha Hammi. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas Xi Ipa Man 2 Kudus*. Universitas Negeri Semarang

Internet

Silberman, M. (2015). *Handbook Experiential Learning Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Diakses dari laman web tanggal 2 April 2020 dari:
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7869>

Perundang- Undangan

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemendiknas RI. (2010). Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Panduan Khusus Mata Pelajaran PKn

Kementrian pendidikan dan kebudayaan. No 4. Tahun 2020. Tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (Covid-19)

Kementrian pendidikan dan kebudayaan. No. 15 tahun 2020 tentang pedoman pelaksanaan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (Covid-19)

Kemendiknas. 2011. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016) guru pembelajaran petunjuk teknis peningkatan program peningkatan kompetensi guru pembelajar moda dalam jaringan

