**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad-Wachidul-Kohar, Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII - 2014

11-14 Juni 2014, ITS, Surabaya, Pengembangan Soal Berbasis Literasi Matematika dengan Menggunakan Kerangka PISA Tahun 2012 https://www.scribd.com/document/367409715/43 (dikutip 8 September 2018)

Atallah, Bryant, Dada. (2010). “A Research Framework for Studying Conceptions and Dispositions of Mathematics: A Dialogue to Help Students Learn”. Research in HigherEducation Journal. 7, 43-49

Amir, T. (2015). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta:

Prenada Media Group.

Arikunto, S. (2012). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

Ayyuna Zulfa Zahidah, 2017:34, *Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gender pada Konten Space and Shape,* Universitas Pendidikan Indonesia

BSNP. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI.

Cresswell, J.W. 2008. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Third Edition. Sage Publication. California. Terjemahan A. Fawaid. 2010. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Cetakan 1. Pustaka Pelajar. Yogyakarta

Eva Tri Wahyuni, 2015 *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMK.*

Fauzan, Ahmad. 2011. *Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika*: *Pemecahan Masalah Matematika*. Evaluasimatematika.net: UNP.

Hammon, Darling .L. (2006) *Powerful Teacher Education.* San Francisco: Jossey- Bass. A Wiley Imprint.

Hartono. Y, 2014, *Strategi Pemecahan Masalah*, Yogyakarta, Graha Ilmu.

Herman, T. (2007). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. [Online]. Tersedia:<http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Educationist/Vol._I_No._1Januari_2007/6._Tatang_Herman.pdf> [17 April 2014]

Husna, R. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik pada siswa SMPkelas VII Langsa*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. [Online]. Tersedia:[http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Master 288108116171017%2520Abstrak.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Master%20288108116171017%2520Abstrak.pdf) [17 Agustus 2014]

Ibrahim, M dan Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press

Indah Nur, Mania Siti, Nursalam, 2016. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Di Kelas VII SMP Negeri 5 Palangga Kabupaten Gowa. (jurnal Matematika dan Pembelajaran p-ISSN:2354-6883;e-ISSN: 2581-172X Volume 4.

Indrawan, Rully & Yuniawati, Poppy. 2014. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.*Bandung: PT Refika Aditama

Indrie Noor Aini.2013, *Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis* (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Madrasah Tsanawiyah), Universitas Pendidikan Indonesia **|** repository.upi.edu

Istiandaru, Afit. dkk. 2014. PBL Pendekatan Realistik Saintifik Dan Asesmen PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. UJMER 3 (2) (2014) ISSN 2252-6455 hal 64-71 Program Studi Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.

Johar, Rahmah. 2012. Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. Volume 1 No. 1 ISSN: 2302-5158

Junaidah. (2013). Meningkatkan kemampuan pemahaman, komunikasi, dan disposisi matematis siswa melalui pendekatan kontekstual. Jurnal: Eksperimental PGMI, I (2), hlm. 53-67.

Katz, Lilian G. 1993. Dispositions as Educational Goal . [Online]. Tersedia <http://edspsyinteractive.org/> . Diakses [8 September 2018]

Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.

Lidinillah, A.M. (2014). *Konsep Dasar Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) atau Problem Based Learning. (PBL).* [Online]. Tersedia:

http://file.upi.edu/Direktori/kdtasikmalaya/dindin abdul muiz lisinillah (kdtasikmalaya)-19790 [29 April 2014]

Lidinillah. 2009. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Jurnal Penelitian UNY Vol 3.

Longstreet & Shane (2010) *Curriculum For A New Milenium .* Boston: Allyn

and Bacon

Mahdiansyah & Rahmawati. 2014. Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, vol 20(4)

Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah*

*Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.

Martinis Y., (2013). *Strategi dan Metode dalam Metode Pembelajaran,* Jakarta, Penerbit Gaung Persada Press.

Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [Online]Tersedia:[http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed\_paper/issue11/ACE\_Paper\_3\_Issue\_11.doc. [28 Januari 2013].](http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc)

Minarni Ani , (2012),”Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemecahan Matematis Siswa, Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.

OECD, 2009. Learning Mathematics for Life A view Perspective From PISA. Paris: The Organisation for Economic Co-operation and Development Publications.

OECD, 2010. PISA 2012 Mathematics Frameworks. Paris: The Organisation for Economic Co-operation and Development Publications.

OECD, 2013. PISA 2012 Assesment and Analytical Frameworks: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. Paris:P OECD Publishing.

