

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2004. *Evaluasi Pengajaran*, Jakarta: UNP.
- Aisyah, Ani. (2016). Studi literatur: Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan self confident siswa SMK." *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*1-12.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arya, K., Subakti, C., Adi, I. P. P., Wijaya, I. M. K., Olahraga, F., Pendidikan, U., Tengah, K., Singaraja, U., & Tlp, J. U. S. (2017). *e-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Jasmani , Kesehatan , dan Rekreasi (Vol 8 , No 2 , Tahun 2017) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET Jurusan Pendidikan Jasmani , Ke. 8(2), 1–10.*
- Darmansyah. 2006 *Penelitian Tindakan KelaS*, Semarang: UNP.
- Dylan Trotsek. (2017). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADAPELAJARAN IPA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Fisika, J. P. (2012). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI POKOK GERAK LURUS DI KELAS X SMA SWASTA UISU MEDAN. 1(1), 27–32.*
- Gumay, O. P. U., Kodarsih, E., & Mulyanto, B. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Muara Beliti Tahun Pelajaran 2015/2016. V, SNF2016-EER-77-SNF2016-EER-82. <https://doi.org/10.21009/0305010313>*
- Gusniar, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student

- Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Online*, 2(1).
- Harahap, N. (2013). *Model pembelajaran Kooperatif STAD*. IV, 1–22.
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5359>
- Hidayat, A. S. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN PASEH II PADA PELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Perubahan Sifat Benda di Kelas V SDN Paseh II Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Istiana, Melinda (2014) *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI ASMAUL HUSNA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI PADA SISWA KELAS II MI SALAFIYAH BAHAUDDIN NGELOM SIDOARJO*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kamilah, Nur (2014) *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA PADA POKOK BAHASAN FOTOSINTESIS MELALUI PENDEKATAN KONSTEKTUAL DI KELAS V MI SUNAN GIRI SIDOMORO GRESIK*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kimia, H. B. (2019). yaitu $1,782819 > 1,67469$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen I yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SFE dan kelas eksperimen II yang menggunakan tipe STAD . Kata Kunci : *Student Fasi*. 3(1), ISSN.
- Klaus, K. (1991). *“Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodolog* (1st ed.). Citraniaga Rajawali Press.
- Kurniasih, I. dan B. S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.

- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115>
- Majid, Abdul. Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah*. Rosdakarya.
- Mardhiyah, Khusna. 2012. Studi Komparasi Kualitas Pelayanan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rembang dan Madrasah Aliyah Negeri Rembang. Masters Thesis Program Pascasarjana Undip. Semarang
- Mirzaqon, A., & Purwoko, B. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing. *Jurnal BK UNESA*, 1, 1–8.
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Stad) Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas 5 Sd Negeri Inpres 115495 Sisumut. 3(1), 25–34.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88
- Parna, I., Dantes, P., & Marhaeni, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Motivasi Berprestasi Dan hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Vii Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 5(1), 124427.
- Rasyid, M., Azis, A. A., Saleh, A. R., Biologi, M. J., Makassar, U. N., Biologi, D. J., & Makassar, U. N. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. 4(1), 42–49.
- Sari, E. N. I., & Abdullah, A. A. (2014). PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI ELASTISITAS KELAS XI SMAN 1 GEDANGAN Elly Nor Indah Sari , Abdul Azis Abdullah Abstrak. 03(01), 55–58.
- Sari, R. P. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA”(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Pokok Jurnal Umum Kelas XI IPS C MAN 1 Bandung)
(Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Simarmata, U. (2014). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SMA*. 2(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suandi, M. S., & Lasmawan, W. (2013). *TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR IPS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JEROWARU LOMBOK TIMUR e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(3).
- Sudiarpa, I. K., Renda, N. T., & Rati, N. W. (2015). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV DI SD NO 3 SONGAN*. 3.
- Sudjana, N. (1990). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Fakultas Ekonomi UI.
- Sujana, N. (2013). *Penilaian Hasil Belajar*, Bandung: Rosda Karya, 2009
- Sumarni, N. K. (2011). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT TERHADAP LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS V SD SE-DESA SIBANGKAJA TAHUN PELAJARAN 2010/2011*.
- Sunila, N. M., Dantes, N., & Candiasa, I. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Kemampuan Numerik Siswa Kelas Iv Sd*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Suryana, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Ipa Terpadu Bunyi Dan Sistem Pendengaran Pada Manusia Di Kelas*

Viii Smpn 1 Pacet Mojokerto. *Pendidikan Sains*, 1(01), 77–80.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 39-40.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.

Udin Winataputra. (2007) *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas terbuka.

Wijayati, N., & Sari, A. H. (2011). Kajian Prestasi Belajar Siswa Sma Dengan Metode Student Teams Achievement Divisions Melalui Pendekatan Chemo-Entrepreneurship. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 337–344.

Wisudawati, A. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2019). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.