

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Abdullah. 2018. *Pemograman Web Untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Adevita, Marga & Widodo. 2021. Peran orang tua pada motivasi belajar anak dalam Pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 5(1). 64-77.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/13539/0> (Diakses tanggal 23 Juli 2021)
- Afifah, Ni'mah. 2016. Islamisasi Ilmu Pengetahuan Perspektif Naquib Al-Attas di Tengah Kemunduran Dunia Ilmiah Islam. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. 3(2). 205-219.
<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/83>.
(Diakses tanggal 20 April 2021)
- Alfiansyah, Hendita Rifki. 2019. The Role Of Parental Involvement Towards The Students Learning Motivation. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.2(2). 276-283. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/291> (Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- Ali, Sadikin., & Afreni Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(02). 214-224.
<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759> (Diakses tanggal 2 April 2020)
- Amin, Suci dan Rini Harianti. 2018. *Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak*. Sleman: CV. Budi Utama
- Arif Furqan, Daeng Ayub Natuna dan Sumardi. 2018. The Role Of Parents In Improving The Learning Motivation Children (Study on Children in Families at RT03 RW.013 Sidomulya District Marpoyan Peace Pekanbaru). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 5(2). 1-

15. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/20417> (Diakses tanggal 8 Agustus 2021)
- Baharuddin, Ahmad. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish
- Bilfaqih. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. Yogyakarta: DEEPUBLISH. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8. 127-132.
- Ceka Ardita, Rabije Murati. 2016. The Role of Parents in the Education of Children. *Journal of Education and Practice*. 7(5). 61-64. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1092391> (Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- CNN, (2020, April 3). Corona, Kelas daring, dan curhat 2 guru untuk orang tua. from <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200330165053-284-488368/corona-kelas-daring-dan-curhat-2-guru-untuk-orang-tua>
- Darin E.Hartley. 2001. *Selling E-Learning*, American Society for Training and Development.
- Darmawan, Dr. Deni. 2014. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diah Rina Miftakhi., Feri Ardiansah. (2020). Peranan orang tua siswa dalam melaksanakan pendampingan pembelajaran dari rumah secara *online*. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(2), 151-158. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1726> (Diakses tanggal 1 April 2021)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernie Martsiswati., Yoyon Suryono. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *JPPM: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187-198.

<https://doi.org/10.21831.jppm.v1i2.2688> (Diakses pada tanggal 21 Februari 2021)

- Erzad, A. M. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *Thufula*, 5(2), 414–431.
- Fadlillah, M. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini, Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Fahrizal, Z. (2018). *Quo Vadis Pendidikan Indonesia?(Refleksi Hari Guru Nasional 2018)*. Serang: Guepedia.
- Fatmawati,Erna., Erik Aditia Ismaya & Deka Setiawan.(2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1). 104-110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871> (Diakses pada tanggal 2 Juli 2021)
- Fita, Tri Setya. 2021. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran daring (Dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi di SD Negeri 02 KarangJambe Kecamatan Padamara Kabupaten Purbalingga. *Digital Respository Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*. <https://respository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/9981> (Diakses tanggal 9 Agustus 2021)
- Fitria, Naila & Sholehuddin. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19 di Kelas 3 SD Labschool FIP UMJ. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit> (Diakses pada tanggal 20 juni 2021)
- Fuadi, Tuti Marjan., Riki Musriandi, Linda Suryani. (2020). Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2). 193-200. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi> (Diakses pada tanggal 1 Juli 2021)
- Fuad, Ihsan. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Gora, Winastwan dan Sunarto. 2010. *Pakemik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hadisi & Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*.
- Hamalik, O., (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Saripah Anum, Dimiyati, & Edi Purwanta. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). 1825-1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.10.13> (Diakses pada tanggal 1 Juli 2021)
- Hasbullah. 2002. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hayati, Arifia Sabila. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Jurnal Tarbiyah Syari'ah*. 27(2).23-32. <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article/view/3552> (Diakses pada tanggal 16 Juni 2021)
- H. Karmawan, Supriadi, Donatianus BSEP. 2012. Peranan Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi di SD Negeri 22 Mengkudu Kecamatan Teluk Keramat Kabupaten Sambas). *Jurnal Tesis PMIS-UNTAN*. 1-9. <https://jurnal.untan.ac.id> (Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- Hening Hangesty Anurraga. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi pada Program Home Visit di Homescholling Sekolah Dolan Malang). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 7(3).
- Hermus Hero., Maria Erma. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 01(2). 129-139. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1568> (Diakses tanggal 5 April 2021)

- Illahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ilmanto Akhmad Halim , Eni Fariyatul, Arman Harahap. 2021. The Problems Of Online Learning: The Role Of Parents During The Covid-19 Pandemic. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*. 4(2). 284-293. <https://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/NAZHRUNA/article/view/1471/641> (Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- Irana Lailatul Badria., Dyah Ayu Fajariningtyas, Henny Diana Wati. (2018). Pengaruh Peran Orang tua dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 19-27. <https://doi.org/10.24929/lensa.v8i1.33> (Diakses tanggal 16 Februari 2021)
- Isnaini, Irma Nur, Ni Wayan Rati, Kadek Suranata. 2021. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Journal For Lesso And Learning Studies*. 4(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/36051> (Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. 2007. Jakarta: Balai Pustaka
- Kartika, A.R. 2018. Model Pembelajaran Daring Matakuliah PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya (Online Learning Model PG PAUD Education Faculty of Surabaya State University). *Jurnal of Early Childhood Care & Education*. 1(1). 26-31. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i1.3> (Diakses tanggal 20 April 2021)
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud no 109 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairani, Wardina. 2019. *Peran Orang tua Terhadap Penggunaan Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak (Studi pada Keluarga Muslim di Kelurahan Bandar Jaya Barat Kecamatan Terbanggi Besar)*. Lampung: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Raden Intan Lampung.

