

ABSTRAK

Imas Juariah, 138020075 Penerapan Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di SMP Pasundan 6 Bandung, Program Magister Manajemen Fakultas Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah bahwa guru kurang menerapkan pengelolaan kelas pada kegiatan proses belajar mengajar dan berdampak pada kurang efektifnya kegiatan belajar mengajar, tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengungkap data empiris tentang, penerapan manajemen kelas, hambatan dalam pelaksanaan manajemen kelas serta manajemen kelas yang efektif dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar.

Landasan teori merujuk kepada Konsep manajemen, Manajemen Pendidikan, Manajemen Pembelajaran, Manajemen Kelas, Efektifitas Pembelajaran, Penelitian Terdahulu, Kerangka Pemikiran, proposisi Penelitian.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi

Hasil penelitian ini adalah bahwa dalam batas-batas tertentu guru dapat melaksanakan penerapan manajemen kelas dengan model pendekatan manajemen kelas bersifat preventif dan kuratif, hambatan dalam pelaksanaan adalah berkenaan dengan pelaksanaan kontroling, kebebasan liberal dan terbimbing, pendekatan psikologis sosio-emosional, pendekatan proses dan elektif, selanjutnya pelaksanaan manajemen kelas yang efektif pada penelitian ini terungkap data bahwa guru memperhatikan kondisi psikologis dan fisiologis peserta didik, lingkungan sosial dan lingkungan alami.

Kesimpulan dari penelitian ini Proses pembelajaran dalam kaitannya dengan manajemen kelas sebagai bagian integral dari proses belajar mengajar, guru dengan salah satu fungsinya melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar pada umumnya dapat dikatakan telah menunjukkan aktivitas yang didasari oleh kemampuan dalam pengelolaan kelas, rekomendasi bahwa guru memerlukan dedikasi yang relative tinggi selain kesungguhan peserta didik dalam belajar (motivasi) dipandang sebagai hal yang cukup potensial untuk ditumbuh kembangkan.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, efektifitas pembelajaran

ABSTRACT

Imas Juariah, 138020075 Application Class Management Effectiveness in Improving Teaching and Learning Junior High School Pasundan 6 Bandung, Faculty of Management Master Program University graduate Pasundan Bandung Sundanese

Background problem in this research is that teachers lack implement classroom management in teaching and learning process and the impact on the lack of effective teaching and learning activities, the purpose of this study was to analyze and uncover empirical data about, the implementation of classroom management, classroom management obstacles in the implementation and management classes are effective in improving the effectiveness of teaching and learning.

The concept refers to the theoretical basis of management, Education Management, Learning Management, Classroom Management, Effectiveness of Learning, Research Accomplished, Framework, Research proposition. The approach used in this study is a qualitative approach to data collection techniques are observation, interview and documentation study

Results of this research is that within certain limits can melaksanakan teachers with classroom management implementation model of classroom management approach is preventive and curative, obstacles in the implementation concerns the controlling implementation, liberal freedom and guided, socio-emotional psychological approach, process approach and elective , further implementation of effective classroom management at the data of this study revealed that teachers regard psychological condition and psiologis students, the social environment and the natural environment.

Conclusion of this study the learning process in relation to classroom management as an integral part of the learning process, teachers with one function of implementing the process of teaching and learning activities in general can be said to have demonstrated activity based on the ability in classroom management, teacher recommendation that requires dedication besides high relative seriousness of learners in the learning (motivation) was seen as a potential for it is grown.

Keywords: Classroom Management, the effectiveness of learning