

**LAPORAN PENGABDIAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
DANA FAKULTAS TAHUN ANGGARAN 2019**



**PELATIHAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA GURU SEKOLAH  
DASAR DI DESA SINDANGPANON KABUPATEN PURWAKARTA**

Tim Pengabdian

**DOSEN PGSD FKIP UNPAS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN  
PENGABDIAN DANA KEPAKARAN FAKULTAS**

Judul Kegiatan : PELATIHAN PENERAPAN KURIKULUM 2013  
PADA GURU SEKOLAH DASAR DI DESA  
PANGKALAN KABUPATEN PURWAKARTA

**Ketua Pengabdian**

A. Nama lengkap : Dra. Aas Saraswati M.Pd  
B. NIDN : 0003065701  
C. Jabatan Fungsional : Lektor Kepada  
D. Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
E. Nomor HP : 085721738445  
F. Surel (e-mail) : ceuaas@unpas.co.id

**Anggota Peneliti (1)**

A. Nama Lengkap : Dr. Tati Heriati, M. Pd  
B. NIDN : 00290558010

**Anggota Peneliti (2)**

A. Nama Lengkap : Darda Abdullah Sjam S.IP.,M.Pd.  
B. NIDN : 15110531  
C. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PASUNDAN

Lama Pengabdian : 6 bulan

Daya Penelitian yang diusulkan : Rp 3.000.000,-

- Diusulkan ke Lembaga : Rp. 3.000.000,-

- Inkind disebutkan

Bandung, 23 Juli 2019

Menyetujui,

**Ketua UPT Puslit dan PPM**

**Ketua Peneliti**

**Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes.**  
**NIP 196101181986012001**

**Dra. Aas Saraswati, M.Pd**  
**NIP 195910161904032001**

Mengetahui,

**Wakil Dekan I FKIP UNPAS**

**Darta S.Pd., M.Pd.**

**NIPY 15110189**

## IDENTITAS PENGABDIAN

### I. Identitas Pengabdian

1. Judul Usulan : PELATIHAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA GURU SEKOLAH DASAR DI DESA PANGKALAN KABUPATEN PURWAKARTA

### 2. Ketua Pengabdian

- a. Nama lengkap : Dra. Aas Saraswati M.Pd
- b. Bidang Keahlian : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- c. Jabatan Struktural : Ketua Prodi PGSD
- d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e. Unit Kerja : FKIP UNPAS
- f. Alamat Surat : Jl. Tamansari no. 6-8
- g. Telpon / Faks : 085721738445/081224519990
- h. Email : ceuaas@unpas.co.id

### 3. Anggota Pengabdian

No.	Nama dan Gelar Akademik	Bidang Keahlian	Program Studi	Alokasi waktu
1.	Dr. Tati Heriati, M.Pd	Kurikulum	PGSD	3
2.	Darda Abdullah Sjam S.Ip.,M.Pd	Pendidikan Karakter	PGSD	3

4. Objek pengabdian : Guru SD

5. Masa Pelaksanaan Pengabdian :

- Mulai : Juli 2019
- Berakhir : Juli 2019

6. Anggaran yang diusulkan : Rp. 3.000.000

7. Lokasi Pengabdian : Desa Pangkalan Kabupaten Purwakarta

8. Hasil yang ditargetkan yaitu Guru dapat menerapkan Kurikulum 2013.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>I</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>IDENTITAS PENGABDIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Analisis Situasi.....	
1.2 Permasalahan Mitra.....	
<b>BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b>	
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN</b>	
<b>BAB IV PEMBIAYAAN DAN JADWAL KEGIATAN</b>	
4.1 Biaya .....	
4.2 Jadwal Pengabdian.....	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	

## **ABSTRAK**

Latar belakang dari Pengabdian ini adalah dalam kurikulum 2013 guru dituntut untuk mempelajari buku pegangan yang diterbitkan oleh pemerintah kaitannya dengan pemetaan indikator dan kesesuaian antara kompetensi dasar dengan indikator selanjutnya disesuaikan dengan kebijakan yang ada. Tetapi pada kenyataannya di sekolah guru belum sepenuhnya memahami kurikulum 2013 karena dalam proses pembelajaran guru masih merasa bingung menggunakan kurikulum tersebut. Permasalahan dalam pengabdian ini yang dihadapi adalah bagaimana penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pemahaman guru sekolah dasar dalam penerapan kurikulum 2013 pada guru sekolah dasar di desa pangkalan kabupaten purwakarta. Dengan adanya pelatihan ini guru-guru dapat lebih memahami bagaimana penerapan kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. Pengabdian ini dilaksanakan di desa pangkalan kabupaten purwakarta.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Perkembangan dunia pendidikan dari tahun ke tahun terus mengalami perubahan seiring dengan tantangan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing di era global. Salah satu permasalahan di bidang pendidikan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia, yaitu masih rendahnya kualitas pendidikan pada setiap jenjang. Pemerintah terus berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional, salah satunya dengan melakukan penyempurnaan kurikulum. Saat ini, dunia pendidikan Indonesia ramai diperbincangkan mengenai penerapan kurikulum 2013. Banyak tanggapan positif dan negatif (pro-kontra) mengenai perubahan kurikulum dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi Kurikulum 2013.

Kurikulum 2013 diberlakukan secara bertahap mulai tahun ajaran 2013/2014 melalui pelaksanaan terbatas, khususnya bagi sekolah yang sudah siap melaksanakannya dan sekolah yang memiliki nilai akreditasi “A”. Tahun Ajaran 2013/2014, Kurikulum 2013 dilaksanakan secara terbatas untuk Kelas I dan Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtida’iyah (SD/MI), Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Kelas X Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah (SMA/SMK/MA).

Berkaitan dengan revisi kurikulum tahun 2013 yang dilaksanakan pada tahun 2016, pemerintah mengeluarkan beberapa peraturan yang penting untuk diperhatikan oleh seluruh sekolah dan guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 terbaru. Beberapa peraturan pemerintah juga dibuat sebagai dasar yuridis terhadap revisi kurikulum 2013 yang telah dilaksanakan. peraturan-peraturan tersebut ditunjukkan untuk penentuan kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian yang dimuat dalam Permendikbud No. 20, 21, 22 dan 23 Tahun 2016. Kebijakan ini tentu berdampak pada implementasi kurikulum yang senantiasa harus terus disesuaikan. Dengan begitu, maka pasti

pelaksanaan kurikulum 2013 yang ideal sesuai dengan aturan yang diberlakukan tidak dengan mudah diterima oleh seluruh lapisan masyarakat pendidikan.

Kedala dalam implementasi kurikulum 2013 masih sangat banyak dialami guru tak terkecuali bagi guru SD. Kendala yang dirasakan dapat berasal dari pemerintah, institusi, guru, orang tua, dan siswa. Kendala dari pemerintah meliputi pendistribusian buku, penilaian, administrasi guru, alokasi waktu, sosialisasi, pelaksanaan pembelajaran tematik, panduan pelaksanaan kurikulum, dan kegiatan pembelajaran dalam buku siswa. Kendala dari institusi meliputi sarana dan prasarana, dan rotasi guru baik vertikal dan horisontal. Kendala dari guru meliputi pembuatan media pembelajaran, pemahaman guru, pemaduan antarmuatan pelajaran dalam pembelajaran tematik, dan penguasaan teknologi informasi. Kendala dari orang tua dan siswa meliputi rapor dan adaptasi terhadap pembelajaran tematik.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi di atas, masih banyak kendala yang dirasakan. Adapun fokus permasalahan pada pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Kebijakan dan implementasi kurikulum hasil revisi yang belum disebarluaskan.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang belum mengalami perubahan (masih sama seperti pembelajaran konvensional).
3. Siswa yang belum mampu beradaptasi terhadap pembelajaran tematik.

## **1.3 Tujuan Pengabdian**

Tujuan yang hendak dicapai adalah:

1. Mensosialisasikan kebijakan terbaru dan implementasi kurikulum hasil revisi 2018.
2. Pelaksanaan pembelajaran tematik yang inovatif dengan menggunakan pendekatan saintifik.
3. Membantu siswa dalam beradaptasi terhadap pembelajaran tematik.



4. Merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh dosen Prodi PGSD FKIP Universitas Pasundan.

#### **1.4 Manfaat dan Dampak Pengabdian**

Hasil pengabdian ini dapat dijadikan sebagai bukti tentang potensi peranan guru dalam penerapan kurikulum 2013 sebagai upaya mendorong kebijakan pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

## BAB II

### SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini akan diawali dengan observasi, survey, wawancara, dan identifikasi masalah atau persoalan yang dihadapi oleh guru-guru Sekolah Dasar di desa pangkalan Kabupaten Purwakarta dalam menerapkan kurikulum 2013.

Berdasarkan permasalahannya maka dapat dirumuskan solusi dan target luaran yang akan dicapai seperti di bawah ini:

Tabel 2.1 Target dan Luaran yang diharapkan

No	Persoalan/ Masalah	Solusi	Target Luaran
1.	Kebijakan dan implementasi kurikulum hasil revisi yang belum disebarluaskan	Menyelenggarakan seminar sosialisasi kebijakan terbaru dan implementasi kurikulum hasil revisi 2018 kepada guru-guru SD.	Sosialisasi kebijakan terbaru dan implementasi kurikulum hasil revisi 2018
2.	Pelaksanaan pembelajaran yang belum mengalami perubahan (masih sama seperti pembelajaran konvensional)	Menyelenggarakan seminar penggunaan pembelajaran inovatif kepada guru-guru SD	Pelaksanaan pembelajaran tematik yang inovatif dengan menggunakan pendekatan saintifik
3.	Siswa yang belum mampu beradaptasi terhadap pembelajaran tematik	Menyelenggarakan seminar peranan guru dalam membantu siswa beradaptasi terhadap pembelajaran tematik	Membantu siswa dalam beradaptasi terhadap pembelajaran tematik

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Sasaran**

Sasaran Program Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) adalah guru Sekolah Dasar di Desa Sindangpanon Kabupaten Purwakarta Provinsi Jawa Barat.

#### **B. Metode**

Metode Program Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini adalah seminar mengenai peranan guru dalam melaksanakan dan mengembangkan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran serta membimbing dan mengarahkan siswa agar mampu beradaptasi terhadap pembelajaran tematik.

Adapun tahapan pelaksanaan Program Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) adalah sebagai berikut:

##### **1. Tahap Persiapan**

###### **a. Observasi**

Observasi dilakukan oleh tim pengusul Program Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) dengan tujuan untuk mengetahui data awal tentang implementasi kurikulum 2013 di Desa Pangkalan Kabupaten Purwakarta yang dilakukan dengan cara wawancara dengan pihak terkait di lingkungan mitra tersebut.

###### **b. Perijinan**

Melakukan perijinan kepada mitra untuk melakukan seminar dan melakukan sosialisasi kepada pihak-pihak terkait (Kepala Sekolah dan Guru).

###### **c. Penentuan Lokasi Seminar**

Bekerjasama dengan Kepala Sekolah menyusun perencanaan pelaksanaan seminar meliputi penentuan kepanitiaan, jadwal seminar, tempat pertemuan, pelaksanaan seminar, dan materi seminar.

###### **d. Penyusunan Bahan Seminar**

Menyusun bahan seminar yang meliputi peranan guru dalam melaksanakan dan mengembangkan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran serta

membimbing dan mengarahkan siswa agar mampu beradaptasi terhadap pembelajaran tematik.

2. Tahap Pelaksanaan

Penyampaian materi seminar menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

3. Tahap Evaluasi dan Penulisan Laporan

Evaluasi dilakukan dengan memeriksa hasil/dokumentasi seminar penerapan kurikulum 2013 oleh tim pengusul program Pengabdian Pada Masyarakat (PPM). Setelah mendapatkan data/hasil evaluasi dari pelaksanaan seminar tersebut, lalu dibuat laporan sesuai dengan panduan pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XI Tahun 2019 dari Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

#### **4.1 Kinerja LPM**

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM) didirikan pada tahun 1989, berdasarkan surat keputusan Yayasan Pendidikan Tinggi (Dikti) Pasundan No. 680/SK/YDP/VI/1989 di Bandung. Pembentukan LPM UNPAS didasari oleh keinginan untuk lebih mengintensifkan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat sesuai dengan dharma ketiga dari Tridharma Perguruan Tinggi. LPM Unpas dalam menjalankan programnya dibantu oleh tiga unit kegiatan yaitu: Unit Kerjasama, Unit Bisnis dan unit Pusat Kewirausahaan/ Inkubator Bisnis dan Teknologi. Bentuk kegiatan Pengabdian pada Masyarakat yang terdapat di LPM UNPAS memiliki 5 bentuk program, diantaranya:

1. Pendidikan, pelatihan dan pengajaran kepada masyarakat/ Dunia Usaha
2. Pelayanan kepada masyarakat/Dunia Usaha
3. Kuliah kerja nyata (KKN)
4. Pembinaan dan pengembangan daerah
5. Penerapan hasil penelitian

Sejak berdirinya LPM UNPAS pada tahun 1989, secara bertahap tumbuh kembang jaringan kerja di berbagai bidang dan berbagai pihak. Jaringan kerjasama yang terbangun dengan berbagai pihak diantaranya dengan instansi pemerintahan, swasta, BUMN, dan masyarakat luas lainnya. Pengalaman LPM UNPAS dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat (PPM) dalam satu tahun terakhir, diantaranya sebagai berikut:

1. Workshop Strategi Penyusunan Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) Tahun 2012 (Kerjasama Dit.Litabmas dengan LPM Unpas).
2. Pembinaan Daerah tertinggal (sebagai daerah Binaan) melalui penanaman pohon oleh Civitas Akademik di Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung Tahun 2012.

3. Pemberantasan Buta Huruf di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2012 (Kerjasama LPM Unpas dengan BAPEDA JABAR).
4. Bantuan Pelaksanaan Penguatan Kelembagaan PT dalam Transfer Teknologi kepada UMKM di Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2012.
5. Konsultasi Pengembangan Usaha UKM di Kota Bandung Tahun 2012 (kerjasama dengan Dinas Koperasi & UKM Kota Bandung).
6. IbM Industri Konveksi Suci Kota Bandung (Tahun 2012).
7. IbM Kelompok Remaja Putri Panti Asuhan Muhammadiyah Sumur Bandung Kota Bandung untuk menjadi Usaha Mandiri (Tahun 2012).
8. IbM Anak Jalanan Kota Bandung (Tahun 2012).
9. IbIKK Software Development and Training Center (Tahun 2012).
10. IbPE Kerajinan Mendong Kota Tasik Tahun ke-2 (Tahun 2012).
11. dan lain sebagainya.

#### 4.2 Jenis Kepakaran Pelaksana Kegiatan

Berdasarkan uraian tentang metode solutif yang ditawarkan pada kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini, dapat dijelaskan bahwa Universitas Pasundan memiliki sumber daya yang kompeten untuk dapat mentransfer ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki sehingga rencana program ini akan berhasil. Berikut indikator kelayakan SDM yang ada dan akan dilibatkan pada kegiatan ini sebagai berikut:

**Tabel 4.1. Jenis Kepakaran Pelaksana Kegiatan**

Nama	Jenis Kepakaran
Darda Abdullah Sjam S.IP.,M.Pd.	<b>Kompetensi/Keahlian :</b> Pendidikan Karakter <b>Aktivitas Lain :</b> Yang bersangkutan dosen pengampu mata kuliah Pendidikan Budi Pekerti, Hubungan Sekolah dengan Masyarakat dan Pendidikan Kewarganegaraan, aktif dalam kegiatan pendidikan,

	memiliki pengalaman dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terkait Pendidikan Karakter.
Sopyan Hendrayana, S.Pd., M.Pd.	<p><b>Kompetensi / Keahlian :</b> Pendidikan Dasar</p> <p><b>Aktivitas Lain :</b></p> <p>Yang bersangkutan, S2 Lulusan Universitas Pendidikan Indonesia yang memiliki pengalaman dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, khususnya dalam pembelajaran.</p>

## **BAB V**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN DAN LUARAN**

#### **5.1 Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) berjalan dengan menyesuaikan masalah dan solusi yang telah dirancang pada Bab II demi pencapaian target penyelesaian masalah yang muncul pada kedua mitra. Adapun permasalahan prioritas yang dimaksud adalah 1. Kebijakan dan implementasi kurikulum hasil revisi yang belum disebarluaskan. 2. Pelaksanaan pembelajaran yang belum mengalami perubahan (masih sama seperti pembelajaran konvensional). 3. Siswa yang belum mampu beradaptasi terhadap pembelajaran tematik. Berlandaskan pada permasalahan tersebut, Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang dilakukan berfokus pada tiga target kegiatan yang akan kami bahas selanjutnya.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui beberapa tahapan antaranya observasi dan kegiatan seminar. Berdasarkan kesepakatan bersama, kegiatan sosialisasi dilakukan melalui kegiatan seminar yang dilaksanakan pada hari Senin tanggal 29 Juli 2019. Peserta yang hadir dalam seminar tersebut terdiri dari guru-guru di Desa Sindang Panon, dosen FKIP UNPAS, serta mahasiswa FKIP UNPAS. Selain itu kegiatan tersebut terlaksana karena ditunjang oleh para panitia (baik dosen, mahasiswa, dan staf FKIP UNPAS) dan seminar ini mengundang narasumber (tim PKM dan praktisi), sehingga seluruh pengisi acara tersebut terdiri dari ±50 orang.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pertumbuhan dan perkembangan pra sekolah seminar dimulai pada jam 08.00 s.d 13.00, Seminar dua sesi. Sesi yang pertama Tantangan pembelajaran abad 21 oleh narasumber Sopyan Hendrayana, M.Pd, pada sesi ini peserta diperkenalkan dengan penerapan pembelajaran menghadapi 21, komponen pembelajaran abad 21 yang perlu diketahui para guru masa ini. Kemudian sesi yang kedua menyampaikan materi Diagnostik kesulitan



belajar siswa dalam implementasi kurikulum 2013 beserta alternatif pemecahannya oleh narasumber Dr. Aziz Lukman Praja, M.Si, pada materi ini guru mengenal berbagai bentuk cara mengatasi anak yang kesulitan belajar. Pada kegiatan ini peserta sangat antusias dalam bertanya sekitar tentang kasus yang sering mereka hadapi pada saat mengajar.



Gambar 5.1. sesi 1 Tantangan pembelajaran abad 21



Gambar 5.2 sesi 2 Diagnostik Kesulitan Belajar Siswa

Kegiatan terlaksana dengan lancar dan peserta sangat bersemangat mengikuti kegiatan, hal ini terlihat pada saat diskusi peserta berebut ingin

bertanya dan menanggapi materi. Diperoleh informasi bahwa guru di Kecamatan Bojong masih banyak yang belum memahami kurikulum 2013 karena ada yang belum mengikuti pelatihan, atau kurang paham saat diberi pelatihan serta ada juga sekolah yang masih menggunakan KTSP. Sehingga respon peserta sangat baik dengan kegiatan ini dan jadi lebih memahami konsep kurikulum 2013 dengan lebih baik. Bahkan beberapa peserta merupakan mahasiswa PSKJJ FKIP Unpas yang dulu pernah dilakukan di wilayah ini. Sehingga peserta tidak merasa asing dengan narasumber.

Berdasarkan temuan ini maka sangat esensial jika pembinaan pengabdian dapat dilanjutkan di wilayah ini sehingga kebermanfaatannya FKIP Universitas Pasundan dapat dirasakan oleh masyarakat Kecamatan Bojong.