- Kompas.com. (2020, Juli). *Benarkah Covid-19 Tak Semengerikan Itu? Ini Data dan Fakta soal Virus Corona* from <https://www.kompas.com/tren/read/2020/07/23/071000465/benarkah-covid-19-tak-semengerikan-itu-ini-data-dan-fakta-soal-virus-corona?page=all>
- Kuntarto, E. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. 3(1). 99-110. <https://dx.doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820> (Diakses tanggal 18 Agustus 2021)
- Latif, M. dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- L. Tjokro, Sutanto. 2009. *Presentasi yang Mnecekam*. Jakarta: Elex Media
- Miftakhi, Diah Rina, Feri Ardiansah. 2020. Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran Dari Rumah Secara *Online*. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 3(2). 151-158. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1726> (Diakses tanggal 10 agustus 2021)
- Mira Juliya & Yusuf Tri Herlambang. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *GENTA MULIA*, 12(1). 281-294. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/661> (Diakses pada tanggal 3 Juli 2021)
- Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). *Formulasi Model. Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas*.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Newman, W.L. 1997. *Social Reseach Methods Qualitative and Quantitative Approache*. Boston: Allyn&Bacon.
- Ngalim, Purwanto. 1995. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nida, Afifah Ainun, Septi Kuntari. 2021. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*. 3(1). 93-105. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi> (Diakses tanggal 9 Agustus 2021)
- Nurfa, Karsadi, Wa Ode Reni. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar PPKn Kelas VIII. *SELAMI IPS*, 12(1). 504-517. <http://dx.doi.org/10.36709/selami.v12i1.10841> (Diakses tanggal 5 Juli 2021)
- Nursalam dan Ferry Efendi. 2008. *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Novrinda., Nina Kurniah., Yulidesni. (2017). Peran Orang tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, 2(1). 39-46. <https://doi.org/10.33369/jip.2.1> (Diakses pada tanggal 21 Februari 2021)
- PikiranRakyat.com (2020, April). *Di Tengah Pandemi Covid-19, 33,5 Juta Siswa Tidak Terakses Pendidikan Daring* from <https://www.pikiran-rakyat.com/bandung-raya/pr-01361460/di-tengah-pandemi-covid-19-335-juta-siswa-tidak-terakses-pendidikan-daring>
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. SARNU UNTUNG
- Prashnig, B. (2007). *The Power of Learning Styles*. Bandung: Kaifa.
- Purwa, Atmaja Prawira. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riadi, M. 2013. *Pengertian, Karakteristik dan Manfaat E-learning*. Bandung: Alfabeta.
- Ristiani, Ica, Fatimah, Ruchliyadi, Dian Agus. 2013. *Parents' Role In Increasing Motivation Learning Child at Mangkupum Village Muara Uya*

- Districk Tabalong Regency. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 3(5). <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/96049> (Diakses tanggal 10 Agustus 2021)
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bnagunan*. 1(1)
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Indonesia
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sari, Diana. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Jurnal Prosding Seminar Nasional 20 Program PascaSarjana Universitas PGRI Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1339/1151> (Diakses tanggal 19 Juli 2021)
- Selfia S. Rumbewas, Beatus M. Laka, Naftai Meokbun. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal Pendidika, Matematika dan Sains*. 2(2). 201-212. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i2.607> (Diakses tanggal 19 Juli 2021)
- Selfi Lailiyatul Iftitah., Mardiyana Faridhatul Anawaty. (2020). Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*,4(2). 71-81. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256> (Diakses tanggal 20 Februari 2021)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakrta: PT. Rineka Cipta

- Soekanto Soerjono. 1982. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: UI Pres
- Soekanto, Soerjono. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sukmadinata, S.N. (2009). *Landasan psikologi Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumiati, dkk. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sundari, S., & Yoridho, S. A. (2018). *Langkah Kakiku Setelah SMA*. Jakarta: Publica Institue Jakarta.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suyanto, Asep Herman. 2005. *Mengenal E-Learning*. Universitas Gadjah Mada
- Tim Kemenristekdikti. 2017. *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. Jakarta.
- Umar, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Peningkatan Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Ilmiah Edukasi*, 1(1), 20–28.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.
- Undang-Undang Pendidikan No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Valeza, Alsi R. (2017) Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas dan Pintar*. 3(1). 232-245. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291> (Diakses tanggal 18 Juli 2021)
- Wahyu Aji, Fatma Dewi. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKTIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). 55-61. <https://doi.org/10.31004/eduktif.v2i1.89> (Diakses pada tanggal 20 Februari 2021)

- Widayati, Tri. 2018. *Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam*. Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Wiwin Yulianingsih., Suhanadji., Rivo Nugraha., Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). 1138-1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740> (Diakses tanggal 2 April 2020)
- Yaniawati, R. Poppy. 2017. *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. PGSD. FKIP UNPAS.
- Yazdi, Mohammad. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1). 143-152. <https://www.jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/FORISTEK/article/view/665> (Diakses tanggal 5 April 2021)
- Yusuf, Syamsu.2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yodha, seno Abi., Zainul Abidin., Eka Pramono Adi. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3). 181-187. <http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i32019p181> (Diakses pada tanggal 2 Juli 2021)