

ABSTRAK

DINDA KRIS DAMAYANTI.(2021). Analisi Peran Orang Tua Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn).

Penelitian ini berfokus pada peran orang tua dalam mengimplementasikan pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam pembelajaran mata pelajaran PPKn secara daring, kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi anak dalam pembelajaran mata pelajaran PPKn secara daring serta cara mengatasi kendala tersebut. Metode yang digunakan adalah studi kasus karena penelitian tentang peran orang tua dalam pembelajaran daring khusus dilakukan pada siswa di SMK 1 Tarumajaya Bekasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memunyai empat peran yaitu pendidik, penggerak, fasilitator dan mentor.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Peran Orang Tua, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

DINDA KRIS DAMAYANTI.(2021). *Analysis of the Role of Parents in Implementing Online Learning in Pancasila and Citizenship Education Subjects (PPKn).*

This study focuses on the role of parents in implementing online learning in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) subjects. The purpose of this study was to find out how the role of parents in learning Civics subjects online, the obstacles experienced by parents in assisting children in learning Civics subjects online and how to overcome these obstacles. The method used is a case study because research on the role of parents in online learning is specifically carried out on students at SMK 1 Tarumajaya Bekasi. The results showed that parents have four roles, namely educators, movers, facilitators and mentors.

Keywords: Online Learning, Role of Parents, Pancasila Education and Citizenship