

**Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap  
Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar  
(Studi Literatur)**

**Syukron Ramdhani**

**165060169**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*), yang mana STAD lebih menekankan pada pengajaran dalam bentuk diskusi kelompok sehingga siswa dapat saling membantu dalam memahami materi, juga diadakannya tes untuk mengasah sejauh mana pemahaman siswa atas materi yang disampaikan, dan berakhir dengan pemberian penghargaan atau *reward* bagi mereka yang mendapat skor tinggi. Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar, berisi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar serta indikator hasil belajar. Mengetahui hubungan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar, adanya hubungan yang erat dalam saling mempengaruhi, model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilakukan dengan efektif pada mata pelajaran IPA maka akan meningkatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran terdahulu secara konvensional.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian literatur yang mana memfokuskan pada analisis sumber data sekunder, yakni data-data yang diambil dari sumber yang telah ada seperti buku, jurnal, dan literasi ilmiah secara online. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa untuk mencapai hasil belajar yang ideal.

**Kata kunci:** model pembelajaran kooperatif, STAD, hasil belajar, IPA.