Puspendik. (2015). Hasil TIMSS 2015 TIMSS 2015 Trend in International Mathematics and Science StudyTrend in International Mathematics and Science Study. Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Perbaikan Mutu dan Peningkatan Peningkatan Capaian. Diakses pada http://puspendik.kemdikbud.go.id tanggal 28 Agustus 2017.

Romadhina, D, (2007). “*Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*”. [Online]. Tersedia: <http://lib.unnes.ac.id/3675/> [17 Agustus 2014]

Rosalia Hera Novita Sari, (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, UNY

<http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-102.pdf> ( download 13 Juli 2018)

Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi: tidak diterbitkan.

Lela Nur Safrida; https ://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view /1825/1515;Analisi Proses Berpikir siswa dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung KelasIX SMP Negeri 7 Jember.

Polking J. (1998) *Response To NCTM’s Round 4 Questions* [Online] In <http://www.ams.org/goverment/argrpt4.html>

Sumber: Schoen dan Ochmke (Supratman, 2009) 35 Mutia Fonna, 2013

Sari,R. H. 2015. Literasi Matematika: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana?, *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Yogyakarta.

Setiawan, dkk. *Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* dalam Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Jember pada 19 November 2014

Silver, E. A. 1997. “Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing”. The International Journal on Mathematics Education, Vol 29(3) [On Line], Tersedia:http://www.fz-karlsruhe.de/fiz/publication/zdm973a3.pdf. [5 November 2005]

Stacey, Kaye. 2011. *The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia dalam*

*IndoMS. J.M.E Vol. 2 No. 2 July 2011*. [Online]. Tersedia: www.jimsb.org.

Diakses [13 Januari 2019].

Sugiyono (1990). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Sundayana Rostina (2016) , Statistika Penelitian Pendidikan, Bandung,Alfabeta.

Sumarmo, U. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. Tersedia di<http://id.scribd.com/doc/76353753/BerfikirDanDisposisi> Matematik-Utari [diakses 1-05-2015].

Sumarmo, U. (2012). “*Proses Berpikir Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan”.* *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Universitas Pendidikan Indonesia. 429-485.

Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah, Sariningsih, R. (2012). “*Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik: Eksperimen terhadap siswa SMA menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Talk-Think-Write”. Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Universitas Pendidikan Indonesia. 371-392.

Sumarmo. U, (2013). *Kumpulan Makalah, Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya.* Bandung, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematikadan Ilmu Pengetahuan Alam,UPI.

Sari, Rosalia Hera Novita. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? . " *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 2015

Sehar Trihatun, (2016)” *Peningkatan Literasi Matematika dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif”, Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.(didownload 30 Maret 2019)

Sri Imelda. Et al. 2013. *Investigating Secondary School Student Difficulties in Modeling Problem PISA- Model level 5 dan 6*.IndoMS.J.M.E Vol 4 (No. 1-Januari 2013)

Syawahid,M & Putrawangsa,S. 2017. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar.*Jurnal Beta Vol 10 no. 2

Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Grasindo

K Laksono K, Retnaningdyah P, (2018) *Literacy Infrastructure, Access to Books, and the Implementation of the School Literacy Movement in Primary* *Schools in Indonesia*, <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012045/pdf> (diakses 8 September 2018)

Wardono, S.B. Waluya, S. Mariani & S. Candra. D. 2016. Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo. http://iopscience.iop.org/issue/1742- 6596/691/3. Journal of Physics: Conference Series 693 (2016) 012014.

Waluya.R, & Asmara.A.S. 2017. *Analisysis Of Mathematics Literacy Based On Mathematical Ability.*Jurnal Scholaria, Vo.7 No.2

Widodo, Sugeng, Sunardi dan Diah S. L., Nurkholis, 2015. *Identifikasi Kemampuan Literasi* *Matematika Siswa Kelas XIA-4 SMA Negeri Ambulu*. [Online]. Tersedia:http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/64122. Di akses 5 Februari 2018.

Wulandari,I., Citra, Turmudi dan Aan Hasanah. 2015. “*Studi Cross-Sectional Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA”*. Jurnal Lingkar Widyaiswara, edisi 2 No. 3: 10-25. Diakses 5 Februari 2018 (<https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjTpnLxJHOAhXKOI8KHS86DdYQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fjuliwi.com%2Fpublished%2FE0203%2FJuliwi0203_1025.pdf&usg=AFQjCNHn5j6mCp0YZ0jpXzZf2Yp2NwiHrg&sig2=ZHkaTK6XCGSyl_Xkmd3Bjw&bvm=bv.127984354,d.c2I>)

Zaozah Siti Eris, Maulana M & Djuanda Dadan,2017 Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning, Vol 2 No 1 <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/11214/6836>