

DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). *Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP ditinjau dari self efficacy siswa*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 957-964. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1651>
- Agustianti, R., & Amelia, R. (2018). *Analisis kemampuan koneksi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran CORE (connecting, organizing, reflecting, extending)*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 1-6. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/302>
- Aliyah, A., Abidin, Z., & Fathani, A. H. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Berbantuan Alat Peraga Puzzle Pada Materi Kubus Dan Balok*. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 14(7). <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/3819>
- Aryati, T. A., Santika, T. I. K. A., & Kartika, H. E. N. D. R. A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Conecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII*. *Sesiomadika*, (517-525). <http://pmat-unsika.eu5.org/Prosiding/75TiaraAdieAryati-SESIOMADIKA-2017.pdf>
- Deswita, R. (2020). *Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Core dengan Pendekatan Scientific*. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 9(2), 173-181. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/2676>
- Fatimah, A. E. (2020). *Peningkatan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)*. *Jurnal Sintaksis*, 2(1), 54-62. <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/46>
- Fatimah, A. E., & Khairunnisyah, K. (2019). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model Connecting-Organizing-Reflecting-Extending (CORE)*. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 51-58. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/1933>
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017, August). *The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students*. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1868, No. 1, p.

050010). AIP Publishing LLC.
<https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.4995137>

- Hasibuan, N. H. (2016). *Perbedaan Self Efficacy Matematis Siswa Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra dan Autograph di MAN 1 Medan*. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 5(2).
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/469>
- Hidayati, N., & Roesdiana, L. (2019). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematik mahasiswa melalui model pembelajaran CORE*. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 5(1), 31-34.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/645>
- Isnaeni, S., Ansori, A., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. *Journal on Education*, 1(2), 309-316. <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/68>
- Jahring, J. (2020). *Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending dan Numbered Head Together*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 182-189.
<http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/2667>
- Manalu, A. C. S., Septiahani, A., Permaganti, B., Melisari, M., Jumiati, Y., & Hidayat, W. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK pada Materi Fungsi Kelas XI*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 254-260. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/198>
- Maulidia, K. D. A., Firmansyah, E., & Mubarika, M. P. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMA*. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 51-64.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2784>
- Mukhtari, Z., Yuliani, A., & Hendriana, H. (2019). *Analisis Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 345-354.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3096>
- MZ, Z. A., & Mulyani, F. R. *Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan Self Efficacy*

Siswa. Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika, 1(2), 37-45.
<https://jprinsip.ejournal.unri.ac.id/index.php/jpri/article/view/27>

- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Diakses dari:
<https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/>
- Ni'mah, A. F., Setiawani, S., & Oktavianingtyas, E. (2017). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX a MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok. Jurnal Edukasi*, 4(1), 30-33.
<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/5087>
- Ningrum, H. U., Mulyono, M., Isnarto, I., & Wardono, W. (2019, February). *Pentingnya Koneksi Matematika dan Self-Efficacy pada Pembelajaran Matematika SMA*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 679-686).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29237>
- Ningsih, S. W., Sugiman, S., Merliza, P., & Ralmugiz, U. (2020). *Keefektifan model pembelajaran CORE dengan strategi konflik kognitif ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis, dan self-efficacy*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 73-86.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/34614>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). *Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact of Self-Efficacy on Mathematics Learning Processes and Outcomes)*. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26-32. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/34614>
- Nugraha, A. A. (2018). *Analisis koneksi matematis siswa pada materi SPLDV*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 59-64. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/4579>
- Nurmalasari, R. (2019, November). *Kemampuan Representasi Matematik Ditinjau Dari Self-Efficacy Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE)*. In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1090>
- Putra, Y. S. W., & Mashuri, M. (2017, February). *Kemampuan Koneksi Matematis dan Kedisiplinan pada Implementasi Model Pembelajaran Core*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 539-545).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21569>
- Putri, WKHW, & Prabawanto, S. (2019, Februari). Analisis efikasi diri siswa dalam pembelajaran matematika. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol.

1157, No. 3, hal. 032113). Penerbitan IOP.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/3/032113/meta>

Ramadhani, E. Y., & Kusuma, A. B. (2020). *Application of CORE learning to improve mathematical connection capabilities and self-efficacy*. *MEJ (Mathematics Education Journal)*, 4(1), 54-62.
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/MEJ/article/view/11470>

Romli, M. (2016). *Profil koneksi matematis siswa perempuan SMA dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika*. *JIPMat*, 1(2).
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/1241>

Sapitri, Y. E., & Rohaeti, E. E. (2019). *Increase of mathematical connection ability and self-efficacy of students through problem-based learning approach with multimedia*. *(JIML) JOURNAL OF INNOVATIVE MATHEMATICS LEARNING*, 2(2), 74-81.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/3126>

Saputra, A. N. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (Core) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Kota Jambi*. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-16.
<http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/57>

Saputri, V., & Kamsurya, R. (2020). *Mathematical Representation Ability and Mathematics Self Efficacy in CORE Learning Models with Open-Ended Approach*. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 112-119. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/5353>

Sari, E. P., & Karyati, K. (2020). *Keefektifan model pembelajaran CORE ditinjau dari kemampuan koneksi matematis, representasi matematis, dan kepercayaan diri siswa*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 227-240. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/35487>

Sari, E. P. (2020, July). *CORE (Connecting, Organizing, Reflecting & Extending) learning model to improve the ability of mathematical connections*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1581, No. 1, p. 012028). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1581/1/012028/meta>

Subaidi, A. (2016). *Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika*. *Sigma*, 1(2), 64-68.
http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/68

Sukaesih, E., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2020). *Pengaruh model connecting, organizing, reflecting, extending (CORE) terhadap kemampuan koneksi*

- ditinjau dari kemampuan awal matematis. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 86-100.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/view/8734>
- Sunaryo, Y. (2017). *Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis*. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 39-44.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/548>
- Trihatun, S. (2019, October). *Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1320, No. 1, p. 012058). IOP Publishing.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012058/meta>
- Triyanti, K., Jumroh, J., & Retta, A. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran CORE terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 7(1).
<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/486>
- Ulpah, M. (2019). *Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(1), 167-176.
<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/2808>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166-175.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/14897>
- Virginiawaty, K. K., & Saragih, M. J. (2019, August). *The implementation of connecting, organizing, reflecting, extending to improve mathematics connection grade 11 science student at one of Christian Senior High School in Rantepao*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1307, No. 1, p. 012011). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1307/1/012011/meta>
- Wasida, M. R., & Hartono, H. (2018). *Analisis kesulitan menyelesaikan soal model ujian nasional matematika dan self-efficacy siswa SMA*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 82-95.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/10060>
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). *Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition*. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639-654. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1230111>

- Yaniawati, R. P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Bahan ajar disajikan pada acara Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di lingkungan Dosen FKIP Unpas.
- Yanti, D., Fauziah, A., & Friansah, D. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 2(2). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/3698>
- Yazid, Y., Habibi, M. I., & Rahmawati, I. (2016). *Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran CORE Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 2(2), 152-159. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/334>
- Yuliani, S. R., Indahsari, I. N., Puspita, T., Maesaroh, T., Retta, I., & Hidayat, W. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Diri (Self Efficacy) Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 1845-1850. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/178>
- Zain, E. N. R. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Brain Based Learning*. *Prisma*, 7(2), 196-205. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/371>