

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Viii Di Smpn 3 Pariangan. Diakses dari: <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/11695>
- Aisyah, A. S. N., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Matematika Realistik. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 363-372..
- Al Ayubi, Erwanudin, & Bernard. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1, No. 3, hlm. 355-360.
- Allo, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Swasta Antam Pomalaa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 1, hlm. 19-30.
- Amalia, A., Syafitri, L.F., Sari, V. T. A., Rohaeti, E.E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs Di Kabupaten Cianjur pada Materi Teorema Pythagoras. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (5), 887-894
- Anggiana, A., D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Volume 4 Nomor 2, hlm. 56-69.
- Anita, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Self-Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Ipa* Vol. 3.
- Ankotasnan Nurma. (2014). Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1.

- Arfiyah, Mulyani, & Saputro. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dilengkapi Dengan Kompendium Al-Qur`An Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X Matematika Dan Ilmu Alam (MIA) MAN 2 Madiun Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 5 No. 1. Hlm. 96-104.
- Arum, dkk. (2016) Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Concept. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* Vol. 4, No. 1.
- Aslamiyah, Johar, & Maidiyah. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Materi Lingkaran dengan Konteks Kepramukaan di SMP. *Jurnal eksakta Pendidikan (JEP)*. Vol. 3, No. 2, hlm. 92-99.
- Astria. (2021). Peningkatan Kemampuan Problem Solving Dan Representasi Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/3992>
- Damayanti, dkk. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 7(1), 2018, 30-39
- Deepsea, & Sani. (2019). Analisis Representasi Matematis Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Fungsi Trigonometri. *Lemma : Letters of Mathematics Education* Volume 5, No. 2, 148-156
- Delfita. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* P-ISSN : 2614-3038 Volume 04, No. 02, hlm. . 1184-1196
- Elita, Habibi, Putra, & Ulandari. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 8, Nomor 3, hlm. 447-458.
- Eviyanti. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education* Volume 1, Nomor 2. Hlm. 93-104.

- Fadillah, Fauzi, & Yus. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dan Adversity Quotient. *EDUCATIONAL Journal Of Elementary School*. Volume 1 Nomor 2. Hlm. 18-24.
- Faqiroh. (2020). Problem-Based Learning Model for Junior High School in Indonesia (2010-2019). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*. Hlm. 42-48.
- Ferdianto, F., Fadiyah, F. S., & Sunawan, M. D. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Fungsi Kelas X SMA. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 165-176.
- Fitri, dkk. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 4, No. 1, hlm. 59-67.
- Fitri, Yuhariati, & Yani. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel melalui Model Problem Based Learning di MTsN 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Vol. 4, No. 2, hlm. 269-275.
- Gunantara, Suarjana, & Riastini. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2 No: 1.
- Herdiana, Marwa, & Zubainur. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI* Volume 3, No. 2, hlm. 23-35.
- Imami. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. *JAMES Journal of Mathematics and Science*. Hlm. 85-89.
- Jatisunda. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal. 24-30
- Jenita, Sudaryati, & Ambarwati. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Siswa Kelas X Mia 1 Di Sman 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran*

- Kusumaningsih, & Marta. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2*. Halaman 202 – 209,
- Laila, Hidayat, & Hendriyana. (2018). KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1, No. 3, hlm. 395-400.
- Larasati, dkk. (2019). Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Multi Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa dengan Tingkat Self-Efficacy Berbeda. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 4 Nomor: 6 Bulan Juni Tahun 2019 Halaman: 828—834
- Lidia, Pandiangan, & Surya. (2016). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Jurnal Inspiratif*, Vol 6, No. 1
- Mariyam, Citoesmi, & Wahyuni. (2018). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Modul. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Volum 3 Nomor 2, hlm. 66-73.
- Marojahan Panjaitan, Sri R Rajagukguk. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*, Vol. 3 No. 2,
- Maryati & Monica. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Dalam Kemampuan Representasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 10, Nomor 2, hlm. 333-344.
- Meilon. (2019). Analysis of Mathematical Representation Skills Based on Student Learning Activities in Hands on Activity Assisted PBL Learning Model. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Hlm. 213-219.
- Minami, & Napitupulu. (2017). Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 9. 23-38.

