

## ABSTRAK

### DISYA SYAFIQA YUEF. ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES (CUPS)*

Penelitian ini merupakan studi literatur dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode kualitatif. Pada penelitian kajian pustaka ini menggunakan sumber tertulis seperti artikel, jurnal, skripsi, dan dokumen-dokumen tertulis yang relevan lainnya. Penelitian kajian pustaka ini dilatar belakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang masih relative rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis adalah menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)* dalam proses kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran model *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. (2) untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)*. (3) untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)*. Diperoleh hasil dengan kesimpulan (1) secara keseluruhan kemampuan pemecahan masalah matematis termasuk dalam kategori baik, karena siswa dapat memenuhi indikator. (2) kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)* dapat membuat siswa lebih aktif dan berinteraksi untuk mengemukakan ide serta pendapatnya masing-masing. (3) pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)* menghasilkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPS)*