

DAFTAR PUSTAKA SKRIPSI

- Abdullah Ramli. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran. *Lantanida Journal*. 5(1): halaman 14-28.
- Abi Hamid, M. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 1(1): halaman 37-46.
- Agustina, Putri. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Surakarta: PGSD UMS.
- Ahyar, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Akmal, Hawi. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi & Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Aqib, Zainal & Sujak. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ara, M., Lestari, P. I., & Nurhidayah, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Binomial*. 4(1): halaman 15-25.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Saepul Hamdi & E. Baharuddin. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asnur, M. N. A., Adhima, F., Ayuwijayanti, M., & Marsuki, R. R. (2019). Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif Bahasa Asing dalam Google Classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Literasi Bahasa & Sastra Ke-4 Pembelajaran Bahasa Asing Di Era Digital*.
- Atikah, R., Prihatin, R., T., Hernayati, & H., Misbah, J. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK*. 7(1): halaman 7-18.

- Awaluddin, A., & Hendra, H. (2018). Fungsi manajemen dalam pengadaan infrastruktur pertanian masyarakat di desa watatu kecamatan banawa selatan kabupaten donggala. *Publication*, 2(1), 1-12.
- Badruzaman, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Al-Amar (Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen & Pendidikan)*, 2(1), 22-31.
- Baser, A., & Rizal, F. (2021). Dampak Positif Penggunaan Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar & Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 5(1): halaman 154-162.
- Bayu, G. W., & Wahyuni, L. G. E. (2019). Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3): halaman 335-341.
- Busrah, M. (2012). Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana. Sulawesi Selatan. Lembaga. Penjaminan. Mutu. Pendidikan. (LPMP).
- Cahyaningsih, R. N., & Siswanto, J. (2019). Keefektifan Model Project Based Learning Berbantu Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 4(1): halaman 34-40.
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman & Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1): halaman 87-98.
- Class Alexa. (2018). Google Classroom: 2018 User Manual to Learn Everything You Need to Know About Google Classroom. *Createspace Independent Publishing Platform*.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52-59.
- Danang, Sunyoto. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Darmidi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan & Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa Aplikasi Teori Belajar & Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Pross.
- Dewi, Ni Wayan Eka Praba, dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok B Taman

- Kanak-kanak. *E-journal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (3): halaman 263-268.
- Dewi, P., F & Abadi, A., S. (2021). The Determinant Analysis of the Utilization of Google Classroom as the E-Learning Facility in Yogyakarta Nahdlatul Ulama University. *Jurnal Informatika & Teknologi Informasi*. 18 (1): halaman 12-26.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook materi karangan deskripsi mata pelajaran bahasa indonesia kelas III sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). Halaman 19-25.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended learning dalam pembentukan kemandirian belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, & Pengajaran*. 9(1): halaman 16-22.
- Diantha. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif Dalam Justifikasi Teori Hukum*. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djauhari, R. A. (2021). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Saintifika*. 23(1): halaman 8-15.
- Doyle, C., Sammon, D., & Neville, K. (2015). Building an evaluation framework for social media-enabled collaborative learning environments (SMECLEs). *Journal of Decision Systems*. 24(3): halaman 298–317.
- Endra, Febri. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran & Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tanggerang. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(4).
- Fauzi, W., N., A., & Munastiwi, E. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Luqman Al-Hakim Sleman. *Jurnal Kajian & Penelitian Pendidikan Islam*. 14(2): halaman 171-186.
- Fauziyah, U., N., E., Suryani, L., & Syahrizal, T. (2019). Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris SMP di Subang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi*. 2(2): halaman 183-191.
- Gregory Corbyn. (2019). *Google Classroom: 99 Ideas How to Use Google Classroom Effectively. The Ultimate Guide to Learn Google Classroom. Independently Published.*

- Gunawan, Imam. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom & Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*. 2 (1): halaman 1-6.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanafiah & Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hapsari & Pamungkas. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*. 18 (2): halaman 225-233.
- Hapsari, M. J. (2019). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share Di SMKN 3 Banjaramasin. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225-233.
- Harahap, H. S. (2014). *Metodologi studi tokoh & penulisan biografi*. Jakarta: Prenada Media.
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. T., & Pristiwati, R. (2020). Elaborasi Model Pembelajaran Flipped Classroom & Google Classroom sebagai Bentuk Self-Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 85-97.
- Hasbi, M. (2016). *Model Pembelajaran Pake C Daring Dalam Jaringan*. Bandung: Kementrian Pendidikan & Kebudayaan.
- Hendratmoko, Taufik, dkk. 2017. Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Inovasi & Teknologi Pembelajaran*. 3(2): halaman 152-157.
- Hidayat & Sudiby. (2018). Implementasi Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Menggunakan Adobe Flash CS6 Pada Kelas Semu Dengan Google Classroom Berbasis Framework Rad. *Jurnal Sanin & Edukasi Sains*. 1 (2): halaman 17-24.
- Hikmatir, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M., E. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1): halaman 78-86.

- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS & Statcal (Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hutagalung, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Budaya Batak Toba Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 1Tukka. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*. 6(1): halaman 37-52.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*. 3: halaman 12–18.
- Ihwanah, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid-19. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 44-51.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot & motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1): halaman 46-50.
- Indrawan Rully & Poppy Yaniawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandar, dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Japar, dkk. 2019. *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: Jakad Publishing
- Juniayanti, Dewi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning Berbantu Aplikasi Google Classroom Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*. Halaman 1-9
- Karollina, N., Hidayati, U., & Syaflita, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom & Google Form Pada Pembelajaran Ipa Di Mts Darul Hikmah Pekanbaru. *Riau Education Journal*, 1(1), 21-27.
- Keller, A., & Miller, L. (2016). 50 Things You can do with Google Classroom. *San Diego: Dave Burgess Consulting, Inc*.
- Khotimah, N, N. (2012). Dampak Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Terhadap Pembentukan Personal Leadership Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya. Undergraduate Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Krisna & Marlinda. (2020). Implementasi Problem Based Learning Berbantu Google Classroom Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Science Education*. 4(3): halaman 91-97.

- Kurniawati, M., Santanapurba, H., & Kusumawati, E. (2019). Penerapan Model Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): halaman 8-19.
- Kusumaningrum, F., Agustina, A., Afghohani, A. (2021). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Media Google Classroom. *Jurnal Pendidikan*. 30(1): halaman 59-66.
- Kusumawati, Naniek. (2016). *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Solo: CV. AE Media Grafika.
- Lestari, I. (2010). Pengaruh Waktu Belajar & Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3(2): halaman 115-125.
- Magdalena, dkk. (2020). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar di SD Negeri Bencongan 1. *PENSA*. 2(1): halaman 87–98.
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan Google classroom Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*. 3(3): halaman 167–173.
- Mahardini, M., M., A. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(2): halaman 215-224.
- Mahrta Julia Hapsri. (2019). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Tipe Think Pair Share di SMKN 3 Banjarmasin. Dalam: *SENPIKA II (Seminar Nasional Pendidikan Matematika) Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*, 12 Oktober.
- Maksar, S., & Wulantina, E. (2019). Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom. *Jurnal Inovasi Matematika*. 1(2): halaman 110-121.
- Mandome, A. A., & Puasa, A. T. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring Google Classroom Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Sariputra Indonesia Tomohon. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi & Sosial*, 4(2), 184-195.
- Mantra, Bagoes. (2010). *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mardiyah. (2012). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan*. 3(2): halaman: 109-122.

- Martono, Nanang. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raya Grafindo Persada.
- Maulana, Hutomo Atman. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Pendidikan Tinggi Vokasi: Studi Perbandingan antara Penggunaan Google Classroom & Zoom Meeting. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (1): halaman 188-195.
- Mirzaqon. T, A & Budi Purwoko. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori & Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK Unesa*, 8(1): halaman 63-81.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhlisin, I.F. (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipt Teams Gamer Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik & Sikap Siswa SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, & Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16-26.
- Mulyasa, dkk. (2016). *Revolusi & Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntinah, D. (2015). Layanan Sirkulasi Sebagai Model. *Libraria*. 3(1): halaman 138–147.
- Musfiroh, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri Sinduadi 1 Kecamatan Mlati Kabupaten Sleman tahun ajaran 2016/2017.
- Muslik, Ahmad. (2019). Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Diklat Pendidikan & Kewarganegaraan*. 7 (2): halaman 246-255.

- Muslim Afandi, M. P. (2015). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan. *Dewan Redaksi Jurnal Tarbiyatuna*. 5(1): halaman 228-416.
- Musthofa, A. (2013). *Kewirausahaan*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*. 1(2): halaman 151.
- Muttaqin, A., Fatirul, A. N., & Hartono, H. (2019). Pengembangan Modul Perubahan Lingkungan & Daur Ulang Limbah Berbasis Discovery Learning Melalui Media Google Classroom. *Jurnal Pijar Mipa*. 14(2): halaman 60-67.
- Naserly, M., K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, & Whatsapp Group dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Jurnal Aksara Public*. 4(2): halaman 155-165.
- Nasution, A., H., & Delima, L. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Glaser Dalam Meningkatkan Minat Belajar Di Kelas VIII Mts Muhammadiyah 22 Padangsidempuan Nusantara Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. 6(2), 233- 237.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik deskriptif. *Hikmah*. 14(1): halaman 49-55.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningrum, E. S., & Sobri, A. Y. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 24(5): halaman 416-423.
- Nirfayanti & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika & Pendidikan Matematika*. 2 (1): halaman 50-59.
- Nirmala, I., D., Srisullistiwati, D., & Rejeki, S. (2020). Analisis Pemanfaatan (Learning Management System) Google Classroom sebagai Media Digitalisasi Pembelajaran Jarak Jauh di Era Pandemi Covid 19. *Journal of Information and Information Security*. 1(2): halaman 173-186.
- Nokman, Riyanto. (2018). *Tujuh Karya Satu Buku*. Banjarnegara: Pelita Gemilang Sejahtera.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.

- Nurdianto, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Platform Google Classroom Pada Materi Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi. *Jurnal Ilmiah NOSI*. 8(2): halaman 1-13.
- Nurparida, N., & Srirahayu, E. (2021). Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTS. Al Yusufiah. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial & Pendidikan)*, 5(1): halaman 155-162.
- Pappas, C. (2015). Google Classroom review: Pros and cons of using Google Classroom in elearning. URL: <https://elearningindustry.com/google-classroomreview-pros-and-cons-of-using-google-classroom-in-elearning>. Diunduh Sabtu, 17 Juli 2021.
- Paramayati, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Geografi melalui Metode Sinkron & Asinkron Berbantu Aplikasi Google Classroom. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 6(2): halaman 216-224.
- Pradana, Diemas Bagas Panca & Rina Harimurti. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classrom Pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu Universitas Negeri Surabaya*. 2(1): halaman 59-67.
- Prihatin, R. T., Hernayati, H., & Misbah, J. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL PETIK*, 7(1), 7-18.
- Proborini, E., & Herawati, R. (2021). Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 17-25.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, N. (2021). Implementasi Penggunaan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa PGSD UNDARIS. *Jurnal Informatika & Teknologi Pendidikan*, 1(1).
- Putra, R. S., Wijayati, N., & Mahatmanti, F. W. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi android terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2): halaman 2009-2018.
- Putri, Dhia Ghina Ramadhani. (2017). Communication Effectiveness of Online Media Google Classroom in Supporting the Teaching and Learning Process at Civil Engineering University of Riau. *JOM FISIP*. 4(1): halaman 1-15.
- Rahmatullah, E. P. S. &. (2020). Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan*. 2(2): halaman 129–143.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.

- Ramadhan, O., M., & Tarsono. (2020). Efektifitas Pembelajaran Sejarah Dengan Kebudayaan Islam Melalui Google Classroom ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 6(2): halaman 204-214.
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. M. K. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi Perkembangan Remaja. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*. 5(2): halaman 121-135.
- Ratnawati, F. A. (2020). Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Selama Pandemi dengan Aplikasi Google Classroom pada Materi Usaha & Energi. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1): halaman 49-55.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat & Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1): halaman 79-92.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel & paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*. (14)1: halaman 62-70.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*. 17(33): halaman 81-95.
- Rikizaputra & Sulastri, Hanna. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil & Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 11(1): halaman 106-118.
- Risalah, dkk. (2020). Pembelajaran Matematika Berbasis Google Classroom Saat Pandemi Covid 19 & Dampaknya Terhadap Partisipasi Peserta Didik. *Gema Wiralodra*, 11(2), 171-181.
- Riyadi, Heri Slamet. (2020). Google Classroom Application to Improve Student Learning Activity. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*. 3 (3): halaman 444-448.
- Riyanto, Nokman. (2018). *Tujuh Karya Satu Buku*. Banjarnegara: Pelita Gemilang Sejahtera.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik & Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 4 (3): halaman 533-538.
- Saminem, M. M. (2021). Peningkatan Aktifitas Pembelajaran Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Whatsapp & Google Classroom. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 33-43.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sartika, G., Mashudi, M., & Sabri, T. PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(3): halaman 1-13.
- Septantiningtyas, Niken. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran Pada Kelas Profesio PGMI menggunakan Googe Classroom. *Journal of Islamic Religious Education*. 3(2): halaman 101-107.
- Setiawan, D., & Wicaksono, S. L. (2020). Evaluasi Usability Google Classroom Menggunakan System Usability Scale. *Walisongo Journal of Information Technology*. 2(1): halaman 71-78.
- Silaen, Sofar. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi & Tesis*. Bandung: In Media.
- Silalahi, Ulber. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Reflika Aditama.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sjam, D.A & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(2): halaman 185-196.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137-143.
- Sholihah, A, T. (2011). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI di Kecamatan Watulimo Trenggalek. Skripsi: IAIN Tulungagung.
- Su'uga, H. S. D., Ismayati, E., Agung, A. I., & Rijanto, T. (2020). Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3): halaman 605-610.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Badung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, Eko. (2017). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi & Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4.0. *Jurnal Kreatif Online*. 8(1): halaman 39-46.
- Sunariyo, S., & Suwandana, E. (2021). Implementasi Google Classroom Pada Pembelajaran Fisika & Permasalahannya Di SMAN 1 Merawang. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(1), 101-110.
- Supriadi, S., & Mustafa, M. (2019, December). Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom Pada Mata Kuliah Rekayasa Sistem Audio. In *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Surdin, T. M. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(2): halaman 1-14.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, E. P., & Rahmatullah, R. (2020). Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Google Classroom. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(2): halaman 129-143.

