

**ANALISIS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Literatur)

**Oleh**

**Puspita Uida Cahyani Jannah**

**165060071**

**ABTRAK**

Penelitian ini berawal dari permasalahan rendahnya hasil belajar peserta didik bahwa rendahnya hasil belajar belum mencapai ketuntasan belajar minimal karena, guru yang belum mampu melibatkan peserta didik dalam belajar, proses belajar masih berpusat pada guru, penggunaan alat peraga atau media pembelajaran yang kurang menarik. Penggunaan strategi pembelajar juga harus lebih baik dari sebelumnya, dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang semakin canggih dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan *Google Classroom* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. Penelitian yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini kepustakaan dengan menggunakan metode dokumentasi. Teknik dalam pengumpulan data ini terdiri dari organizing, editing, dan finding. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis komparatif, analisis interpretatif, analisis deduktif, dan analisis deduktif. Dari hasil penelitian berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Google Classroom* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Penggunaan media *Google Classroom* dalam pembelajaran dapat memudahkan guru dan peserta didik, guru dapat membuat dan mengumpulkan tugas tanpa kertas, memberikan materi pelajaran dengan kreatifitas yang dimiliki, menilai hasil tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik selain itu penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu alternatif yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik

**Kata Kunci:** *Google Classroom*, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

# **ANALYSIS OF USING GOOGLE CLASSROOM TO INCREASE LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Literature Study)

**By**

**Puspita Uida Cahyani Jannah**

**175060071**

## **ABSTRACT**

*This research begins with the problem of the low learning outcomes of students that low learning outcomes have not achieved minimal learning mastery because teachers have not been able to involve students in learning, the learning process is still teacher-centered, the use of teaching aids or learning media is less attractive. The use of learning strategies must also be better than before, by utilizing increasingly sophisticated technological developments in the learning process. This study aims to analyze the use of Google Classroom to improve student learning outcomes in elementary schools. The research was conducted with a qualitative approach. This type of research is literature using the documentation method. The technique in collecting this data consists of organizing, editing, and finding. The analytical techniques used are comparative analysis, interpretive analysis, deductive analysis, and deductive analysis. From the results of research based on the results of the analysis, it can be concluded that the use of Google Classroom in learning can improve the learning outcomes of elementary school students. The use of Google Classroom media in learning can make it easier for teachers and students, teachers can create and collect paperless assignments, provide subject matter with their creativity, assess the results of assignments that have been done by students. improve student learning outcomes*

*Keywords: Google Classroom, Learning Media, Learning Outcomes*

**ANALISIS PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Pustaka)

**Ku**

**Puspita Uida Cahyani Jannah**

**175060071**

**ABTRAK**

Panilitian ieu dimimitian ku masalah low hasil diajar siswa yén hasil diajar handap henteu ngahontal panguasaan diajar minimal sabab guru tacan tiasa ngalibetkeun murid dina diajar, prosés diajar masih dipuseurkeun ku guru, panggunaan alat bantu ngajar atanapi média diajar kirang pikaresepeun. Anggo stratégi diajar ogé kedah langkung saé tibatan sateuacanna, ku ngamangpaatkeun kamekaran téknologi anu beuki canggih dina prosés diajar. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis panggunaan Google Classroom pikeun ningkatkeun hasil diajar murid di SD. Panilitian dilaksanakeun ku pendekatan kualitatif. Jenis panilitian ieu nyaéta pustaka nganggo metode dokuméntasi. Téhnik dina ngumpulkeun data ieu diwangun ku ngatur, ngédit, sareng mendakan. Téhnik analitik anu digunakeun nyaéta analisis komparatif, analisis interpretasi, analisis deduktif, jeung analisis deduktif. Tina hasil panilitian dumasarkeun kana hasil analisis, tiasa dicindekkeun yén panggunaan Google Classroom dina diajar tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa SD. Pamakéan média Kelas Google dina diajar tiasa ngajantenkeun guru sareng murid langkung gampang, guru tiasa nyiptakeun sareng ngumpulkeun tugas teu nganggo kertas, nyayogikeun materi pelajaran sareng kreativitasna, meunteun hasil pancén anu parantos dilakukeun ku siswa. Ningkatkeun hasil diajar murid.

Kecap Kunci: Google Classroom, Learning Media, Learning Hasil