- Minami, *et. al.* (2016). Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education* Volume 7, No. 1, hlm. 43-56.
- Monica, Kesumawati, & Setiati. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 7 No 1, 155-166.
- Nadhifah, G. & Afriansyah, E.A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Jurnal "Mosharafa" Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Volume 5, Nomor 1, hlm. 33-44.
- Nasir. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *MUALLIMUNA jurnal madrasah ibtidaiyah*. Vol. 1, No. 2.
- Nasution, Yerizon, & Gusmiyanti. (2018). *Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Through The Application of Learning Models Problem Based Learning*. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 335 (2018) 012117
- Nasution. (2018). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Di Kelas Viii Yayasan Perguruan Islam Smp Cerdasmurni Tembung. Diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/4324/>
- Noer, & Gunowibowo. (2018). Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Representasi Matematis. *JPPM* Vol. 11 No. 2.hlm. 17-32.
- Nur, Prihatingtyas, & Rosmayadi. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Model Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning pada Materi Statistika. *VARIABEL*. Vol. 3, No. 1, hlm. 26-35.
- Nurfitriyanti. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. hlm. 149-160.
- Padrul Jana et. Al. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2, hlm. 88-93

- Pratiwi, *et. al.* (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2338 – 1183. Vol. 7, No. 5. Hlm. 591-602.
- Putri, Suryani, & Jufri. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 8, Nomor 2, 331-340.
- Rahmawati, *et. al.* (2020). Problem Based Learning E-Handout: Improving Students' Mathematical Representation and Self Efficacy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. Vol. 9, hlm. 41-50.
- Ramadhani. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal ilmiah "INTEGRITAS"* Vol.2 No. 1. hlm. 67-82.
- Rinaldi, dkk. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. <http://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical>. hlm. 9-18.
- Sari, & Darhim. (2020). Implementasi Strategi Reaksi Untuk Mengembangkan Kemampuan Representasi, Alasan, Dan Disposisi Matematika Delsika. *Jurnal Pendidikan Matematika Jilid 11, No. 1*, hlm. 145-156.
- Sari, & Darhim. (2020). Implementation Of React Strategy To Develop Mathematical Representation, Reasoning, And Disposition Ability. *Journal on Mathematics Education* Volume 11, No. 1, hlm. 145-156
- Sari, *et. al.* (2018). Errors Of Students Learning With React Strategy In Solving The Problems Of Mathematical Representation Ability. *Journal on Mathematics Education* Volume 9, No. 1, hlm. 121- 128.
- Sari, *et. al.* (2018). Kesalahan Belajar Siswa Dengan Strategi React Dalam Menyelesaikan Masalahmatematika Kemampuan Representasi. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 9, No. 1, hlm. 121-128.
- Sariningsih, & Purwasih. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No. 1, Hal.163-177.
- Simamora, *et.al.* (2017). Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 33, No 2,hlm. 321-331.

- Somawati. (2018). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Volume 6 Nomor 1, 2018, Hlm 39-45
- Sulaeman, dkk. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning Pada Kelas Viii-C Smp Muhammadiyah 29 Sawangan Depok. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Volume 2 nomer 1, hlm. 31-43.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal "Mosharafa" Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Volume 5, Nomor 2, hlm. 148- 158.
- Suningsih & Istiani. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 10, Nomor 2, 225-234.
- Surya, *et. al.* (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CT. *IndoMS. J.M.E Vol. 4 No. , hlm. 113-126*
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol. 3, No. 2, 2017, Hal. 92 – 101
- Susantim dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Problem-Based Learning Pada Siswa SMP/MTs. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol. 5, No. 2, 2019, hal. 77-86.
- Susilawati, dkk. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 4, No. 9. Hlm. 1268-1275.
- Susilawati. (2020). Improving Students' Mathematical Representation Ability Through Challenge-Based Learning with Android Applications. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1467 (2020) 012010*
- Sutrisno, zuliyawati, Setyawati. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Volume 4, No. 1, hlm.1-9.
- Suwanti, & Maryati. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning dan Probing Prompting Learning.

Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 303-314. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus>

- Tanti, dkk. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Volume 8 No.2, hlm. 169-182.
- Ulya, H. (2015). Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 1 No. 2.
- Yudhanegara. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Kecemasan Siswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 2, No. 2, hlm. 119-130.
- Yuhani, Zanthi, & Hendriana. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1, No. 3, hlm. 445-452.
- Yuliyani, Handayani, & Somawati (2017). Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif* 7(2): 130-143, 2017
- Yusri, A., Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene. *Jurnal "Mosharafa"*. hlm. 51-62.
- Yustianingsing, dkk. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No. 2, Hal. 258-274.
- Zannah. (2019). The Relationship Between Mathematical Problem Solving Ability And Self-Efficacy. *The Relationship Between Mathematical Problem Solving Ability And Self-Efficacy*. *DAYA MATEMATIS : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, Volume 7 No. 2 Juli 2019. Hlm. 139-145.