

ANALISIS PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Salsabila Yustika Putri

NPM 175060052

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pandemic covid-19, dimana pembelajaran dilaksanakan secara daring dan dilakukan di rumah masing-masing, sehingga mau tidak mau orang tua harus berperan aktif dalam pendidikan anak untuk bisa meningkatkan motivasi belajar. Namun faktanya selama covid-19 kebanyakan dari orang tua sibuk dengan pekerjaannya dan ada juga orang tua yang gagap akan teknologi karena ketidakfasihannya sehingga menyebabkan rendahnya peranan orang tua dalam memotivasi anak belajar. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengkaji study literatur mengenai peranan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring di Sekolah Dasar Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah editing, organizing, dan finding. Teknik analisis data yang dilakukan secara induktif dan interpretatif. Hasil penelitian menunjukkan upaya orang tua dalam memotivasi belajar anaknya dapat terlihat dari cara orang tua siswa membuat jadwal belajar dengan baik, menciptakan suasana yang menyenangkan pada saat pembelajaran, selalu memberikan perhatian dan meluangkan waktu untuk bisa mendampingi anak dalam belajar online, serta memfasilitasi semua perlengkapan belajar anak, dan memberikan penghargaan terhadap prestasi belajar anak yang meningkat yakni memberi hadiah maupun pujian yang membuat anak merasa bangga dan ingin lebih giat belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran orang tua yang memiliki semangat tinggi untuk bisa memotivasi belajar dan mengembangkan kemampuan belajar anak akan membawa dampak yang baik bagi anak, apalagi di masa pandemi covid-19 saat ini anak-anak sangat membutuhkan peran dari orang tua untuk menumbuhkan minat belajar mereka melalui pembelajaran yang akan diajarkan dirumah.

Kata Kunci : Peranan Orang Tua, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring