

## ABSTRAK BASA SUNDA

Mahdalena. (2021). *Analisis Pangabisa Koneksi Matematis sarta Self-efficacy Siswa Sakola Tengahan ngaliwatan Model Pembelajaran CORE (Connecting, organizing, reflecting, extending)*.

Pangabisa matematis anu peryogi kagaduh ku murid salah sahijina nyaeta pangabisa koneksi matematis sarta salah sahiji pangabisa dina aspek afektif anu peryogi kagaduh ku murid nyaeta self-efficacy. Kanggo ngaronjatkeun pangabisa koneksi matematis sarta self-efficacy murid diperlukeun model pembelajaran anu mikeun kasempetan murid kanggo mengoneksikeun konsep-konsep dina matematika sarta midamel pembelajaran matematika barobah kaayaan langkung bermakna salah sahiji model pembelajaran anu nyumponan kriteria kasebat nyaeta model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending). Model pembelajaran CORE nyaeta model pembelajaran kalawan padika sawala anu menekankeun pangabisa mikir murid kanggo nyambungkeun, mengorganisasikeun, neuleuman, ngokolakeun sarta ngembangkeun informasi anu dipibanda. Panalungtikan ieu boga tujuan untuk: (1) terang pangabisa koneksi matematis murid ngaliwatan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending); (2) terang pangabisa self-efficacy murid ngaliwatan model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending); (3) terang korelasi antawis pangabisa koneksi matematis sarta self-efficacy murid. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika panalungtikan kualitatif kalawan rupi panalungtikan studi pustaka. Asal data anu dipake dina panalungtikan ieu mangrupi data primer sarta data sekunder yaktos data ti artikel anu patali jeung pangabisa koneksi matematis, self-efficacy, sarta model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending). Teknik panalungtikan anu dipake dina panalungtikan ieu yaktos Editing, Organizing, sarta Finding. Analisis data anu dipake mangrupi induktif, interpretatif, sarta komparatif. Kenging panalungtikan nembongkeun bahwa: (1) pangabisa koneksi matematis murid kalawan ngagunakeun model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) ngalaman kanaekan anu baik; (2) self-efficacy murid kalawan ngagunakeun model pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Refelcting, Extending) ngalaman kanaekan anu baik; (3) aya korelasi antawis pangabisa koneksi matematis sarta self-efficacy.

**Kecap konci:** Pangabisa Koneksi Matematis, Self-efficacy, Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending).