

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Ubaedillah. Abdul Rozak (2013) Pendiidkan Kewarga[Negara]An (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Dan Masyarakat Madani Edisi Revisi. Jakarta: icce win syarif hidayatullah Jakarta & prenada media grub.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, s. (1999). *Metode penelitian*. Yogyakarta: sigma alfa Gulo. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pkn. *Pedagogi: Jurnal Penelitian ...*, 7 (November), 123–136. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>.
- Bilfaqih, yusuf dan M. nur Qomarudin (2015) esensi pengembangan pembelajaran daring (panduan berstandar pengembangan pembelajaran daring untuk pendidikan dan pelatihan). Yogyakarta: depublish publisher.
- Buana, D. R. (2020). Analisis prilaku masyarakat Indonesia dalam mengahdapi pandemi virus corona (covid-19) dan giat menjaga kesehatan jiwa. *jurnal sosial & budaya syar-I*, 7(3), 217-226.
- Budi sutedjo dharmatomo. 2002. e-Education. Konsep, teknologi dan aplikasi internet pendidikan. Yogyakarta: penerbit ANDI.
- Budiaman, B. (2010). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN PENERAPAN LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS. *Jurnal Sejarah Lontar*, 7(2), 50-60.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Encyclopedia. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana Penjasorkes di SD Negeri Kota Bengkulu. *Journal of Chemical Information and modeling*, 53 (9), 1689-1699.

- Gulo. (2000). *Metodologi penelitian*. Jakarta PT. Grasindo
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar n.*( Jakarta: PT.Bumi Aksara).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Handayani, D., Hadi, D. R., Isbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Corona virus disease 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), 119-129.
- Hermanto. (2013) Pengintegrasian Pendidikan Anti Korupsi Dalam Pembelajaran Pkn Sebagai Penguat Karakter Bangsa: Studi Evaluasi Dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bermodel PAKEM di sekolah menengah pertama. Di sertai pada SPS UPI bandung: tidak diterbitkan.
- Hutauruk, A. J. (2020). Kendala pembelajaran daring selama masa pandemi di kalangan mahasiswa pendidikan matematika: Kajian kualiatatif deskriptif. *Sepren*, 2(1), 45-45.
- Ihsan, I. (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(2), 49-58.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online). Tersedia di <https://kbbi.web.id/upaya>. Diakses 10 Agustus 2021.
- Kartika, A. R. (2018). Model pembelajaran daring. *journal of early childhood care & education*, 27.
- Kuntarto, E (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian language education and literature*, 03, 102.
- Maesaroh, Siti. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(1): 150-168. Retrieved from <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id>.
- Maulidah. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 6(2):1-20. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id>.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>.
- Mulyana, Deddy. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .

- Muslich Mansur. (2011). Pendidikan karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multi Dimensional. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nazar. (1988). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurkencana, Wayan dan Sunartana. Evaluasi Hasil Belajar. Surabaya: Usaha Nasional, 1990.
- O'Brien, James A, 2005. Pengantar system informasi akuntansi: perspektif bisnis dan manajerial, terjemahan. 12<sup>th</sup> edition. Jakarta: salemba empat.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1991). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratiwi, Komari, Noor. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1(2): 75-105. Retrieved from <http://journal.unas.ac.id>.
- Purwanto, Ngalim. (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramli, T. (2003). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Angkasa.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2hy), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Saefulmilah, R. M. I., & Saway, M. H. M. (2020). Hambatan-hambatan pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMA Riyadhul Jannah Jalancagak Subang. *NUSANTARA*, 2(3), 393-404.
- Saputra, L. S., Nurdiaman, Aa., & Salkun. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Sepita, S. F., & Suryanti, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(2), 102-102.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soedyarto, Nugroho dan Maryanto. 2008. Matematika 2 untuk SMA atau MA kelas XI Program IPA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Somantri, M. N. 2001, Menggagas Pembaharuan Pendidikan PKn. Bandung: Remaja Rosda Karya dan PPS UPI.

- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmz005> (Sourial et al., 2018).
- Sri, W., & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Lab Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumarsono, Sonny. 2009. *Ekonomi Sumber Daya Manusia Teori dan Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supranto, J. (2000). *Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). Tantangan Pembelajaran Daring Di Indonesia. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 89-98.
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, S., & Roysa, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 122-128.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>.
- Taupan, M. (2014). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMAMA/SMK Kelas XI*. Bandung: Yrana Widya.
- Thamrin, E. (2017). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa untuk Menghadapi Abad 21*. September 2017, 81–88.
- Wahidah, I., Athallah, R., Hartono, N. F. S., Rafqie, M. C. A., & Septiadi, M. A. (2020). Pandemi COVID-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 11(3), 179-188.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun karakter peserta didik di dalam proses pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 188–198. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12743> (Widiatmaka, 2016)