

ABSTRAK

DISYA SYAFIQA YUEF ANALISIS KAMAMPUH PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA NGALIWATAN MODEL PEMBELAJARAN CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPs)

Ieu panalungtikan mangrupa studi pustaka ngagunakeun pamarekan pustaka kalawan métode kualitatif. Ieu panalungtikan talaah pustaka ngagunakeun sumber tinulis saperti artikel, jurnal, skripsi, jeung dokumén tinulis séjénna nu aya patalina. Ieu panalungtikan talaah pustaka didominasi ku kamampuh ngaréngsékeun masalah matématika siswa anu masih kawilang handap. Salasahiji usaha pikeun ngaronjatkeun kaparigelan ngaréngsékeun masalah matematik nyaéta ngagunakeun modél pangajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) dina prosés kagiatan diajar ngajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) pikeun mikanyaho kumaha éféktivitas modél pangajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) pikeun ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik. (2) pikeun mikanyaho kumaha impleméntasi modél pangajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs). (3) pikeun mikanyaho kumaha kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa ngagunakeun modél pangajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs). Hasil tina kacindekan (1) sakabéh kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik kaasup kana katégori alus, lantaran siswa bisa nyumponan indikator. (2) kagiatan diajar ngagunakeun modél pangajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) bisa ngajadikeun siswa leuwih aktif jeung interaksi pikeun nepikeun gagasan jeung pamadegan sorangan. (3) pangajaran ngagunakeun modél pangajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) hasilna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa leuwih hadé.

Kecap konci: *Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika Siswa, Modél Pangajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*