## **5.2 Luaran yang Dicapai**

Luaran yang ditargetkan dalam PKM ini terdiri dari luaran yang akan dilakukan yaitu *published* pada jurnal nasional pengabdian masyarakat ber ISSN.

**BAB VI**  
**RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

Rencana tahapan berikutnya dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- a. *Publish* artikel di Jurnal Nasional pengabdian Masyarakat ber-ISSN
- b. Membuat program pengabdian lanjutan dari kegiatan ini yaitu workshop lanjutan tentang kurikulum 2013.

## **BAB VII**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1. Simpulan**

Kegiatan pelatihan tumbuhan dan perkembangan yang berbentuk deteksi dan assesment pertumbuhan dan perkembangan bagi guru pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan profesionalitas guru dapat berjalan dengan lancar. Hampir semua peserta antusias dan merasakan manfaat pelatihan. Pelaksanaan pengabdian untuk guru-guru pendidikan anak usia dini dapat disimpulkan berhasil sampai tahap pelatihan deteksi dan assesment tumbuh kembang anak. Keberhasilan ini ditunjukkan antara lain oleh :

- a. Adanya kesesuaian materi dengan kebutuhan guru-guru pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan profesionalitasnya.
- b. Adanya respon yang positif dari peserta mengingat kegiatan pengabdian merupakan kebutuhan guru dalam rangka peningkatan profesionalitasnya.
- c. Sebagian besar (75%) peserta telah memahami pertumbuhan dan perkembangan anak, pentingnya pola asuh orang tua, pentingnya media pembelajaran, deteksi dan assesment tumbuh kembang anak.

#### **7.2. Saran**

Dari tanggapan dan pertanyaan peserta pengabdian, dalam hal ini peserta pelatihan pertumbuhan dan perkembangan anak untuk meningkatkan profesionalitas guru maka saran yang dapat diberikan adalah agar guru dapat mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran pada anak. Untuk selanjutnya guru meminta agar pelatihan serupa dapat dilaksanakan kembali dengan peserta (audience) yang lebih banyak atau luas.



## DAFTAR PUSTAKA

- DRPM. (2017). Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XI. Jakarta: Kemenristekdikti
- Eri, Desi. (2019) Problematika Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. Tersedia. [Online]: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp/article/view/6349>. Diskses pada 20 Juli 2019
- Ningrum, Elwien Sulistya. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. Tersedia. [Online]: <http://mbscenter.or.id/site/page/id/612/title/PROBLEMATIKA%20IMPLEMENTASI%20KURIKULUM%202013%20DI%20SEKOLAH%20DASAR> R. Diskses pada 20 Juli 2019
- Krissandi, Apri dan Rusmawan, Rusmawan. (2018). Kendala Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Nasional. 10.21831/cp.v3i3.7409. Tersedia. [Online]: <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/7409>

## LAMPIRAN

### 1. Biodata Anggota 2

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengangelar)	Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	195805291985032001
5	NIDN	0029055801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Sumedang, 29 Mei 1958
7	E-mail	heriati_tati@yahoo.com/tati.heriati@gmail.com
8	Nomor Telpon/HP	082126314105/0818209058
9	Alamat Kantor	Universitas Kampus III Jl. Wartawan IV Lengkong Buah Batu Bandung
10	Nomor Telepon/Fakta	(022)7320810
11	Lulusan yang Telah Dihilangkan	
12	Mata Kuliah yang Diampu	Pengelolaan Kelas
		Pengembangan Kurikulum
		Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah
		Bimbingan Skripsi

