**ABSTRAK**

**Agung Dwi Sasongko. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK pada Materi SPLDV Melalui Model Pembelajaran *Hypnoteaching***

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran *hypnoteaching* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan mengkaji motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *hypnoteaching* dan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *hypnoteaching* berdasarkan motivasi belajar serta menganalisa korelasi antara kemampuan penalaran dan motivasi belajar. Salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 3 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X SMK MARHAS Margahayu Kabupaten Bandung tahun pelajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya tes kemampuan penalaran matematis, angket kemandirian belajar, lembar observasi serta wawancara. Hasil penelitian menunjukkan: 1) pembelajaran *hypnoteaching* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis, 2) motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *hypnoteaching* memiliki motivasi lebih tinggi, 3) terdapat korelasi antara kemampuan penalaran matematis dengan motivasi siswa yang mendapat pembelajaran dengan model *hypnoteaching*, 4) implementasi pembelajaran menggunakan model *hypnoteaching* berjalan dengan baik dan lancar 5) terdapat beberapa kendala pada saat proses pembelajaran berlangsung diantaranya perihal waktu dan jadwal pembelajaran yang ditetapkan sekolah.

**Kata kunci**: *Hypnoteaching,* Kemampuan Penalaran Matematisdan Motivasi

Belajar.

**ABSTRACT**

**Agung Dwi Sasongko. (2020). Efforts to Improve The Ability Of Mathematical Reasoning and Motivation for Vocational High School Student Learning on SPLDV Material Through *Hypnoteaching* Learning Models**

The purpose of this research was to analyze hypnoteaching learning models that can improve mathematical reasoning abilities and study student motivation by using hypnoteaching learning models and increase mathematical reasoning abilities of students who obtain hypnoteaching learning based on learning motivation and analyze the correlation between reasoning ability and learning motivation. One way to solve this problem is to conduct class action research (CAR) which is conducted in 3 cycles. The subjects in this study were class X SMK Margahayu Bandung District in the academic year 2019/2020. The instruments used in this study include tests of mathematical reasoning abilities, learning independence questionnaires, observation sheets and interview. The results showed: 1) hypnoteaching learning can improve mathematical reasoning abilities, 2) student motivation to use hypnoteaching learning models have higher motivation, 3) there is correlation between mathematical reasoning abilities with the motivation of students who get learning with hypnoteaching models, 4) implementation learning using hypnoteaching models runs well and smoothly, 5) there are several obstacles during the learning process, including the time and the learning schedule set by the school.

**Keywords:** Hypnoteaching, Mathematical Reasoning Ability, and Motivation Student Learning