- Sutia, C. (2020). Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Proyek Penelitian Biologi Berbantuan Google Classroom. *Simpuljuara*. 2(2): halaman 57-62.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*. 13(2): halaman 69-78.
- Sutrisno, S. (2020). Peningkatan Aktivitas & Hasil Belajar melalui Pembelajaran Online dengan Google Classroom di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 95-106.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syawalina, dkk. (2021). Pembelajaran Kebudayaan Prancis Melalui Google Classroom. *Jurnal SORA*. 5(1): halaman 28-53.
- Tafrilyanto, C. F., Lanya, H., & Zayyadi, M. (2020). Desain Pembelajaran Statistik melalui Google Classroom. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3 (6): halaman 653-662.
- Tafrilyanto, C., F., Lanya, H., Zayyadi, M. (2020). Desain Pembelajaran Statistika Melalui Google Classroom. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(6): halaman 653-662.
- Terry, George & Lislie W. Rue. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Cetakan Kesebelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umairah, P., & Zulfah, Z. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Google Classroom Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 2(3), 275-285.
- Uno, H. (2016). *Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif & Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: halaman 498–502.
- Utami, S. (2018). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi & hasil belajar IPA siswa kelas III sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1): halaman 137-148.
- Vicky Dwi Wicaksono & Putri Rachmadyanti. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, 30 Juli.
- Waluyo. (2017). *Perpajakan Indonesia Edisi 12 Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.

- Wicaksono, M. D. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 17(1): halaman 234-242.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*.
- Widiatsih, A., Wulandari, R., & Muarif, S. (2020). Pemanfaatan Google Classroom Dalam Penilaian Autentik Studi Kasus SD Negeri Sidomulyo 05 Silo Kabupaten Jember. *Rekayasa*. 13(2): halaman 187-196.
- Widiyanto, Mikha.A (2013). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widyantara, I. M. S., & Rasna, I. W. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum & Saat Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2): halaman 113-122.
- Wijaya, H. (2018). Ringkasan & Ulasan Buku Analisis Data Penelitian Kualitatif (Prof. Burhan Bungin).
- Wiladatus Salamah. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan*. 4 (3): halaman 534-537.
- Winarno, Wing Wahyu. (2011). Analisis Ekonometrika & Statistika dengan Eviesw, Edisi Ketiga. Yogyakarta: Unit Penerbit & Percetakan (UPP STIM YKPN)
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1): halaman 1-12.
- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan & Hasil Penelitian*, 6(2), 125-132.
- Wisman, & Kurniawan, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Berbasis Online Menggunakan Google Form & Google Classroom. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, & Asing*. 3(2): halaman 289-309.
- Wulandari, R., Widiatsih, A., & Muarif, S. (2020). Pemanfaatan Google Classroom dalam Penilaian Autentik Studi Kasus SD Negeri Sidomulyo 05 Silo Kabupaten Jember. *Journal of Science and Technology*. 13(2): halaman 187-196.

- Yaniawati, P & Indrawan R. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, & Pendidikan*. PT. Refika Aditama.
- Yaniawati, Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan Dosen FKIP Unpas*. 14 April 2020.
- Yazid, H., & Neviyarni. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Psikologis Siswa Akibat Covid-19. *Jurnal Human Care*. 6(1): halaman 207-213.
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili & Pembinaan Warga Jemaat*. 4(1): halaman 28-38.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.