#### B. Riwayat Pendidikan

Nama Perguruan Tinggi	S-1	S-2	S-3
Bidang Ilmu	Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1978 – 1983	1990 – 1994	2003 – 2007
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi	Pembinaan Penilik SD di Wilayah Kabupaten Sumedang – Jawa Barat	Pembinaan Kemampuan Profesional Dosen Yuniior Unpas Bandung (Studi Kasus)	Faktor-faktor Mendasar Yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Dalam Menghasilkan Prestasi Belajar Mahasiswa
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Dr. Fakry Gaffar, M.Ed 2. Drs. Dadang Suhardan	1. Prof. Dr. Fakry Gaffar, M.Ed 2. Prof. Dr. Djam'an Satory, M. Ed	1. Prof. Dr. Ahmad Sanusi, S.H, 2. Prof. Dr. Fakry Gaffar, M.Ed 3. Prof. Dr. Bambang Soewarno

**C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir**  
(Bukan Skripsi, Tesis maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml Juta (Rp)
	2011	Penggunaan Model Sajian Situasi (MSS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterlibatan Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Psikologi pendidikan	Direktorat Ketenagaan Dirjen Dikti	10.000.000
	2012	Pengembangan Modul Pembelajaran Profesi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa PPKn FKIP Unpas	Direktorat Ketenagaan Dirjen Dikti	10.000.000
	2015	Analisis Hasil Uji Kompetensi Guru SD Kelas Rendah di Kabupaten Bandung	Direktorat Jenderal GTK Kemendikbud	20.000.000
	2016	Studi Deskriptif tentang Implementasi Kurikulum 2013 revisi 2016 di SD Negeri Kabupaten Bandung	Mandiri	

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun terakhir**

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segitiga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif type STAD	Pasundan Journal of Mathematics Education	2/1/2012



**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	International Conference on Education: Education in The 21 <sup>st</sup> Century: Present Practices, Future Direction	The Implementation of Portofolio Assessment in Problem-Based Learning to Improve Students Initial Mathematical Problem Solving Ability: Case Study	02 Juni 2015 di Universiti Brunei Darussalam
2	International Research Conference on Education, Law and Corporate Social Responsibilities (RCELCSR-16)	National Curriculum 2013 A New Paradigm of Education in Indonesia in The Face of Global Era	28-29 Juli 2016 di London (UK)

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Modul Profesi Keguruan	2012	134	

**H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	Kebijakan Perlindungan Guru SD	2015-2016	Bali dan Makasar	Sangat Baik
2	Pengembangan Materi Kepala Sekolah Pembelajar	2016	Kendari	Sangat Baik

**J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau insitusi)**

<b>No</b>	<b>JenisPenghargaan</b>	<b>InstitusiPemberiPenghargaan</b>	<b>Tahun</b>
1	Satya Lencana 20 Tahun	Presiden Republik Indonesia	2013
2	Pengabdian 30 Tahun	Rektor Universitas Pasundan	2016

Semua data yang saya isikan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu pernyataan dalam pengajuan Peneliatian Dosen Pemula

Bandung, 23 Juli 2019

Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

## Biodata Anggota 2

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Darda Abdullah Sjam.S.IP.,M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIPY	15110531
5	NIDN	0413088404
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 13 Agustus 1984
7	E-mail	Darda.abdullah@unpas.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	081221380211
10	Alamat Kantor	Jalan Tamansari nomor 6-8 Bandung
11	Nomor Telepon/Faks	(022) 4205317
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = >300 orang; S-2 = orang; S-3 = orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1 Pendidikan Budi Pekerti 2.Pendidikan Kewarganegaraan 3. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 4. Bimbingan Skripsi

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNPAS	UPI	
Bidang Ilmu	FISIP Hubungan Internasional	Pendidikan Umum&karakter	
Tahun Lulus	2006	2009	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Kerjasama Indonesia dan Selandia Baru dan Pengaruhnya dengan Perluasan Pasar Indonesia di pasifik Selatan	Kajian Nilai Moral dalam Karya Iwan Fals sebagai inspirator kesadaran Sosial	

**C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

**D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah

**E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun

**F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

**G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

**H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	NomorP/ID

**I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir**

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

**J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)**

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu pernyataan dalam pengajuan Peneliatian Dosen Pemula

Bandung, 23 Juli 2019

Darda Abdullah Sjam S.IP.,M.Pd

