

**Analisis Pamakean Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ka Kenging
Diajar IPA di Sakola Dasar
(Studi Pustaka)**

**Syukron Ramdhani
165060169**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun nerangkeun konsep model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Divisions), kempelan STAD langkung metelakeun pangajaran dina wangun sawala jumplukan ku kituna siswa tiasa silih ngabantuan dina nyurtian materi, oge diayakeunana tes kanggo ngalatih pikeun pamahaman dina materi anu ditepikeun, sarta tuntas kalawan masihan pangajen atawa reward kanggo maranehanana anu kenging skor luhur. Hasil diajar siswa dina mata palajaran IPA di Sakola Dasar, eusina ngeunaan faktor-faktor anu mangaruhan beubeunangan diajar sarta indikator hasil diajar. Terang hubungan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kalawan kenging diajar siswa dina mata palajaran IPA di Sakola Dasar, kitu kaayaanana hubungan anu deukeut dina silih mangaruhan, model pembelajaran kooperatif tipe STAD anu dipigawe kalawan efektif dina mata palajaran IPA mangka bade ngaronjatkeun kenging diajar anu langkung sae dibandingkeun kalawan model pembelajaran tiheula sacara kovensional.

Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan pustaka nu manten ngafokuskeun dina analisis asal data sekunder, nyaeta data-data anu dicokot ti asal anu atos aya sepertos buku, jurnal, sarta literasi ilmiah sacara online. Kenging ti panalungtikan ieu dipambrih tiasa ngabantuan guru sarta siswa kanggo ngahontal kenging diajar anu ideal.

Kata Pamegeuh: *modél pembelajaran kooperatif, STAD, hasil diajar, sains.*