

ABSTRAK

Shafira Aulia Zachra. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis sareng Self-Efficacy Murid Sakola Menengah ngagunakeun Model Diajar Creative Problem Solving.*

Kamampuan matematis anu kedah dipimilik ku murid salah sahijina nyaeta kamampuan pemecahan masalah matematis sareng salah sahiji kamampuan dina aspek afektif anu kedah dipimilik ku murid nyaeta self-efficacy. Kanggo ningkatkeun kamampuan pemecahan masalah matematis sareng self-efficacy murid dibutuhkeun diajar anu tepat, salah sahijina nyaeta model diajar Creative Problem Solving. Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo: (1) supados terang kamampuan pemecahan masalah matematis murid ngagunakeun model diajar Creative Problem Solving; (2) supados terang kamampuan self-efficacy murid ngagunakeun model diajar Creative Problem Solving; (3) hubungan antara kamampuan pemecahan masalah matematis sareng self-efficacy. Metode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta metode panalungtikan kualitatif sareng jenis panalungtikan studi literatur. Sumber data anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta data primer sareng data sekunder, nyaeta data tina artikel anu patali sareng kamampuan pemecahan masalah matematis, self-efficacy sareng model diajar Creative Problem Solving. Teknik panalungtikan anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta Editing, Organizing sareng Finding. Analisis data anu digunakeun nyaeta Induktif, Interpretatif sareng Komparatif. Hasil panalungtikan nunjukeun bahwa: (1) kamampuan pemecahan masalah matematis murid ngagunakeun model diajar Creative Problem Solving aya paningkatan anu sae; (2) self-efficacy murid ngagunakeun model diajar Creative Problem Solving aya paningkatan anu sae; (3) hubungan antara kamampuan pemecahan masalah matematis sareng self-efficacy siswa gaduh hubungan anu positif

Kecap konci: *Kamampuan Pemecahan Masalah Matematis, Self-Efficacy, Model Diajar Creative Problem Solving*